

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PR.

Öğretim Görevlisi Volkan Gül (Başkan)

Öğretim Görevlisi Adem Büyükaslan (Uye)

Öğretim Görevlisi Selami Erdoğan (Uye)

30.06.2021-9.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programın güçlü yönleri: Programın müfredat amaçları

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler:

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın güçlü yönleri:

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler: Gerekli kanıtları göremediğimiz için bu konuda yorum yapmak fazla mümkün değil. Ancak gelen öğrencilerin altyapısının üniversite ile de alakasını kurmak pek mümkün değil.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: İlgili mevzuatın neler olduğu ve sorumlu kişiler net olarak ifade edilmiş

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler:

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Çeşitli zamanlarda bilgilendirme toplantılarının yapılmasının yanı sıra değişim yapan öğrenciler ile de toplantılar yapılması

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler:

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programın güçlü yönleri: Bir öğretim elemanının her sene aynı öğrenci grubuyla birlikte çalışması.

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler:

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programın güçlü yönleri: Dönem başında öğrencilere değerlendirme kriterleri ve sınav ağırlıkları hakkında bilgi verilmesi.

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler:

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Koşullar net bir şekilde ifade edilmiş.

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler:

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri:

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler: Kanıtları göremediğimiz için değerlendirme yapılamadı

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın güçlü yönleri:

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler:

Kanıtları göremediğimiz için değerlendirme yapılamadı

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Amaçların başka platformlarda ifade edilmesi

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler: Kanıtları göremediğimiz için değerlendirme yapılamadı

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın güçlü yönleri: Paydaşlar ifade edilmiş.

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler: Paydaş toplantılarının etkileri veya işleyişlerine dair detay verilebilirdi. Böylece bu toplantıların amacına ulaşmış ulaşılmadığı anlaşılabilir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Amaçlar online olarak erişime açık.

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler:

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın güçlü yönleri: İç paydaşların gereksinimlerine göre güncellemeler hakkında gerekli bilgiler verilmiş ve de yapılan güncellemeler hakkında detay verilmiş.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Dış paydaşlar

İyileştirmeye yönelik öneriler: Dış paydaşların ihtiyaçlarına yönelik güncellemeler hakkında detaylar verilebilir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirme Bilgi Paketi'ndeki Program çıktıları bilgilerine göre yapılmıştır. Öz değerlendirmede bahsi geçen tabloları göremiyoruz.

Programın güçlü yönleri: Çıktıların net olarak ifade edilmesi

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler:

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri:

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler:

Yok

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programın güçlü yönleri:

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler: Her ne kadar çıktıların sağlandığı kanıtlamak pek mümkün gözükmesine de değerlendirme raporundaki dersleri başarıyla tamamlamak ve çıktıları sağlamak arasındaki ilişki bir problemlidir. Çünkü çıktıların bir kısmı sosyal içerikli ve dolayısıyla derslerden başarılı olarak elde edilemeyebilir.

Yok

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Süreçler ve ilgili birimler net şekile ifade edilmiş.

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler: Süreçlere dair herhangi bir kanıt sunulmamıştır.

Yok

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: .

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler:

Yok

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim Planı bilgilerine Bilgi Paketi'nden ulaşılmıştır. Kanıtları göremiyoruz

Programın güçlü yönleri: Alandışımdan seçmeli derslerin olması, programda seçmeli derslere geniş yer verilmesi.

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler: 1. sınıfta 2 tane seçmeli grup yerine tek seçmeli gruptan seçilebilecek 2 ders olması daha iyi olacaktır.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın güçlü yönleri: Çeşitli yöntemlerin kullanılması

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik neriler:

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının ngrldğ bimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Net bir yönetim sisteminin olması ve ğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler: Öğrencilerin geri bildirimleri genel ğretim planının geliştirilmesi için önemlidir. Bu yüzden bu konuda öğrenciler bilgilendirilmeli ve de teşvik edilmelidir.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

Programın güçlü yönleri:

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik neriler: 113 AKTS'lik temel bilim eğitimini gösteren kanıtı göremiyoruz. Bilgi Paketi'nde yer alan bilgilere göre Matematik dışında temel bilim dersi yok programda.

Yok

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Kanıtları göremiyoruz. Bilgi Paketi'ndeki bilgilere göre değerlendirme yapılmıştır.

Programın güçlü yönleri:

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik neriler: Raporda 230 AKTS rakamı ne anlama gelmektedir belli değil. Mezuniyet için 240 AKTS gereken bir programın 230 AKTS'sinin uygun meslek eğitimi içermesi için yabancı dil, Türk dili gibi derslerin de meslek eğitimi olarak düşünülmesi gerekir. Ancak 230 AKTS, programda bulunan tüm meslek eğitimine dair derslerden çıkarılan bir rakamsa o mümkün olabilir.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Kanıtları göremiyoruz. Bilgi Paketi'ndeki bilgilere göre değerlendirme yapılmıştır.

Programın güçlü yönleri: Seçmeli derslerin çeşitliliği ve de alan dışı seçmeli derslerinin de olması

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler:

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın güçlü yönleri: İsteğe bağlı staj uygulamasının olması

Programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler: İsteğe bağlı staj konusunda dış paydaşlarla sürekli iletişim halinde içinde olunması hem staj imkanlarını artıracaktır hem de öğrencilerin mezuniyet sonrasında, özellikle bölgedeki, istihdamına katkı sağlayacaktır.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

programı güçlü yönleri:

programın geliştirilmeye açık yönleri: anabilim dallarının her biri yeterli öğretim üyesine sahip olmalıdır.

iyileştirmeye yönelik öneriler: herbir öğrenciye düşen öğretim üyesi sayısı evrensel ölçütlere uygun değildir. bu bağlamda, diğer akran üniversitelerdeki oranlara da bakılmalıdır.

Karsilamıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

programın güçlü yönleri:

programın iyileştirmeye açık yönleri:

iyileştirmeye yönelik öneriler:: öğretim üyelerinin analizi ile ilgili tablolara ulaşamadığım için öneride bulunmam neredeyse imkansız. Yine de, Kocatepe üniversitesinin SBKY bölümünde alanında oldukça yetkin çalışma arkadaşlarımın olduğunu düşünüyorum

Karsilamıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye

yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

programın güçlü yönleri:

programın geliştirmeye açık yönleri:

iyileştirmeye yönelik öneriler: herhangi bir kanıt olmadığı için yorum yapamıyorum...yine de inceleme ve değerlendirme komisyonunda yer alan kişilerin Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında yapılan çalışmaları değerlendirebilecek yetkinlikte olduğunu düşünüyorum. en yüksek puana sahip olan aday mı atanmaya hak kazanıyor belli değil, elimdeki bigilere göre

Karsilamıyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

programın güçlü yönleri: fiziksel ve teknik alt yapı açısından oldukça güçlü bir durum sözkonusu.

programın iyileştirmeye açık yönleri:

iyileştirmeye yönelik öneriler: teknik teçhizatın düzenli bakımı yapılmalıdır , hatta gerekli durumlarda hemen anında müdahale ederek arızaları giderecek tebbirler alınabilmelidir. mikrofon bozulduğunda v.ssınıfların pandemi döneminde düzenli havalandırılması gerekmekte,, güneşten zarar görebilecek öğrenciler için sınıfta perdeler bulunmalıdır..

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

programın güçlü yönleri: müzik enstrümanları müzesi

programın geliştirmeye açık yönleri:

iyileştirmeye yönelik öneriler: kantinlerdeki yiyecekler genelde sağlıksız fast food türü yiyecekler bulunmakta..mümkünse sulu yemekler yeme imkanı da sağlanmalıdır. pek çok öğrenci reflü ve mide sorunları yaşamaktadır. bu açıdan en azından çorba imkanı bulunmalıdır.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

programın güçlü yönleri: hocalara sağlanan olanaklar

programın geliştirmeye açık yönleri:

iyileştirmeye yönelik öneriler: İİBF bünyesinde laboratuvar bulunmadığı belirtilmekte ve başka birimdeki laboratuvarların kullanıldığı ifade edilmektedir. Bu birimin mesafe olarak uzak olması durumunda ve Afyon ilindeki kış şartlarının zorluğu dikkate alındığında İİBF bünyesinde laboratuvar bulunması yerinde olacaktır.

Karsilamıyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

programın güçlü yönleri: 7/24 açık bölüm bulunması

Programın geliştirmeye açık yönleri:

iyileştirmeye yönelik öneriler: süreli yayınların özellikle dergilerin ne kadarının SBKY ile ilgili yayınlar olduğu dikkate alınmalıdır...ayrıca bu yayınların niteliği önemlidir. kütüphane içerisinde kaferya imkanı olup olmadığı belirtilmiyor. şayet bulunmuyorsa mutlaka öğrencilerin ihtiyacını karşılayacak bir kafeterya bulunmalıdır.. hatta kütüphane ye gelen öğrencilere bedava su imkanı tanınmalıdır... ders çalışırken su en önemli ihtiyaçtır. Ayrıca öğrencilerin en yaşamsal ihtiyaçlarından olan fotokopi ücreti düşük tutulmalıdır..yine kütüphane görevlileri sessizliği temin etmek için her türlü tedbiri almalıdır.

Karsilamıyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

programın güçlü yönleri: Engelsiz üniversite belgesi, iş sağlığı ve güvenliği biriminin oluşturulması, engelli asansörünün bulunması

programın geliştirmeye açık yönleri:

iyileştirmeye yönelik öneriler: ilk derste tüm öğrencilere yangında ilk yapılacaklar (olası yangında kaçış yolları v.s) öğretilmelidir. bina çok katlı ise yangın merdivenleri bulunmalıdır. yılda enaz bir kez yangın tatbikatı yapılmalıdır. yangın konusunda tüm birimler bilinçlendirilmelidir. Öte yandan,engellilerin kampüse ulaşım sağlarken de şartlarını iyileştirmek gerekmektedir. bu bağlamda engelli dostu kampüsü belediye otobüsleri ile entegre etmek yerinde olacaktır. otobüsleri de engelli dostu kampüs çerçevesinde değerlendirmek gerekiyor. engellilere tahsis edilen asansörleri diğer kişilerce kullanılması önlenmelidir.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

programın güçlü yönleri:

programın geliştirmeye açık yönleri:

iyileştirmeye yönelik öneriler: yeterli kanıt olmadığı için sağlıklı bir yorum yapmak zor...yine de pandemi döneminde yaklaşık iki yıl boyunca akademisyenler yurtdışı ve yurt içindeki seminer, sempozyum. vs gibi faaliyetlere yüzyüze katılım gösteremediler...bu açığı kapatmak için mümkün olduğunca imkanlar artırılmalıdır.

Karsilamıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

programın güçlü yönleri:

programın gelişmeye açık yönleri:

iyileştirmeye yönelik öneriler:

Yok

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

programın güçlü yönleri:

Programın geliştirmeye açık yönleri:

iyileştirmeye yönelik öneriler:: kanıt yok

Yok

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

programın güçlü yönleri:

programın geliştirmeye açık yönleri:

İyileştirmeye yönelik öneriler: bir fakültede teknik bir personelin bulunmaması büyük bir eksiklik. yüzlerce elektronik cihazın bulunduğu bir yerde mutlaka en azından bir personel gereklidir.

Karsilamiyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

programın güçlü yönleri: ders programları konusunda öğrencilerin görüşlerinin alınması

programın geliştirmeye açık yönleri:

iyileştirmeye yönelik öneriler: çok hızlı bir değişim sürecinin yaşandığı bir dönemde ders programlarını da tüm paydaşların görüşlerini dikkate alarak günün koşullarına göre yenilemek gereklidir.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

programın güçlü yönleri: öğrencilerin sektör temsilcileri ile buluşturulması ve kariyer günleri.

programın geliştirmeye açık yönleri:

iyileştirmeye yönelik öneriler: CV hazırlamaya yönelik eğitimler, mülakat becerilerini geliştirmeye dönük uygulamalar öğrencileri için çok faydalı olacaktır. ayrıca son sınıf öğrencilerinin seçmeli derslerde sunum yapmaları zorunlu hale getirilmelidir. mümkünse tüm sınavlar klasik usulde yapılmalıdır. aksi takdirde öğrenciler ifade yeteneklerini kaybetmektedirler.. öte yandan, test şeklinde yapılan sınavlarda kopye çekme olaylarına sıklıkla rastlanmaktadır.Ayrıca, gözlemlerime göre öğrenciler; hocalardan ve arkadaşlarından çekindiği için derste konuşmaktan kaçınılmaktadırlar...onları derste konuşmaya teşvik edici ve cesaretlendirici uygulamalar yapılmalıdır. ders katkıda bulunanlara küçük ödüller vermek gibi vs. , hatta derslerde tüm öğrencilere "saçmalama özgürlüğü" tanınmalıdır.

Karsilamiyor

SONUÇ SONUÇ

Programın güçlü yönleri: Genel olarak programın amaçları, içeriği ve farklı süreçleri net ve anlaşılır. Bu da programın sağlıklı işleyişi için çok önemli. Engelsiz Üniversite Ödülünün alınmış olması dikkat çekicidir. yine kütüphane de 7/24 açık bir bölümün bulunması takdir edilmelidir. Müzik Enstümanları müzesinin de bulunması üniversiteye artı bir değer katmaktadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Paydaş toplantılarının işlevi...sınavların yapılış usülü,,kariyer gün sayılarının artırılması, hoca öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi

İyileştirmeye yönelik öneriler: Paydaş toplantılarının ne tür sonuçlar verdiğine dair çalışma yapılırsa toplantıların ne kadar etkili olduğu ortaya çıkacaktır. kütüphane de su ve kafeterya imkanlarının oluşturulması... mevcut öğretim üyesi sayısının anabilim dallarının ihtiyaçları doğrultusunda zenginleştirilmesi...öğrencilere derslerde katılımı teşvik edici uygulamaların sağlanması...İİBF ye mutlaka teknik bir elemanın temin edilmesi...öğrenci topluluklarına katılın teşvik edilmesi...SBKY öğrencilerinin gelişimine katkı sağlayacak süreli yayınların kütüphane tarafından temin edilmesi...vs pandemi koşullarında sınıf havalandırma olanaklarının artırılması...blok ders yerine kısa aralıklarla derslerin yapılması...

Karsilamiyor