



## **2022 Öz Değerlendirme Raporu**

# **AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PR.**

**Prof. Dr. Mustafa Fişne (Başkan)**

**Prof. Dr. Ethem Kadri Pektaş (Üye)**

**Doç. Dr. Fatih Demirci (Üye)**

**7.01.2022-8.09.2022**

## 1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

### 1.1. Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi SBKY , Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümü müze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yüksek Öğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yüksek öğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yüksek öğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır.

Programdaki öğrenci sayılarına, hazırlık öğrenci sayılarına ve mezun sayılarına ilişkin veriler Tablo 1.1.1'de verilmektedir.

#### Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

2017-2018 döneminde normal öğretime 62 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2018-2019 döneminde normal öğretime 62 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2020 döneminde normal öğretime 62 öğrenci alınmıştır.

SBKY bölümü öğrencilerinin genel değerlendirmesine ait veriler Tablo 1.1.2.'de gösterilmiştir.

#### Hazırlık Sınıfına İlişkin Değerlendirme

Hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

**Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptırılan Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2020	60	62	332,05730	253,37307		557.598	
2019	60	62	314,22934	249,70931		531.131	
2018	60	62	307,33223	234,25994		588.277	

2017	60	62	376,5226 9	290,7761 2			
------	----	----	---------------	---------------	--	--	--

**Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

Öğrenci / Mezun	2016	2017	2018	2019	2020
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	0
Öğrenci	-	125	125	125	274
Mezun	-	-	-	-	-

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

### 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamaları

SBKY Bölümü'nde, yatay geçiş ve dikey geçiş, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile öğrenci kabulü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esasları ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esasları doğrultusunda yapılmaktadır.

SBKY bölümünde öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerin intibak işlemleri ilk olarak bölüm muafiyet ve intibak komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Daha sonra, bölüm muafiyet ve intibak komisyonu tarafından değerlendirilen öğrencilerin intibak işlemlerinde standart uygulamaların sağlanması amacıyla (örneğin, farklı üniversitelerden gelen öğrencilerin intibak işlemlerinde eşitlik sağlanmak ve hatalı değerlendirmelerden kaçınmak için) fakülte muafiyet ve intibak komisyonuna gönderilmektedir.

Fakülte muafiyet ve intibak komisyonu tarafından da değerlendirilen öğrencilerin intibak işlemleri, son değerlendirme için Bölüm Yönetim Kuruluna gönderilmektedir.

Öğrencilerin intibak ve ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu

Prof. Dr. Mustafa Fişne (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Kerim Çınar (Üye)

Arş. Gör. Ümit Feyzioğlu (Üye)

Fakülte Muafiyet ve İntibak Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKÇE (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Sabriye KUNDAK (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Adem BÖYÜKASLAN (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon

Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemlerinde uygulanan süreç adımları şu şekildedir:

1) Üniversiteye ÖSYM tarafından (ilk yerleştirme hariç tüm yerleştirme sonuçlarına göre) yerleştirilen öğrencilerin, son kayıt tarihini izleyen ilk iki hafta içerisinde kayıtlı oldukları birim öğrenci işlerine dilekçeyle intibak ve muafiyet başvurusu yapmaları gerekir. İlk yerleştirilen öğrenciler ise başvurularını Sınav Yönetmeliğinin 25.inci maddesinin 5.inci fıkrasına göre yaparlar. Yatay geçiş (başarı ve merkezi yerleştirme puanına göre) yaparak yerleşen öğrenciler ise ayrıca intibak ve muafiyet için başvuru yapmalarına gerek yoktur. Hazırlık öğrencileri ise yeterlilik sonuçlarının açıklanmasını takip eden iki hafta içerisinde ilgili birime intibak ve muafiyet başvurusu yapmaları gerekir.

2) Birinci fıkrada belirtilen süre içerisinde intibak ve muafiyet başvuru yapamayan öğrenciler takip eden yarıyıl/yılın ilk iki haftası içerisinde başvurularını yaparlar.

3) Başvuru şahsen veya resmi vekiller tarafından yapılmalıdır. Başvuru süresi geçtikten sonra yapılan başvurular kabul edilmez.

4) Dilekçeye, öğrencinin daha önce alarak başarılı olduğu derslere ait ders içerikleri ile yükseköğretim kurumu tarafından onaylanmış (mühürlü, kaşeli ve imzalı) not belgesinin eklenmesi zorunludur. Söz konusu belgelerin fotokopi, faks, onaysız ve/veya eksik olması durumunda başvuru işleme alınmaz.

5) Muafiyet ve intibak işlemlerinin, son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek BYK tarafından karara bağlanması gerekir.

6) Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına, BYK kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren beş (5) işgünü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik

BYK ile karara bağlanır.

Programa ait yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal öğrenci sayılarına ilişkin veriler Tablo 1.2 'de verilmiştir.

Ayrıca muafiyet başvuruları değerlendirilirken kullanılan Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi'ndeki Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu Tablo 1.2.1.'de verilmiştir.

Kanıtlar

**Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu**

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC			Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59

1,0	DD		FX- F	Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

**Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri**

Akademik Yıl <sup>1,2</sup>	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2020	2	-	-	-
2019	4	-	-	-
2018	1	-	-	-
2017	2	-	-	-
2016	-	-	-	-

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

#### 1.3.1. Öğrenci Değişimi Kapsamında Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

SBKY Bölümünde, öğrenci değişimi kapsamında ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. SBKY Bölümünün Lisans düzeyinde çeşitli anlaşmaları bulunmaktadır.

Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki ayrı şehirden farklı üniversiteler ile FARABİ değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır.

SBKY Bölümünün MEVLANA değişim programı kapsamında ise Gürcistan ve Kazakistan'daki çeşitli üniversiteler ile anlaşmaları bulunmaktadır.

#### 1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen seminerlere ait bilgiler Tablo 1.3.6.'da verilmiştir.

Diğer taraftan, SBKY Bölümünü kazanan öğrencilere ilk sene yapılan Oryantasyon toplantısında, SBKY Bölümü Erasmus Koordinatörü, Farabi Koordinatörü ve Mevlana Koordinatörü tarafından değişim programları hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Buna ek olarak, SBKY Bölümü Erasmus Koordinatörü tarafından toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Daha önce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir.

Değişim programlarından faydalanan öğrencilere ait veriler Tablo 1.3.3, Tablo 1.3.4 ve Tablo 1.3.5.'de ve Tablo 1.3.7.'de verilmiştir.

Kanıtlar

**Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

Üniversite	Ülke
Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldorf	Almanya
GEORG-AUGUST-UNIVERSITAET GOETTINGEN	Almanya
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE	İtalya
KLAIPEDOS UNIVERSITETAS	Litvanya
The Polytechnic Institute of Cavado and Ave (IPCA)	Portekiz
INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	Portekiz
WSB University in Gdańsk	Polonya
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Gdyni (WSAiB)	Polonya
UNIWERSYTET ŁÓDZKI	Polonya
Radom Academy of Economics	Polonya
Uniwersytet Wrocławski	Polonya
EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE	Slovakya
Pavel Jozef Safarik University	Slovakya

**Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

Üniversite	Ülke
EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE	Slovakya

**Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları**

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
YOK	YOK	YOK

**Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri
----------------------------	-------------------------

	Program	Sınıf	Sayı
BİLGİ YOK			BİLGİ YOK
Toplam			-

**Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
BİLGİ YOK	-	-	-
Toplam			-

**Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
BİLGİ YOK	-	-	-
Toplam			-

**Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
BİLGİ YOK	-	-	-
Toplam			-

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

#### 1.4.1. Danışmanlık Hizmetleri

SBKY Bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. SBKY Bölümü her dönem başında akademik danışmanlar tarafından kendi sınıfları için öğrencilere üniversite, fakülte ve bölümleri ile ilgili akademik bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için fırsat sunan kariyer günleri düzenlenmekte, dördüncü sınıfta iş başı uygulamalı eğitim kapsamında sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir. Bölüm bazında alanında uzman kişiler ile konferanslar, seminerler, paneller ve uygulamalı sertifika eğitimleri düzenlenmektedir.

#### 1.4.2. Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Hizmetine Katkıları

SBKY Bölümü öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri bir öğretim elemanı (Araştırma Görevlisi) tarafından yürütülmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Senato Kararıyla kabul edilen Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda 15.01.2019 tarihi itibarıyla her sınıf için bir öğretim elemanı mezun olana kadar bölüme öğrencilerine danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamaktadır. Bu amaçla öğrencilerle Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden, e-mail yoluyla, sosyal medya (twitter, instagram, facebook vb. platformlar) üzerinden ve WhatsApp Business platformu aracılığıyla sürekli iletişim kurulmaktadır.

Son olarak, Tablo 1.4.'de sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

Kanıtlar

**Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2020	Arş.Gör.Dr. Mürşide Şimşek	101
2019	Arş.Gör. Ümit Feyzioğlu	115
2018	Arş.Gör. Atahan Demirkol	98
2017 ve öncesi	Arş.Gör. Şenol Gündoğdu	127

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

#### 1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

SBKY Bölümünde öğrencilerin derslerindeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

#### 1.5.2 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

SBKY Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Derslerin değerlendirilmesinde, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı da göz önüne alınmaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları



aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır. Uygulanan sınav kuralları aşağıda sıralanmaktadır:

Öğrenciler sınava Kimlik Belgesi veya onaylı Öğrenci Belgesi ile girebilirler. Öğrenci Kimliği yanında olmayan öğrenciler sınava giremezler. Öğrenci kimliği sınav bitinceye kadar sıranın üzerinde duracaktır.

Cep telefonlarının mutlaka kapalı olması , öğrencinin ulaşamayacağı bir yere (yerdeki çantasına veya cam kenarına ) konulması gerekmektedir. Cep telefonu yanında bulunan öğrencilere kopya çekmeye teşebbüs işlemi, cep telefonu açık veya sessiz konumda olan öğrenciye kopya işlemi yapılacaktır. Cep telefonları hesap makinesi yerine kullanılacaktır.

Sınav süresince öğrencilerin yanında veya sırasında kitap, not, defter, tablet ve bluetooth cihazı bulundurmaları yasaktır. Bu cihazlarla sınava girenler bunları sınav başlamadan ulaşamayacakları bir yere bırakmaları gerekmektedir.

Öğrenciler sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundadır. Sınav görevlileri öğrencilerin yerlerini değiştirebilirler. Sınav görevlilerinin talimatlarına uymayan öğrencilere (herhangi

bir uyarı yapmaksızın) sınav düzenini bozmaları nedeniyle gerekli disiplin işlemleri uygulanacaktır.

Öğrenciler oturdukları sıra , masa ve duvarı kontrol etmeli , herhangi bir not veya kopya varsa sınav başlamadan silmelidirler.

Öğrenciler sınav evraklarını bir başkasının göremeyeceği şekilde muhafaza etmek zorundadırlar.

Öğrenciler sınavla ilgili metaryelleri getirmekle yükümlüdürler. Sınav esnasında kalem,silgi vb. şeyleri birbirinden almaları yasaktır.

Hesap makinesi kullanılan sınavlarda makine üzerinde veya kapağında herhangi bir not olmamalıdır. Kullanılacak makinede alfabetik tuş takımı (A, B, C, ...) ve bilgi saklanması imkân veren EXE, STORE, RUN vb. tuşlar bulunamaz.

Sınav süresinin ilk 15 dakikasında hiçbir öğrencinin dışarı çıkmasına izin verilmeyecektir.

Sınavı biten öğrencilerimizin sınava devam eden öğrencileri olumsuz etkilememesi için koridorları sessiz bir biçimde en kısa sürede boşaltmalarını, sınav salonu ve kapı önlerinden ayrılmasını

zorunludur.

Yüksek Öğretim Kurumları,Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinde ;Kopya çekmek veya çektirmek eylemibir yarıyıl uzaklaştırma olarak ve kendisi yerine başka birinin sınava girmesi veya başkasının yerine sınava girilmesini iki yarıyıl uzaklaştırma cezası olarak öngörmektedir. Ayrıca eylem tekrar edildiğinde ceza katlanarak uygulanmaktadır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

SBKY Bölümü öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin veriler Tablo 1.6.'da verilmiştir.

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

SBKY Bölümü öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>) diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu doğrultuda aşağıda verilen süreç yürütmektedir:

(1) Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi OBS üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumlularının isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.

(2) Mezuniyete onay verecek Bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.

(3) Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulacak Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.

(4) Üçüncü maddede belirtilen Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

(5) Birimlerince OBS üzerinde alınan ilişik kesme belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra biri öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez.

(6) İlişik Kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması v.b belgeleri verilir.

### 1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölümde yer alan diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. GANO kontrolü (en az 2,00 olması şartı)
2. Kredi kontrolü ,
3. AKTS kontrolü , (240 AKTS tamamlanması şartı)
4. Zorunlu-Seçmeli ders kontrolü ,
5. Başarısız ders kontrolü yapılar ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezuniyeti hak eden öğrencilerin belirlenmesinde, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi yazılım programı kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte Bölüm Yönetim Kurulunun onayının alınması için bölümüne gönderilmektedir. Bölüm Yönetim Kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Bu bağlamda, yapılan işlemlerin güvenilirliği sağladığı ifade edilebilir.

Kanıtlar

[Kanıt bulunmamaktadır.](#)

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

### 2.1.1. Program Eğitim Amaçları

SBKY Bölümü Program eğitim amaçları Tablo 2.1.'de verilmiştir

Kanıtlar

*Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Sosyal ve siyasal bir bakış açısıyla siyaset bilimi ve kamu yönetimine farklı yaklaşımları irdeler.
PEA2	Kamu yönetimi mevzuatı hakkında sahip olduğu bilgilerle, siyasal ve sosyal çerçeveyi de dikkate alarak yenilikçi ve öncü fikirler geliştirir.
PEA3	Siyasal, sosyal ve yönetsel meselelerde analitik düşünme yetisi gelişmiştir. Yönetsel ve siyasal olguları tanımlar, analiz eder, etkin çözümler geliştirir.
PEA4	Kamu yönetimi ve siyaset bilimi alanında temel bilgilere sahiptir. Yönetim süreçlerini ve temel örgütsel yapıları bilir.
PEA5	Siyasal ve sosyal arka planıyla beraber kamu yönetimine ve siyaset bilimine ilişkin güncel olayları takip eder.
PEA6	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı duyar.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

### 2.2. Program Eğitim Amaçları

Tabloda verilmiştir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

### 2.3. Kurum ve Fakültenin Özgörevleri(Misyon) ile Uyum

Afyon Kocatepe Üniversitesi misyonu; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır” şeklinde belirtilmektedir.

Bu bilgiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> linkinden ulaşmak mümkündür.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi misyonu; “Mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim

Bu bilgiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi web sitesi kurumsal sekmesi altında misyon ve vizyon başlığı altındaki <https://iibf.aku.edu.tr/stratejik-plan/> linkinden ulaşmak mümkündür.

SBKY Bölümü Program öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi misyonlarının bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.3.'de gösterilmektedir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
<b>Program Eğitim Amaçları (PEA)</b>	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarını gerçekleştirilmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmaktır.	Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarında ulaştığı uluslararası saygınlık ve başarıyla öğrencilerin, mezunların ve çalışanların mensubu olmaktan gurur duydukları bir fakülte olmaktır.	Bu programın temel amacı; evrensel değerler ışığında eğitim vererek, yenilikçi, kolektif çalışma becerisi olan, sorun çözme yeteneği gelişmiş, iletişim gücü yüksek, özgüvenli bireyler yetiştirmektir. Öğrencilerimize siyasal konularda analiz yapma; idari yönetim süreçlerini, kamu yönetimi politikalarını, bürokrasinin işleyişini tanıma, katılma ve yönetme eğitimi verilmektedir.	Güçlü bir lisans eğitimi almalarının yanı sıra; analiz, araştırma ve sorgulama yetenekleri kazanmış, sosyal iletişimi güçlü, takım çalışmasını bilen, fikir üretme ve savunma yetisi edinmiş bireyler olmaları hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda bölüm; küreselleşen dünyanın meydan okumalarına karşın, müfredatını, özellikle siyaset ve kamu yönetimi alanlarında zenginleştirmiştir.
PEA1.	4	4	4	4	5	5
PEA2.	5	3	5	3	5	5
PEA3.	5	4	5	3	5	5

PEA4.	3	3	2	2	5	5
PEA5.	3	3	4	4	5	5
PEA6.	4	4	3	3	4	4

PUAN SKALASI: 1 EN AZ UYUM, 5 EN ÇOK UYUM.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

#### 2.4.1. Programın İç Paydaşları

SBKYBölümü içpaydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi dekanlığı ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşısı bulunmaktadır. SBKY Bölümü Programının İç Paydaşları;

SBKY Lisans Programı öğrencileri,  
SBKY Lisans Programı öğretim elemanları,  
SBKY Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı öğrencileri,  
SBKY Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı öğretim elemanları,  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı,  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Bölüm Sekreterliği, Öğrenci öğretm ve bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmaktadır” şeklinde belirtilmektedir.

#### 2.4.2. Programın Dış Paydaşları

SBKY Bölümü Programı dış paydaşları Tablo 2.3.'de verilmiştir.

SBKY Bölümü, program eğitim amaçlarını geliştirmek, sektörün ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun bir eğitim ve öğretim planlaması yapabilmek adına belirli periyotlarda İç ve Dış Paydaşları ile toplantılar düzenlemektedir.

Kanıtlar

**Tablo 2.3 Dış Paydaşlar**

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Dilay Sertel	AKÜ SBE SBKY Yüksek Lisans Öğrencisi
Hasan Korkut	Prof.Dr., Marmara Üniversitesi Ortadoğu ve İslam Ülkeleri Araştırmaları Enstitüsü Müdürü
İsmet Altuner	Öğr.Gör. Ardahan Üniversitesi, AKÜ SBKY Yüksek Lisans Mezunu
Mustafa Babacan	Mülki İdare Amiri, İçişleri Bakanlığı, AKÜ SBKY Lisans Mezunu
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

SBKY Bölümü Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bu kapsamda SBKY Bölümü program öğretim amaçları <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=202#> web adresinde yayınlanmaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

#### 2.6.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

SBKY bölümü program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda fakülte dekanlığına sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

#### 2.6.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

SBKY Bölümü Programı, program eğitim amaçlarını güncellemek için dış paydaşları ile yılda 2 kez toplanmaktadır. Bu toplantılardan sonra, program ve müfredat güncellemeleri ile ilgili görüşler Bölüm Kurulunda tartışılıp, müfredat düzenlemesi yapılması için Üniversite Senatosuna iletilmektedir. Senato Kurulu tarafından değerlendirilen bu talepler, yine Senato Kurulu tarafından alınan kararlar doğrultusunda Müfredat değişiklikleri yapılmakta ve onaylanmaktadır.

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

#### 3.1.1. SBKY Bölümü Program Çıktıları

SBKY Bölümü program çıktıları, Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), lisans düzeyi yeterlilikleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Program çıktıları Tablo 3.1.1.'de verilmektedir.

Tablo 3.1.2.'de TYYÇ ve program yeterlilik ilişkisine ait veriler sunulmuştur.

Tablo 3.1.3.'de ise program çıktılarının program eğitim amaçları ile uyumuna dair veriler gösterilmiştir.

Kanıtlar

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Kamu yönetimi ve siyaset bilimi alanında temel bilgilere sahiptir. Yönetim süreçlerini ve temel örgütsel yapıları bilir.
PÇ2	Sosyal ve siyasal bir bakış açısıyla kamu yönetimine farklı yaklaşımları irdeler.



		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Yetkinlikler Alana Özgü
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Çıktıları (PÇ)	Program Eğitim Amaçları (PEA)					
	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	4	3	3	3	3	3
PÇ5	4	5	4	5	5	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	3	4	4	3
PÇ8	4	4	4	4	4	4
PÇ9	3	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4	4
PÇ11	5	5	5	4	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5

\*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.



3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

### 3.2 Program Çıktılarını Değerleme Süreci

SBKY Bölümü program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır. Dolayısıyla program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin bir çalışma yapılmamıştır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

### 3.3. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bü tünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bü tünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı veya proje ödev şeklinde yapılmaktadır. Bununla birlikte, son sınıfta isteğe bağlı işbaşı uygulamalı eğitim yapan öğrencilerin değerlendirilmeleri, iş yerlerindeki uygulamalar üzerinden iş yerindeki sorumlu yönetici/ler ve İş Başı Eğitim Komisyonu tarafından yapılmaktadır. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

### 4.1. Kurulan Ölçme ve Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan İİBF Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları ve sektör temsilcileri bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır.

Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

#### 4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematikliği ve Kanıtlara Dayanması

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü sürekli iyileştirme çalışmalarında sistematik bir şekilde toplanan somut veriler bulunmamaktadır.

### 5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü lisans öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.de gösterilmiştir.

#### Kanıtlar

Tablo 5.1.1. Öğretim Planı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				Diğer <sup>4</sup>
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
	Kamu Yönetimine Giriş	Türkçe	7				
	Hukukun Temel Kavramları	Türkçe	7				
	Felsefeye Giriş	Türkçe		7			
	Yabancı Dil I	Türkçe				3	
	Türk Dili I	Türkçe				2	
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe				2	
	Seçmeli Ders I	Türkçe				2	
2. Yarıyıl							
	Türk Kamu Yönetimi	Türkçe	6				
	Siyaset Bilimine Giriş	Türkçe	6				
	Sosyoloji	Türkçe		6			
	Uygarlık Tarihi	Türkçe	5				
	Yabancı Dil II	Türkçe				3	
	Türk Dili II	Türkçe				2	
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe				2	
3. Yarıyıl							
	Siyasi Tarih I	Türkçe	5				
	Anayasa Hukuku - Genel Esaslar	Türkçe	5				
	Yerel Yönetimler	Türkçe	5				
	İktisada Giriş I	Türkçe		5			
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	Türkçe				2	
4. Yarıyıl							

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
	Siyasi Tarih II	Türkçe	5				
	Türk Anayasa Hukuku	Türkçe	5				
	Uluslararası İlişkiler	Türkçe	5				
	İktisada Giriş II	Türkçe		5			
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
	Alan Dışı Seçmeli Ders II	Türkçe				2	
5. Yarıyıl							
	Siyasal Düşünceler Tarihi I	Türkçe	5				
	Türkiye’de Siyasal Hayat I	Türkçe	5				
	Kentleşme Sorunları ve Politikaları	Türkçe	5				
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
	Siyasal Düşünceler Tarihi II	Türkçe	5				
	Türkiye’de Siyasal Hayat II	Türkçe	5				
	İdare Hukuku	Türkçe	5				
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
	Türk Dış Politikası	Türkçe	6				
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
8. Yarıyıl							
	İnsan Hakları	Türkçe	6				
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>5</sup>			113	23	94	4	16
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240	240	240	240	240
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%47,083	%9,5	%39,16	%1,6	%6,6
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır							
En düşük AKTS kredisi			60	90	60		
En düşük yüzde			% 25	% 37,5	%25		

<sup>1</sup>Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

<sup>2</sup>Öğretim dilini yazınız.

<sup>3</sup>Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

<sup>4</sup>Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

<sup>5</sup>Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

**Tablo 5.1.2 . Yarıyılar Temelinde Ders Planı**

**SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDATI**

<b>BİRİNCİ SINIF – GÜZ DÖNEMİ</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
<b>NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>TEORİK</b>	<b>UYG.</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>AKTS</b>
1	Kamu Yönetimine Giriş	3	0	3	7
2	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	7
3	Felsefeye Giriş	3	0	3	7
4	Yabancı Dil I	3	0	3	3
5	Türk Dili I	2	0	2	2
6	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
7	Seçmeli Ders I	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>		18	0	18	30
<b>SEÇMELİ DERSLER I GRUBU</b>					
1	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
2	Beden Eğitimi	2	0	2	2
3	Temel Hak ve Hürriyetler	2	0	2	2
4	Sosyal Medya	2	0	2	2
5	Akademik Türkçe (YÖS Öğrencileri İçin)	2	0	2	2
6	Kariyer Planlama	2	0	2	2
<b>BİRİNCİ SINIF – BAHAR DÖNEMİ</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
<b>NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>TEORİK</b>	<b>UYG.</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>AKTS</b>
1	Türk Kamu Yönetimi	3	0	3	6
2	Siyaset Bilimine Giriş	3	0	3	6
3	Sosyoloji	3	0	3	6

4	Uygarlık Tarihi	3	0	3	5
5	Yabancı Dil II	3	0	3	3
6	Türk Dili II	2	0	2	2
7	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>		19	0	19	30

<b>İKİNCİ SINIF – GÜZ DÖNEMİ</b>					
<b>ÜÇÜNCÜ YARIYIL</b>					
<b>NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>TEORİK</b>	<b>UYG.</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>AKTS</b>
1	Siyasi Tarih I	3	0	3	5
2	Anayasa Hukuku - Genel Esaslar	3	0	3	5
3	Yerel Yönetimler	3	0	3	5
4	İktisada Giriş I	3	0	3	5
5	Seçmeli Ders II	3	0	3	4
6	Seçmeli Ders II	3	0	3	4
7	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>		20	0	20	30
<b>SEÇMELİ DERSLER II GRUBU</b>					
1	Sosyal Bilimlerde Seçme Metinler	3	0	3	4
2	Bürokrasi	3	0	3	4
3	Medeni Hukuk	3	0	3	4
4	Siyasal İletişim	3	0	3	4
5	Kamu Maliyesi	3	0	3	4

<b>İKİNCİ SINIF – BAHAR DÖNEMİ</b>					
<b>DÖRDÜNCÜ YARIYIL</b>					
<b>NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>TEORİK</b>	<b>UYG.</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>AKTS</b>
1	Siyasi Tarih II	3	0	3	5
2	Türk Anayasa Hukuku	3	0	3	5
3	Uluslararası İlişkiler	3	0	3	5
4	İktisada Giriş II	3	0	3	5

5	Seçmeli Ders III	3	0	3	4
6	Seçmeli Ders III	3	0	3	4
7	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>		20	0	20	30
<b>SEÇMELİ DERSLER III GRUBU</b>					
1	Siyaset Biliminde Seçme Metinler	3	0	3	4
2	Karşılaştırmalı Yerel Yönetimler	3	0	3	4
3	Borçlar Hukuku	3	0	3	4
4	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	0	3	4
5	Kamu Personel Yönetimi	3	0	3	4
6	Gönüllülük Çalışmaları	1	2	3	4

<b>ÜÇÜNCÜ SINIF – GÜZ DÖNEMİ</b>					
<b>BEŞİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	AKTS
1	Siyasal Düşünceler Tarihi I	3	0	3	5
2	Türkiye'de Siyasal Hayat I	3	0	3	5
3	Kentleşme Sorunları ve Politikaları	3	0	3	5
4	Seçmeli Ders IV	3	0	3	5
5	Seçmeli Ders IV	3	0	3	5
6	Seçmeli Ders IV	3	0	3	5
<b>TOPLAM</b>		18	0	18	30
<b>SEÇMELİ DERSLER IV GRUBU</b>					
1	Yönetim ve Siyaset Seminerleri I	2	1	3	5
2	Avrupa Birliği ve Türkiye	3	0	3	5
3	Türk İdare Tarihi	3	0	3	5
4	Genel Muhasebe I	3	0	3	5
5	Kamuda Stratejik Yönetim	3	0	3	5
6	Mikro İktisat	3	0	3	5
7	Uluslararası Hukuk	3	0	3	5
8	Girişimcilik	3	0	3	5

<b>ÜÇÜNCÜ SINIF – BAHAR DÖNEMİ</b>					
<b>ALTINCI YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	AKTS
1	Siyasal Düşünceler Tarihi II	3	0	3	5

2	Türkiye’de Siyasal Hayat II	3	0	3	5
3	İdare Hukuku	3	0	3	5
4	Seçmeli Ders V	3	0	3	5
5	Seçmeli Ders V	3	0	3	5
6	Seçmeli Ders V	3	0	3	5
<b>TOPLAM</b>		18	0	18	30
<b>SEÇMELİ DERSLER V GRUBU</b>					
1	Yönetim ve Siyaset Seminerleri II	2	1	3	5
2	Uluslararası Örgütler	3	0	3	5
3	Çağdaş Siyasal Sistemler	3	0	3	5
4	Genel Muhasebe II	3	0	3	5
5	Kent Sosyolojisi	3	0	3	5
6	Makro İktisat	3	0	3	5
7	Siyaset Sosyolojisi	3	0	3	5
8	Çevre Sorunları ve Politikaları	3	0	3	5
<b>DÖRDÜNCÜ SINIF – GÜZ DÖNEMİ</b>					
<b>YEDİNCİ YARIYIL</b>					
<b>NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>TEORİK</b>	<b>UYG.</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>AKTS</b>
1	Türk Dış Politikası	3	0	3	6
2	Seçmeli Ders VI	3	0	3	6
3	Seçmeli Ders VI	3	0	3	6
4	Seçmeli Ders VI	3	0	3	6
5	Seçmeli Ders VI	3	0	3	6
<b>TOPLAM</b>		15	0	15	30
<b>SEÇMELİ DERSLER VI GRUBU</b>					
1	Akademik Çalışma I	2	1	3	6
2	Siyasal İdeolojiler	3	0	3	6
3	İdari Yargı	3	0	3	6
4	Yönetim ve Etik	3	0	3	6
5	Yerel Siyaset ve Demokrasi	3	0	3	6
6	Vergi Hukuku	3	0	3	6
7	Politik Ekonomi	3	0	3	6
8	Toplumsal Sorunlar ve Politikalar	3	0	3	6
9	Türkiye’de Kültür ve Değişim	3	0	3	6
10	Siyaset Felsefesi	3	0	3	6
11	Kamu Yönetiminde Güncel Tartışmalar	3	0	3	6

DÖRDÜNCÜ SINIF – BAHAR DÖNEMİ					
SEKİZİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	AKTS
1	İnsan Hakları	3	0	3	6
2	Seçmeli Ders VII	3	0	3	6
3	Seçmeli Ders VII	3	0	3	6
4	Seçmeli Ders VII	3	0	3	6
5	Seçmeli Ders VII	3	0	3	6
<b>TOPLAM</b>		15	0	15	30
SEÇMELİ DERSLER VII GRUBU					
1	Akademik Çalışma II	2	1	3	6
2	Ceza Hukuku	3	0	3	6
3	Uluslararası Çevre Politikaları	3	0	3	6
4	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3	0	3	6
5	Türkiye’de Fikir Hareketleri	3	0	3	6
6	Türk Vergi Sistemi	3	0	3	6
7	Türkiye Ekonomisi	3	0	3	6
8	Uluslararası Bölgesel Çalışmalar	3	0	3	6
9	Küreselleşme	3	0	3	6
10	Türkiye’de Azınlıklar	3	0	3	6
11	Demokrasi Teorisi	3	0	3	6

**Tablo 5.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler**

**Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler**  
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yır)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yır)
	T	U	L			
Güzel Sanatlar	2	0	0	2		x
Beden Eğitimi	2	0	0	2		x
Temel Hak ve Hürriyetler	2	0	0	2	x	
Sosyal Medya	2	0	0	2		x
Akademik Türkçe (YÖS Öğrencileri İçin)	2	0	0	2		x
Kariyer Planlama	2	0	0	2		x
<b>Toplam Kredi</b>						
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AK TS	ALAN İÇİ	ALAN DIŞI
	T	U	L			



					(Evet/Ha yır)	(Evet/Ha yır)
Yok	-	-	-	-		
<b>Toplam Kredi</b>						
<b>III. YARIYIL /GÜZ</b>						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yır)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yır)
	T	U	L			
Sosyal Bilimlerde Seçme Metinler	3	0	0	4	x	
Bürokrasi	3	0	0	4	x	
Medeni Hukuk	3	0	0	4		x
Siyasal İletişim	3	0	0	4	x	
Kamu Maliyesi	3	0	0	4	x	
<b>Toplam Kredi</b>						
<b>IV. YARIYIL /GÜZ</b>						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yır)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yır)
	T	U	L			
Siyaset Biliminde Seçme Metinler	3	0	0	4	x	
Karşılaştırmalı Yerel Yönetimler	3	0	0	4	x	
Borçlar Hukuku	3	0	0	4		x
Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	0	0	4	x	
Kamu Personel Yönetimi	3	0	0	4	x	
Gönüllülük Çalışmaları	3	0	0	4		x
<b>Toplam Kredi</b>						
<b>V. YARIYIL /GÜZ</b>						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yır)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yır)
	T	U	L			
Yönetim ve Siyaset Seminerleri I	2	1	0	5	x	
Avrupa Birliği ve Türkiye	3	0	0	5	x	
Türk İdare Tarihi	3	0	0	5	x	
Genel Muhasebe I	3	0	0	5		x
Kamuda Stratejik Yönetim	3	0	0	5	x	
Mikro İktisat	3	0	0	5		x
Uluslararası Hukuk	3	0	0	5		x
Girişimcilik	3	0	0	5		x
<b>Toplam Kredi</b>						
<b>VI. YARIYIL /GÜZ</b>						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yır)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yır)
	T	U	L			
Yönetim ve Siyaset Seminerleri II	2	1	0	5	x	
Uluslararası Örgütler	3	0	0	5		x
Çağdaş Siyasal Sistemler	3	0	0	5	x	
Genel Muhasebe II	3	0	0	5		x

Kent Sosyolojisi	3	0	0	5	x	
Makro İktisat	3	0	0	5		x
Siyaset Sosyolojisi	3	0	0	5	x	
Çevre Sorunları ve Politikaları	3	0	0	5	x	
<b>Toplam Kredi</b>						
<b>VII. YARIYIL /GÜZ</b>						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yr)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yr)
	T	U	L			
Akademik Çalışma I	2	1	0	6	x	
Siyasal İdeolojiler	3	0	0	6	x	
İdari Yargı	3	0	0	6	x	
Yönetim ve Etik	3	0	0	6	x	
Yerel Siyaset ve Demokrasi	3	0	0	6	x	
Vergi Hukuku	3	0	0	6		x
Politik Ekonomi	3	0	0	6	x	
Toplumsal Sorunlar ve Politikalar	3	0	0	6	x	
Türkiye’de Kültür ve Değişim	3	0	0	6	x	
Siyaset Felsefesi	3	0	0	6	x	
Kamu Yönetiminde Güncel Tartışmalar	3	0	0	6	x	
<b>Toplam Kredi</b>						
<b>VIII. YARIYIL /GÜZ</b>						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Ha yr)	ALAN DIŞI (Evet/Ha yr)
	T	U	L			
Akademik Çalışma II	2	1	0	6	x	
Ceza Hukuku	3	0	0	6		x
Uluslararası Çevre Politikaları	3	0	0	6	x	
İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3	0	0	6		x
Türkiye’de Fikir Hareketleri	3	0	0	6	x	
Türk Vergi Sistemi	3	0	0	6		x
Türkiye Ekonomisi	3	0	0	6		x
Uluslararası Bölgesel Çalışmalar	3	0	0	6		x
Küreselleşme	3	0	0	6	x	
Türkiye’de Azınlıklar	3	0	0	6	x	
Demokrasi Teorisi	3	0	0	6	x	
<b>Toplam Kredi</b>						

<sup>1</sup>T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışlarını öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

### **5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri**

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi eğitiminin temeli olan kamu yönetimi, siyaset bilimi, hukuk, siyasi tarih ve siyasal düşünce alanlarında ders içerikleri, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, kamu kurum ve kuruluşlarındaki güncel ve gerçek uygulamalar

dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Öğrencilerin tabi olduğu müfredat 8 dönemde işlenmekte ve her dönem 30 AKTS ders yükü bulunmaktadır. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır:

#### **5.2.1.1. Anlatım**

Öğretim elemanının ders işleniş sırasında konuyu kendi anlatması ve öğrencinin ise dinleyici konumunda bulunduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

#### **5.2.1.2. Tartışma**

Öğrencilerin bir konu üzerinde farklı görüşleri savunabildiği, bireysel veya gruplar bazında öğrencilerin katılımı sağlanan bu yöntemle, tartışma içerisinde bulunan öğrenciler belirli bir problemi ortaya çıkarıp, bu problemin çözüm noktalarını tartışmaları bu yöntemin ana unsurudur. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerini sağlamaktadır.

#### **5.2.1.3. Sorun (Problem) Çözme**

Özellikle Bilimsel Seminer I-II ve Akademik Çalışma I-II derslerinde uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda; (a) Sorun belirlenir, (b) Sorun tanımlanır, (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir, (d) Çözüm yolu sınanır, (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir, (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

#### **5.2.1.4. Benzetişim (Simülasyon)**

İş hayatında öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetişim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır. Örneğin, Kamu Yönetimi, Türk Kamu Yönetimi ve Yerel Yönetimler gibi derslerde mevcut yönetim uygulamalarının değerlendirilmesi yapılmaktadır.

#### **5.2.1.5. Proje**

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda piyasada olmayan yeni fikirlerin ortaya çıkmasını sağlayan bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta Seminer, Akademik Çalışma ve Girişimcilik gibi konularda olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

#### **5.2.1.6. Ders Notları ve Kitapları**

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

#### **5.2.1.7. İşbaşı Uygulamalı Eğitim**

Bölüm öğrencilerine eğitim müfredatında sağlanan imkânlardan bir diğeri İşbaşı Uygulamalı Eğitim'dir. "Afyon Kocatepe Üniversitesi İİBF İşbaşı Uygulamalı Eğitim Yönergesi" doğrultusunda Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencileri, müfredatlarında bulunmamasına rağmen isteğe bağlı olarak özel sektör ya da kamu kurum ve kuruluşlarında staj yapabilmektedir.

**5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

### **5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi**

#### **5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi**

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü kuruluşundan bugüne kadarki süreçte öğretim planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim planı, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını öğretim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurul'da alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve fakülte onayı ile

gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirilmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için fakülte web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

**5.4. Eğitim Planı,** En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

#### **5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitim" Düzeyi**

Öğretim planında yer alan temel bilimler 113 AKTS düzeyindedir.

#### **Kanıtlar**

**Tablo 5.4. Öğretim Planı Temel Bilimler Ders Dağılımı**

#### **Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Planı**

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				Diğer <sup>4</sup>
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
<b>1. Yarıyıl</b>							
	Kamu Yönetimine Giriş	Türkçe	7				
	Hukukun Temel Kavramları	Türkçe	7				
	Felsefeye Giriş	Türkçe		7			
	Yabancı Dil I	Türkçe					3
	Türk Dili I	Türkçe					2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
	Seçmeli Ders I	Türkçe					2
<b>2. Yarıyıl</b>							
	Türk Kamu Yönetimi	Türkçe	6				
	Siyaset Bilimine Giriş	Türkçe	6				
	Sosyoloji	Türkçe		6			
	Uygarlık Tarihi	Türkçe	5				
	Yabancı Dil II	Türkçe					3
	Türk Dili II	Türkçe					2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
<b>3. Yarıyıl</b>							
	Siyasi Tarih I	Türkçe	5				
	Anayasa Hukuku - Genel Esaslar	Türkçe	5				
	Yerel Yönetimler	Türkçe	5				
	İktisada Giriş I	Türkçe		5			
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	Türkçe				2	

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
<b>4. Yarıyıl</b>							
	Siyasi Tarih II	Türkçe	5				
	Türk Anayasa Hukuku	Türkçe	5				
	Uluslararası İlişkiler	Türkçe	5				
	İktisada Giriş II	Türkçe		5			
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
	Alan Dışı Seçmeli Ders II	Türkçe				2	
<b>5. Yarıyıl</b>							
	Siyasal Düşünceler Tarihi I	Türkçe	5				
	Türkiye’de Siyasal Hayat I	Türkçe	5				
	Kentleşme Sorunları ve Politikaları	Türkçe	5				
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
<b>6. Yarıyıl</b>							
	Siyasal Düşünceler Tarihi II	Türkçe	5				
	Türkiye’de Siyasal Hayat II	Türkçe	5				
	İdare Hukuku	Türkçe	5				
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
<b>7. Yarıyıl</b>							
	Türk Dış Politikası	Türkçe	6				
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
<b>8. Yarıyıl</b>							
	İnsan Hakları	Türkçe	6				
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>5</sup>			113	23	94	4	16
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240	240	240	240	240
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%47,083	%9,5	%39,16	%1,6	%6,6
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

### 5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 230'dur.

**Kantlar**

**Tablo 5.5. Öğretim Planı Mesleki Ders Dağılımı**

**Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Planı**

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				Diğer <sup>4</sup>
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
<b>1. Yarıyıl</b>							
	Kamu Yönetimine Giriş	Türkçe	7				
	Hukukun Temel Kavramları	Türkçe	7				
	Felsefeye Giriş	Türkçe		7			
	Yabancı Dil I	Türkçe					3
	Türk Dili I	Türkçe					2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
	Seçmeli Ders I	Türkçe					2
<b>2. Yarıyıl</b>							
	Türk Kamu Yönetimi	Türkçe	6				
	Siyaset Bilimine Giriş	Türkçe	6				
	Sosyoloji	Türkçe		6			
	Uygarlık Tarihi	Türkçe	5				
	Yabancı Dil II	Türkçe					3
	Türk Dili II	Türkçe					2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
<b>3. Yarıyıl</b>							
	Siyasi Tarih I	Türkçe	5				
	Anayasa Hukuku - Genel Esaslar	Türkçe	5				
	Yerel Yönetimler	Türkçe	5				
	İktisada Giriş I	Türkçe		5			
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	Türkçe				2	
<b>4. Yarıyıl</b>							
	Siyasi Tarih II	Türkçe	5				
	Türk Anayasa Hukuku	Türkçe	5				
	Uluslararası İlişkiler	Türkçe	5				
	İktisada Giriş II	Türkçe		5			
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
	Alan Dışı Seçmeli Ders II	Türkçe				2	
<b>5. Yarıyıl</b>							
	Siyasal Düşünceler Tarihi I	Türkçe	5				
	Türkiye’de Siyasal Hayat I	Türkçe	5				
	Kentleşme Sorunları ve Politikaları	Türkçe	5				
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
	Siyasal Düşünceler Tarihi II	Türkçe	5				
	Türkiye’de Siyasal Hayat II	Türkçe	5				
	İdare Hukuku	Türkçe	5				
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
	Türk Dış Politikası	Türkçe	6				
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
8. Yarıyıl							
	İnsan Hakları	Türkçe	6				
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>5</sup>			113	23	94	4	16
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240	240	240	240	240
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%47,083	%9,5	%39,16	%1,6	%6,6
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			En düşük AKTS kredisi	60	90	60	
			En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25	

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

#### 5.6. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Genel Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun genel eğitimi sağlamak için yer alan seçmeli derslerin AKTS toplamı 98’dir. Bir öğrencinin mezuniyeti için en az 240 AKTS sağlandığı Tablo 5.6 da gösterilmiştir.

#### Kanıtlar

Tablo 5.6. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Genel Eğitim Düzeyi

#### Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
	Kamu Yönetimine Giriş	Türkçe	7				
	Hukukun Temel Kavramları	Türkçe	7				

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
	Felsefeye Giriş	Türkçe		7			
	Yabancı Dil I	Türkçe					3
	Türk Dili I	Türkçe					2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
	Seçmeli Ders I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
	Türk Kamu Yönetimi	Türkçe	6				
	Siyaset Bilimine Giriş	Türkçe	6				
	Sosyoloji	Türkçe		6			
	Uygarlık Tarihi	Türkçe	5				
	Yabancı Dil II	Türkçe					3
	Türk Dili II	Türkçe					2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
3. Yarıyıl							
	Siyasi Tarih I	Türkçe	5				
	Anayasa Hukuku - Genel Esaslar	Türkçe	5				
	Yerel Yönetimler	Türkçe	5				
	İktisada Giriş I	Türkçe		5			
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	Türkçe				2	
4. Yarıyıl							
	Siyasi Tarih II	Türkçe	5				
	Türk Anayasa Hukuku	Türkçe	5				
	Uluslararası İlişkiler	Türkçe	5				
	İktisada Giriş II	Türkçe		5			
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
	Alan Dışı Seçmeli Ders II	Türkçe				2	
5. Yarıyıl							
	Siyasal Düşünceler Tarihi I	Türkçe	5				
	Türkiye’de Siyasal Hayat I	Türkçe	5				
	Kentleşme Sorunları ve Politikaları	Türkçe	5				
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
	Siyasal Düşünceler Tarihi II	Türkçe	5				
	Türkiye’de Siyasal Hayat II	Türkçe	5				
	İdare Hukuku	Türkçe	5				
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		



Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer <sup>4</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
	Türk Dış Politikası	Türkçe	6				
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
8. Yarıyıl							
	İnsan Hakları	Türkçe	6				
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>5</sup>			113	23	94	4	16
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240	240	240	240	240
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%47,083	%9,5	%39,16	%1,6	%6,6
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

#### 5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencilerinin aldıkları teorik dersleri uygulamalı olarak deneyimleyebilecekleri; bilgi, beceri ve yetkinliklerini gerçekçi koşullarla geliştirebilecekleri isteğe bağlı staj uygulaması imkanına sahiptir.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

### 6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, iki profesör doktor, bir doçent doktor, üç doktor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi ve beş araştırma görevlisi olmak üzere on iki kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir.

Bölüm öğretim elemanları haricinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları ile üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı sayısı ile tüm eğitim öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek kapasitede öğretim kadrosuna sahiptir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

### 6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

#### 6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

### 6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

#### Kantlar

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri

#### ÖZGEÇMİŞ

<b>ADI-SOYADI</b>	Mustafa FİŞNE
<b>UNVANI</b>	Prof.Dr.

#### ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Marmara Üniversitesi	1987-1992
Yüksek lisans	Avrupa Birliği Enstitüsü-Avrupa Birliği Siyaseti ve Uluslararası Anabilim Dalı	Marmara Üniversitesi	1993-1996
Doktora	Avrupa Birliği Enstitüsü-Avrupa Birliği Siyaseti ve Uluslararası Anabilim Dalı	Marmara Üniversitesi	1997-2003

#### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	12.11.1993	
Kurumdaki hizmet süresi	27 yıl 8 ay	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Araştırma Görevlisi	İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü	1993-2001
Öğretim Görevlisi	İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü	2001-2003
Yardımcı Doçent	İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü	2003-2011
Doçent	İİBF Kamu Yönetimi Bölümü	2011-2018
Profesör	İİBF Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	2018-Devam Ediyor

#### DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

#### DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Türk Siyasal Hayatındaki Gelişmelerin Politik Mizaha Yansıması: 'Akbaba Dergisi' Örneği (1922-1977) The Reflection of Political Humour in Developments of Turkish Political Life: The Example of Akbaba Magazine (1922-1977)	2019
2019	Yüksek Lisans	Dış Politikada Din Faktörü: İsrail Örneği Religion as a Factor in Foreign Policy: The Case of Israel	2019
2019	Yüksek Lisans	Çin Halk Cumhuriyeti'nde Milliyetçilik Anlayışının Dış Politika Üzerindeki Etkileri The Impact of Nationalism on Foreign Policy in the People's Republic of China	2019
2018	Yüksek Lisans	Türk Dış Politikası'nda Kültürel Diplomasi: Yunus Emre Enstitüsü Örneği	2018

		Cultural diplomacy in Turkish foreign policy: Example of Yunus Emre Institute	
2018	Yüksek Lisans	Birinci Körfez Savaşı sonrası Türkiye'nin Irak'taki Etnik, Dini ve Siyasi Gruplarla İlişkileri Turkey's Relationships with the Ethnic, Religious and Political Groups in Iraq After the First Gulf War	2018
2018	Yüksek Lisans	Avrupa Birliği Terörle Mücadele Politikasının Üyelik Sürecine Yansımaları Reflections of the European Union Counter Terrorism Policy on the Membership Process	2018
2016	Yüksek Lisans	Yönetişim Yaklaşımı ve Yerel Yönetimler Üzerinde Uygulanabilirliği: Amasya Belediyesi örneği The Governance Approach and Its Applicability to the Local Administrations: The Case of Amasya Municipality	2016
2013	Yüksek Lisans	Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları'nın Türkiye Uygulamasının Erasmus Programı Bağlamında Değerlendirilmesi Evaluation of the Implementation of the European Union Education and Youth Programmes in Turkey in the Context of Erasmus Programme	2013

#### **PATENTLER / ÖDÜLLER**

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2003	Jean Monnet Bursu	Mustafa FİŞNE	Avrupa Birliği Komisyonu/ Kamu, BELÇİKA
2005	Regional Scholarships Program Bursu	Mustafa FİŞNE	New Europe College-Institute for Advanced Studies/ Sivil Toplum Kuruluşu, ROMANYA

#### **ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR**

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
AKÜ Senatosu	2012-2015 ve 2019-Halen	Üye
AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü	2018-Halen	Yönetim Kurulu Üyesi
AKÜ Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	2019-Halen	Yönetim Kurulu Üyesi
AKÜ Yabancı Diller Yüksekokulu	2014-Halen	Yönetim Kurulu Üyesi
AKÜ İİBF Fakülte Kurulu	2014-Halen	Üye
AKÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu	2015-Halen	Üye
AKÜ İİBF	2011-2015	Yönetim Kurulu Üyesi
AKÜ Hukuk Fakültesi	2012-2015	Yönetim Kurulu Üyesi
AKÜ Hukuk Fakültesi Fakülte Kurulu	2012-2015	Üye
AKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Alt Komisyonu	2015-2019	Üye

#### **KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)**

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	AKÜ-Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü	2019	Devam Ediyor
	AKÜ-İİBF Kamu Yönetimi / Bölüm Başkanı	2014	Devam Ediyor

	AKÜ-İİBF Kamu Yönetimi / Anabilim Dalı Başkanı	2014	Devam Ediyor
	AKÜ-Rektörlük / Yabancı Diller Birim Koordinatörü	2011	2016
	AKÜ-İİBF / Dekan Yardımcısı	2008	2015
	AKÜ-Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi / AB Çerçeve Programları Rehberi	2005	2008
	AKÜ-Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi / 6 Çerçeve Programı Kurumsal İrtibat Noktası	2003	2005

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

**Fişne, M.** (2016). Dış Politikada Değerlerin Yeri: Etik/Değerler Temelli Dış Politika Yaklaşımı. Değerler Bilançosu Sarı Kitap. (Ed: Hasan Hüseyin Bircan ve Bülent Dilmaç). Çizgi Kitabevi. 29-44.

**Fişne, M.** (2015). Avrupa Birliği Değerleri ve Tutarsızlık Sorunu. Değerler Bilançosu Mavi Kitap. (Ed: Hasan Hüseyin Bircan ve Bülent Dilmaç). Çizgi Kitabevi. 203-212.

### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

**Fişne, M.** (2016). An Inquiry into the Ethical Foreign Policy as an Affecting Perspective on the New Turkish Foreign Policy. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. 18(2). 153-169. (ULAKBİM TR Dizin)

### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

**Fişne, M.** (2015). An Inquiry into the Debate on Majority versus Plurality in the Recent Turkish Politics. *Annual Conference Where Democracy Goes*.

## **ÖZGEÇMİŞ**

<b>ADI-SOYADI</b>	Ethem Kadri PEKTAŞ
<b>UNVANI</b>	Prof.Dr.

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Dokuz Eylül Üniversitesi	1988
Yüksek lisans	Kamu Yönetimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1997
Doktora	Kamu Yönetimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2003

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	09.11.1993	
Kurumdaki hizmet süresi	27 Yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>

Arş.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), Kamu Yönetimi Bölümü	1993-1999
Öğr.Gör.	AKÜ, Afyon Meslek Yüksekokulu, Yerel Yönetimler Programı	1999-2003
Öğr.Gör.Dr.	AKÜ, Afyon Meslek Yüksekokulu, Yerel Yönetimler Programı	2003-2004
Yard.Doç.Dr.	AKÜ, Afyon Meslek Yüksekokulu, Yerel Yönetimler Programı, AKÜ, İİBF, Kamu Yönetimi Bölümü	2004-2012
Doç.Dr.	AKÜ, İİBF, Kamu Yönetimi Bölümü, (Bölüm; 05.04.2017 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile “Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi” adını almıştır.)	2012-2018
Prof.Dr.	AKÜ, İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Kentleşme ve Çevre Sorunları ABD	2018-

### **DİĞER İŞ DENEYİMİ**

Çalışılan kurum/işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/unvan
Seyfi Ercan Petrol, Gölbaşı, 1992-1993	1,5 Yıl	İşletme Müdürü

### **DANIŞMANLIKLAR**

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2013	Yüksek Lisans	Büyükşehir Belediyelerinin Spor Hizmetleri: Antalya Büyükşehir Belediyesi Örneği	2013
2016	Yüksek Lisans	Küreselleşme Sürecinde Kentlerin Dönüşümü ve Ulus-Devletlerin Geleceği	2016
2017	Yüksek Lisans	Bir Kentli Hakkı Olarak Dolaşım Hakkı: Afyonkarahisar Halkının Algısı Üzerine Bir Araştırma	2017
2017	Yüksek Lisans	İl Özel İdaresi Çalışanlarının Sosyal Medya Kullanma Alışkanlıklarının İncelenmesi: Batman İl Özel İdaresi Örneği	2017
2018	Yüksek Lisans	Yavaş Şehirler (Cittaslow) ve Kentsel Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkileri: Seferihisar Halkının Algısı Üzerine Bir Araştırma	2018
2019	Yüksek Lisans	Türkiye’de 15 Temmuz Darbe Girişimi Sonrası Olağanüstü Hâl Uygulamalarının İncelenmesi (21 Temmuz 2016-19 Ocak 2017 Dönemi)	2019
2020	Yüksek Lisans	İbn Haldun’un Mukaddime Adlı Eserinde Yer Alan Şehir ve Şehirleşmeye İlişkin Görüşleri Üzerine Bir İnceleme	2020
2021	Yüksek Lisans	Azerbaycan’da Zorunlu Göçün Doğurduğu Sorunlar ve Göç Politikaları: Kubadlı (Karabağ) Örneği	2021

### **PATENTLER/ÖDÜLLER**

Yıl	Patent/Ödül Adı	Alan	Kurum

### **ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR**

Kurum/Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

### **KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)**

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. PEKTAŞ, Ethem Kadri; “Gönüllü İtfaiyecilik Örneğinde Türkiye’de Belediye Hizmetlerine Gönüllü Katılım”, Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Yıl:2017, Cilt:22, Kayfor15 Özel Sayısı, ss.2095-2107.  
Link: <http://iibfdergi.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/352/files/yil-2017-cilt-22-sayi-kayfor15-yazi37-30122017.pdf>
2. ÖZSOY, Hulusi Nusret, Ethem Kadri PEKTAŞ; “Bir Kentli Hakkı Olarak Dolaşım Hakkı: Afyonkarahisar Halkının Algısı Üzerine Bir Araştırma”, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt: 5, Sayı. 2, Haziran 2018, ss.267-286.  
Link: <http://dergipark.gov.tr/makuiibf/issue/38115/347751>
3. PEKTAŞ, Ethem Kadri, Atahan DEMİRKOL; “Kalkınma Ajanslarının Bölgesel Kalkınma Sürecindeki Rolü ve Etkileri: Zafer Kalkınma Ajansı Örneği”, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi - İktisadi ve İdari Bilimler Sayısı Cilt: 16, Sayı: 2, Haziran 2018, ss.77-98.  
Link: <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/498732>
4. AKPINAR, Okan, Ethem Kadri PEKTAŞ; “Yavaş Şehirler (Cittaslow) ve Kentsel Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkileri: Seferihisar Halkının Algısı Üzerine Bir Araştırma”, Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt: 21, Sayı: 1, Yıl: Haziran 2019, ss.31-46.  
Link: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akuiibfd/issue/46487/496265>
5. ALTINTAŞ, Muharrem, Ethem Kadri PEKTAŞ; “Küreselleşme Sürecinin Ulus-Devlet Üzerindeki Etkileri ve Ulus-Devletin Geleceği Üzerine Bir Değerlendirme”, Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi (KOCATEPEİİBF Dergisi), Cilt: 22, Sayı: 1, Yıl: Haziran 2020, ss.115-126.  
Link: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akuiibfd/issue/55088/665795>

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. PEKTAŞ, Ethem Kadri; “Citizen Participation in Turkish Local Government System”, I. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 04-05 Mayıs 2015, Saraybosna, Bosna Hersek, Bildiriler (Proceedings) Kitabı, ss.463-480, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
2. AKIN, Fehmi, Ethem Kadri PEKTAŞ; “The Development Policies in the Pre-Planned Period in Turkey (1923-1960)”, International Conference on Economic and Social Studies (ICESoS’15) “Regional Economic Development: Business Perspectives”, April 23-24, 2015, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, Proceeding Book, Bildiri Kitabı, ss.173-179, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
3. PEKTAŞ, Ethem Kadri; “Kalkınma Ajanslarının Bölgesel Kalkınma Sürecindeki Rolü ve Etkileri: Zafer Kalkınma Ajansı Örneği”, 2nd International Congress on Economics, Finance and Energy (EFE’2016), “Political Stability and Economic Development”, Eurasian Research Institute of Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University, May 16-18, 2016, Almaty, Kazakhstan, pp.40-41, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
4. PEKTAŞ, Ethem Kadri, Atahan DEMİRKOL; “Zafer Kalkınma Ajansı Örneğinde Kalkınma Ajanslarının Bölgesel Sosyal Kalkınmanın Sağlanmasına Yönelik Katkıları”, ÜNİDAP Uluslararası Bölgesel Kalkınma Konferansı “Sosyal Kalkınma”, UNIDAP International Regional Development Conference “Social Development”, Muş Alparslan Üniversitesi, 28-30 Eylül 2016, Muş, Türkiye, Konferans Bildirileri Kitabı, ss.776-789, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
5. PEKTAŞ, Ethem Kadri, Atahan DEMİRKOL; “Belediye Yönetimlerinde İtfaiye Hizmetleri ve İtfaiye Hizmetlerinde Yeniden Yapılanma”, Mediterranean International Conference on Social Sciences (MECAS I), Mediterranean Economy, Culture, Architecture and Security, University of Donja Gorica, May 19-22 2017, Podgorica, MECAS I 2017 Proceedings Book Part 2, ss.167-180, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).  
<http://www.udg.edu.me/fmefb/osnovne/download/serve/mecas-i-2017-proceedings-book-part-2-main-text-21170>
6. PEKTAŞ, Ethem Kadri; “Belediye Yönetimlerinde Temizlik Hizmetleri ve Afyonkarahisar Belediyesi Örneği”, VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, Bildiri Kitabı, Afyonkarahisar Belediyesi, 05-07 Nisan 2018, Afyonkarahisar, Türkiye, ISBN: 978-605-69123-3-7, ss.1170-1181, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).  
<https://www.afyon.bel.tr/upload/tr/dosya/icerikyonetimi/669/17102019123123-2.pdf>

7. PEKTAŞ, Ethem Kadri; “Gönüllü İtfaiyecilik Örneğinde Türkiye’de Belediye Hizmetlerine Gönüllü Katılım”, 15. Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu, Dijital Çağda Kamu Yönetimi & Politikaları, 01-04 Kasım 2017, KAYF0R15 Özetler Kitabı/KAYF0R15 Book of Abstracts, Isparta, Türkiye, ss.514-515, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
8. PEKTAŞ, Ethem Kadri; “Büyükşehir Belediyeleri Örneğinde Türkiye’de Yerel Yönetimlerin Çevre Eğitimi Hizmetleri”, Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi/International Congress on Science and Education, UBEK/ICSE Proceedings, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 23-25 Mart 2018, Afyonkarahisar, Türkiye, s.610-618, (Tam Bildiri/Sözlü Sunum).  
<http://ubek-icse.com/wp-content/uploads/2018/10/mart-Proceedings-2018224102018-sy.pdf>
9. PEKTAŞ Ethem Kadri; “Neighbourhood Management after Law No. 6360 in Turkey and New Approaches”, Third Mediterranean International Congress on Social Sciences (MECAS III), June 19-22, Bandırma Onyedli Eylül University, Budapest, Hungary, 2018, pp.205-206, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
10. PEKTAŞ, Ethem Kadri; “The Social Awareness Related To the Use of Renewable Energy Technologies in Everyday Life in Turkey”, 3rd International Congress on Economics, Finance and Energy (EFE’2018), Abstracts, The Eurasian Research Institute of Khoca Akhmet Yassawi International Turkish-Kazakh University, April 16-18, 2018, Almaty, Kazakhstan, p.39, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
11. PEKTAŞ, Ethem Kadri; “Türkiye’de Büyükşehir Belediyelerinin Suriyeli Göçmenlere Yönelik Politika ve Uygulamaları”, International Eurasia Migration Conference (IEMC), Uluslararası Avrasya Göç Sempozyumu, Tam Metin Bildiri Kitabı, 2018, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Khoja Ahmed Yesevi International Turkish-Kazakh University, October 09-13, 2018 Turkestan, Kazakhstan, 09-13 Ekim 2018, Türkistan, Kazakistan, p.192-233, (Tam Bildiri/Sözlü Sunum).  
<https://ismam.medeniyet.edu.tr/documents/ismam/uluslararasi-avrasya-goc-sempozyumu-bildiri-kitabi-son-versiyon.pdf>

### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1.

### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.

### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1.

### ÖZGEÇMİŞ

<b>ADI- SOYADI</b>	Fatih Demirci
<b>UNVANI</b>	Doç.Dr.

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Ön lisans			
Lisans	Kamu Yönetimi Bölümü	Ankara Üniversitesi	1995
Yüksek lisans	Kamu Yönetimi Bölümü / Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı	Gazi Üniversitesi	1999
Doktora	Kamu Yönetimi Bölümü / Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı	Gazi Üniversitesi	2005

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	11.11.2019	
Kurumdaki hizmet süresi	2 yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>

--	--	--

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
Çalışılan Kurum/işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Dumlupınar Üniversitesi	20 yıl	Arş.Gör., Yrd.Doç., Doç.Dr.

<b>DANIŞMANLIKLAR</b>			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	“Kemal Tahir’in Devlet Anlayışı ve Karakteristik Özellikleri”	2009
	Yüksek Lisans	“Osmanlı’dan Günümüze Türk Bürokratlarının Eğitimi ve Bürokrasi Teorileri Çerçevesinde Değerlendirilmesi”	2009
	Yüksek Lisans	“Bir Siyasal Düşünür Olarak Yakup Kadri Karaosmanoğlu”	2010

<b>PATENTLER /ÖDÜLLER</b>			
Yıl	Patent/Ödül Adı	Alan	Kurum

<b>ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR</b>		
Kurum/Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)</b>			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

#### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

##### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1.

##### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1.

##### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. Meşru Devletin İnşası, Klasik Toplum Sözleşmesi Kuramlarında Birey-Devlet İlişkisi (Hobbes, Locke, Rousseau), Orion Kitabevi, 2021.

##### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1.

##### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. ...

#### **ÖZGEÇMİŞ**

<b>ADI-SOYADI</b>	Kerim ÇINAR
<b>UNVANI</b>	Dr.Öğr.Üyesi

<b>ALINAN DERECELER</b>			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih



Ön lisans			
Lisans	Kamu Yönetimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1992
Yüksek lisans	Kamu Yönetimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1995
Doktora	Kamu Yönetimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2003

### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	16/11/1993		
Kurumdaki hizmet süresi	28		
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>	
Dr.Öğr.Üyesi	İİBF	2004	

### DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

### DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2008	Yüksek Lisans	Oğuz ÖZKARSLI, İdarenin Kusursuz Sorumluluğu ve Risk İlkesi	2008
2013	Yüksek Lisans	Erkan TOYGAR, Kemal H. Karpat'a Göre Türkiye'de Modernleşme ve Demokrasi Sorunları	2013
2013	Yüksek Lisans	Ayşe Sayir ÖRS, Kameralizm ve Osmanlı Devletine Etkileri (1808-1876)	2013
2014	Yüksek Lisans	Ramazan DURĞUT, Spor Yönetiminde Özerklik: Türkiye Basketbol Federasyonu Örneği	2014
2015	Yüksek Lisans	Ümit FEYZİOĞLU, Doğa Paradigmasından Siyasal Paradigmaya: Derin ve Toplumsal Ekoloji	2015
2017	Yüksek Lisans	Alper BAĞCILAR, Ali Fuad Başgil Perspektifinden Anayasal Meseleler (1933-1967)	2017
2019	Yüksek Lisans	Aliye AK, Avrupa Birliği'ne Uyum Sürecinde Türkiye'de İdam Cezası Tartışmaları (1999-2017)	2019
2019	Yüksek Lisans	Minel AĞCA, Cumhuriyetçilik Düşüncesi Çerçevesinde Hannah Arendt: Özgürlükçü Cumhuriyetçilik	2019
2019	Yüksek Lisans	Said Bahadır SÜNNETÇİOĞLU, Hatıratlarda Türkiye'de Bürokrasi (1960-1980)	2019
2019	Yüksek Lisans	Aynur LİMON, Siyasi Bir Lider Olarak Aliya İzzetbegoviç	2019

### PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1.

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. **Çınar, K.** (2018). Taşpınar Dergisi'nin İkinci Dönemi (1963 1968) Üzerine Bir Değerlendirme. 8. *Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu*, Afyonkarahisar.

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1.

### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. **Çınar, K. ve A. Limon.** (2020). İslamofobik bir savaş içinde bir lider: Bosna savaşı ve Aliya İzzetbegovic. *KAÜİİBFD. 11*(Ek Sayı 1), 306-324. (ULAKBİM TR Dizin)

### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. **Çınar, K. ve A. Limon.** (2020). İslamofobik Bir Savaş İçinde Bir Lider: Bosna Savaşı ve Aliya İzzetbegovic. *Kafkas Üniversitesi 1. Ulusal Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kongresi*. 5-6-7- Mart 2020. Kars.

## **ÖZGEÇMİŞ**

<b>ADI-SOYADI</b>	Zelkif POLAT
<b>UNVANI</b>	Dr.Öğr.Üyesi

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Ön lisans			
Lisans	Tarih	Selçuk Üniversitesi	1992
Yüksek lisans	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	1998	
Kurumdaki hizmet süresi	23 Yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Okutman	Rektörlük	1998
Yrd.Doç.Dr./Dr.Öğr.Üyesi	AKÜ İİBF Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.	2012

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Çorum Milli Eğitim Müdürlüğü	5 Yıl	Öğretmen

<b>DANIŞMANLIKLAR</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Yüksek Lisans/ Doktora</b>	<b>Tez Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>
	Yüksek Lisans	Türkiye'de Kadının Siyasal Katılım Mücadelesi: Afyonkarahisar Örneği	2014
	Yüksek Lisans	Namık Kemal ve Mehmed Akif'in 'Batı' Algıları	2014

	Yüksek Lisans	İki Dünya Savaşı Arasında Şeflik Sistemi: Türkiye Örneği	2017
	Yüksek Lisans	Kemal Tahir'in Eserlerinde Türkiye'de Tek Parti Dönemi	2019
	Yüksek Lisans	28 Şubat Sürecinin Yükseköğretimdeki Yansımaları	2019
	Yüksek Lisans	Sosyalist Turan'dan Üçüncü Dünyacılık'a: Sultan Galiyev Üzerine Bir İnceleme	2020
	Yüksek Lisans	Anayasal Bağlamda Mülkiyet Hakkı ve Türkiye'de Yabancıların Mülk Edinmesine İlişkin Bir İnceleme	2020

#### **PATENTLER /ÖDÜLLER**

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

#### **ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR**

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

#### **KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)**

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
5	AKÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	2011	2016
2	AKÜ İİBF Kamu Yönetimi Bölümü Bölüm Başkan Yardımcılığı	2013	2015
	AKÜ İİBF Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Bölüm Başkan Yardımcılığı	2019	-
	AKÜ Bayat MYO Müdürlüğü	2020	-

#### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

##### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1.

##### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. POLAT ZELKİF (2018). Sosyo-Ekonomik Açından Afyonkarahisar'da Gayrimüslimler (1840-1922).

8. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, 989-998. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

##### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. Afyonkarahisar Kent Müzesi Araştırmaları C.1, Bölüm adı:(Afyonkarahisar'da Osmanlı Dönemi Cami ve Mescitleri) (2018)., Polat Zelkif, Afyonkarahisar Belediyesi Kültür Yayınları, Editör: Cihad Cihan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 310.

2. Afyonkarahisar Kent Müzesi Araştırmaları C.1, Bölüm adı:(Osmanlı Döneminde Afyonkarahisar'da Eğitim) (2018)., İlgar Yusuf, Polat Zelkif, Afyonkarahisar Belediyesi, Kültür Yayınları, Editör: Cihad Cihan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 310.

##### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1.

##### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1.

#### **ÖZGEÇMİŞ**

ADI- SOYADI	Şahin Eray KIRDIM
-------------	-------------------

UNVANI	Dr.Öğr.Üyesi
--------	--------------

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Adalet	Anadolu Üniversitesi	2019
Lisans	Uluslararası İlişkiler	Selçuk Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	Hukuk	Case Western Reserve University	2014
Doktora	Hukuk	Case Western Reserve University	2016

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2016	
Kurumdaki hizmet süresi	4,5 yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Araştırma Görevli Doktor	İİBF, SBKY	2017
Dr.Öğr.Üyesi	İİBF, SBKY	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2018	Yüksek Lisans	Sovyet işgalinden bugüne ABD dış politikasında Afganistan	2021

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2018	Anabilim Dalı Başkanı	2018	Devam
2017	Erasmus Koordinatörü	2017	Devam
2020	Fakülte Dergi Alan ve Dil Editörü	2020	Devam

## SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- KIRDIM, Ş. E. (2021). "Uluslararası Örgütlenmenin Gelişimine Retrospektif Bir Bakış: On Dokuzuncu Yüzyılın Alametifarikası", Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Sayı 46, ss. 451-466.
- SADAM, S. ve KIRDIM, Ş. E. (2021). 11 Eylül Sonrası Amerikan Dış Politikasının Terörizmle Mücadele Özelinde Değerlendirilmesi, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 14(76), ss. 219-232.
- KIRDIM, Ş. E. (2021). TWAIL'i Anlamak: Uluslararası Hukuka Eleştirel Bir Yaklaşım, Public and Private International Law Bulletin, 21(1), ss. 129-158.

4. DEMİRKOL, A. ve KIRDIM, Ş. E. (2021). San Francisco Konferansı Görüşmeleri ve Birleşmiş Milletler Kararları Işığında Self-Determinasyon Kavramının İncelenmesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 25(1), ss. 389-430.
5. KIRDIM, Ş. E. (2020). Pandemilerle Mücadele İçin Uluslararası Hukukta “Cebri Yardım”, Hacettepe Hukuk Fakültesi Dergisi, 10(2), ss. 760-795.
6. KIRDIM, Ş. E. (2020). Katiller Demokrasiyi Savunurken: Antik Yunan’da Tiran Katli Olgusunun Hukuki Dayanakları, Hacettepe Hukuk Fakültesi Dergisi, 10(1), ss. 108-149.
7. KIRDIM, Ş. E. (2018). Crime of Aggression Under the Rome Statute and Exclusion of Unilateral Humanitarian Intervention, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 33, ss. 353-362.
8. KIRDIM, Ş. E. (2017). Dichotomous Practice of International Relations: Theory Behind Humanitarian Intervention Until World War II, Akademik Bakış, 61, ss. 26-41.
9. KIRDIM, Ş. E. (2017). Failed Efforts to Reform Humanitarian Intervention System in the United Nations, AKÜ İİBF Dergisi, 19(1), ss. 75-85.
10. KIRDIM, Ş. E. (2017). Comments On Some Rules Applicable To Armed Conflicts Under International Humanitarian Law, International Journal of Academic Value Studies, 3(10), ss. 56-63.
11. KIRDIM, Ş. E. (2017). A Neo-Realist Case Study of U.N.-Authorized Humanitarian Interventions in The PostCold War World, Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 19(2), ss. 615-632.

#### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. KIRDIM, Ş. E. (2019). Turkish Operations in Syria and International Law, II. ALKUSAM International Relations Congress.
2. KIRDIM, Ş. E. (2021). ECOWAS’ın Gambiya Müdahalesi ve Uluslararası Hukuk, 7. Uluslararası Asos Congress Hukuk Sempozyumu.
3. DEMİRKOL, A. ve KIRDIM, Ş. E. (2021). Uluslararası Hukuka Ontolojik Bir Meydan Okuma, 7. Uluslararası Asos Congress Hukuk Sempozyumu.

#### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. KIRDIM, Ş. E. (2021). Uluslararası Hukukta İnsani Müdahale Doktrini ve Birleşmiş Milletlerde Paylaşımlı Yetki Mekanizması. Ankara: Yetkin Yayınları.

#### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. DEMİRKOL, A. ve KIRDIM, Ş. E. (2021). Marksizm ve Uluslararası Hukuk: Teori mi Eleştiri mi?, 20(1), ss. 417-454.
2. KIRDIM, Ş. E. (2017). Uluslararası Hukukta Davet İle Müdahale Örneği: Rusya’nın Suriye’ye Askeri Müdahalesi, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 1(1), ss. 179-190.

#### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

- 1.

<b>ADI- SOYADI</b>	Hulusi Nusret ÖZSOY
<b>UNVANI</b>	Öğretim Görevlisi

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Lisans	Kamu Yönetimi	Gazi Üniversitesi	15.06.2009
Yüksek lisans	Kamu Yönetimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	11.09.2017
Doktora	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Devam

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>
--------------------------------

Kuruma ilk atanma tarihi	24.03.2014	
Kurumdaki hizmet süresi	7 Yıl 5 Ay	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Öğr.Gör.	Şuhut MYO	24.03.2014
Öğr.Gör.	Afyon MYO	10.07.2020
Öğr.Gör.	İ.İ.B.F. (2547 Sayılı Kanununun 13/B-4 Maddesi İle Görevlendirilme)	25.11.2015

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
Çalışılan Kurum	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
İstanbul Vergi Dairesi Başkanlığı (Hukuk Bürosu)	2011-2014	Gelir Uzman Yrd.

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ÖZSOY HULUSİ NUSRET, PEKTAŞ ETHEM KADRİ (2018). Bir Kentli Hakkı Olarak Dolaşım Hakkı: Afyonkarahisar Halkının Algısı Üzerine Bir Araştırma. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 5(2), 267-286., DOI: 10.30798/makuiibf.347751 (Yayın No: 4307896)

## **ÖZGEÇMİŞ**

<b>ADI- SOYADI</b>	Mürşide ŞİMŞEK
<b>UNVANI</b>	Araştırma Görevlisi Doktor

<b>ALINAN DERECELER</b>			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Hukuk Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	Kamu Hukuku / Anayasa Hukuku	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2012
Doktora	Kamu Hukuku / Anayasa Hukuku	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	2020

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	2010	
Kurumdaki hizmet süresi	11 yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Arş.Gör.Dr.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	2020

Arş.Gör.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	2010

### DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Atılım Üniversitesi Hukuk Fakültesi	9 ay	Araştırma Görevlisi

### DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

### PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
3	Farabi Koordinatörlüğü	15.09.2017	Devam etmekte

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Mürşide ŞİMŞEK, “Çoğulculuk ve Vesayet İnkileminde 1961 Anayasası”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2020.

### ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Kamil GÜNGÖR
UNVANI	Prof.Dr.

### ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Kamu Yönetimi	Konya Selçuk Üniversitesi	1989-1993
Yüksek lisans	Maliye /Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1993-1996
Doktora	Maliye	Dokuz Eylül Üniversitesi	1996-2001

### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1993	
Kurumdaki hizmet süresi	28	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Araştırma Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü	1993-1999
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü	1999-2001

Öğretim Görevlisi (Dr)	Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü	2001- 2003
Dr.Öğr.Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü	2003- 2009
Dr.Öğr.Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü	2010- 2012
Doç.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü	2012- 2018
Prof.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü	2018

### **DİĞER İŞ DENEYİMİ**

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

### **DANIŞMANLIKLAR**

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Türkiye’de Vergi Denetiminde Etkinlik Sorunu	2018
	Yüksek Lisans	Türkiye’de Bilgi ve İletişim Teknolojileri Sektörüne Yönelik Devlet Politikaları ve Ekonomik Büyüme	2018

### **PATENTLER /ÖDÜLLER**

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

### **ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR**

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

### **KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)**

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü Anabilim Dalı Başkanı	2013	2016
	Afyon Kocatepe Üniversitesi Başmakçı Meslek Yüksekokulu Müdürü	2014	2015

### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

#### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

#### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. Güngör, K. “Avrupa Birliğinde Subsidiarity İlkesinin Mali Görünümü ve Türkiye,” Uluslararası Politik, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Kongresi (ICPESS) 2018 Niğde.
2. Güngör, K. “Avrupa Birliğinde Subsidiarity Yetki İkamesi İlkesinin Mali Görünümü ve Türkiye,” MECAS III, 2018.

#### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**



#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Güngör, K. (2017), Avrupa Birliği Ülkelerinde Kamu Harcamaları ve Refah Devleti Bağlamında Küresel Krizin Analizi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: 19, Sayı: 2, 267-285.
2. Güngör, K. (2017), Avrupa Birliği'nde Ekonomik Fonksiyon Bakımından Sermaye Üzerinden Alınan Vergiler ve Türkiye," AKÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt: 19, Sayı:1, 97-111.
3. Güngör, K. (2017), Türkiye'nin Avrupa Birliği Bağlamında Mali Görünümü, Ayrıntı Dergisi, Cilt:4, Sayı:48.
4. Güngör, K. (2017), Başkanlık Sistemi İçin Bir Değerlendirme, Ayrıntı Dergisi, Cilt:5, Sayı:54.
5. Güngör, K. (2017), Türk Vergi Sisteminin Yeniden Yapılandırılması, Ayrıntı Dergisi, Cilt:4, Sayı:46.
6. Güngör, K. (2017), Faiz Ekonominin Vazgeçilmezi midir? Ayrıntı Dergisi, Cilt:5, Sayı:52.
7. Güngör, K. (2017), Genocide İddiaları ve İşsel Perspektif, Journal of Strategic Research in Social Science, Cilt:3, Sayı:2, 57-70.
8. Güngör, K. (2017), Avrupa Birliği Üyesi Ülkelerde Yeşil Vergi Reformu ve Türkiye, Journal of Current Researches on Business and Economics, Cilt: 7, Sayı: 1, 111-132.
9. Güngör, K. (2017), Thatcher'ın Temel Maliye-Ekonomi Politikaları ve Birleşik Krallıktaki Etkileri, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: 18, Sayı:2, 1-20.
10. Güngör, K. (2017), Avrupa Birliği Ülkelerinde Borç Krizi ve Türkiye, Siyaset, Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi, Cilt: 5, Sayı: 4, 259-273.
11. Güngör, K. (2018), Başkanlık: İstikrar Mı, Kaos Mu? Ayrıntı Dergisi, Cilt:6, Sayı:54.
12. Güngör, K. (2018), Katılım Bankacılığının Türkiye'deki İşleyişine Dair Bazı Tespitler, Ayrıntı Dergisi, Cilt:5, Sayı:60.
13. Güngör, K. (2018), Ekonomik Dalgalanma ve Yeni Ekonomi Programının Hedefleri, Ayrıntı Dergisi, Cilt:6, Sayı:67.
14. Güngör, K. (2018), İslam Ekonomik Sisteminde Kamu Bütçesi, Ayrıntı Dergisi, Cilt:6, Sayı:62.
15. Güngör, K. (2018), Düşünce ve İfade Hürriyeti, Ayrıntı Dergisi, Ayrıntı Dergisi, Cilt:5, Sayı:58.
16. Güngör, K. (2018), Katılım Bankacılığının Türkiye'deki İşleyişine Dair Bazı Tespitler, Ayrıntı Dergisi, Cilt:5, Sayı:60.
17. Güngör, K. (2018), İslam Ekonomisinin Yeniden İnşası, Ayrıntı Dergisi, Cilt:7, Sayı:75.
18. Güngör, K. (2020), Küreselleşme Perspektifinden Batı Medeniyeti ve İslam Toplumunu, Ayrıntı Dergisi, Cilt 7, Sayı:83.
19. Güngör, K. (2020), Bir Yönetim Modeli Olarak Demokrasi ve İslam Toplumunu, Ayrıntı Dergisi, Cilt 8 Sayı:92.
20. Güngör, K. (2020), Küreselleşme Perspektifinden Batı Medeniyeti ve İslam Toplumunu, Ayrıntı Dergisi, Cilt:7, Sayı:73.
21. Güngör, K. (2020), Bilimsel Araştırma ve Teknolojik Gelişimde Üniversiteler, Ayrıntı Dergisi, Cilt:8, Sayı:87.
22. Mercan, A - Güngör, K. (2020), Mali Kural ve Türkiye'de Yönetimler Üzerine Etkisi, Journal of Applied And Theoretical Social Sciences, Cilt:2, Sayı:3,1-23.
23. Güngör, K. (2021), Kripto/Dijital Para Ne Kadar Güvenli, Ayrıntı Dergisi, Cilt 9, Sayı: 97.

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

#### ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Belkıs ÖZKARA
UNVANI	Prof.Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme	Anadolu Üniversitesi	1985
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/İşletme	Anadolu Üniversitesi	1987
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/İşletme	Anadolu Üniversitesi	1993

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	1986	
Kurumdaki hizmet süresi	35	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Dr.Öğr.Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme	1995
Doç.Dr.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme	2000
Prof.Dr.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme	2006

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

<b>DANIŞMANLIKLAR</b>			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Doktora	Belediyelerde insan kaynakları yönetimi ve insan kaynakları yönetimine ilişkin bir model önerisi	2000
	Doktora	Konaklama işletmelerinde toplam kalite yönetimi ve bir örnek inceleme	2000
	Doktora	Yalın Örgütlerde Kariyer Yönetimi	2002
	Doktora	Örgütsel değişimde psikolojik sözleşme ihlalleri ve bir uygulama örneği	2002
	Doktora	Türkiye gıda perakendeciliğinde rekabet stratejileri	2003
	Doktora	İşletmelerin rekabet stratejilerinin eş biçimliliği ve bir uygulama	2003
	Doktora	Otel işletmelerinde müşterilerin hizmet beklentileri ve memnuniyet (tatmin) düzeylerinin değerlendir.	2007
	Doktora	Kurumsal itibarın oluşumunda liderliğin rolü	2009
	Doktora	Örgütlerde problemleri davranışlar ve davranışsal risk yönetimi	2009
	Doktora	Örgüt kültürünün değişiminde insan kaynakları yönetiminin rolüne ilişkin bir uygulama	2010
	Doktora	İşletme gruplarında sahiplik yapısı ile strateji arasındaki ilişki: Türkiye’de işletme grupları üzerine bir araştırma	2010
	Doktora	Duygu etkileşiminin liderlik tarzına etkileri	2011
	Doktora	Liderlik tarzının stratejik değişime etkisi üzerine bir araştırma	2011
	Doktora	Esnek çalışmanın psikolojik sözleşmeye etkisi	2012
	Doktora	Türkiye’de yönetim modalarının yayılımında yazılı basının rolü: Capital dergisi örneği	2012
	Doktora	Hizmet işletmelerinde psikolojik sözleşme ihlalleri ve örgütsel sinizm ilişkisi: Kapadokya bölgesi 4 ve 5 yıldızlı otel işletmelerinde bir araştırma	2014
	Doktora	Tepe yönetimin niteliklerinin kümelenme stratejisine etkileri: Afyonkarahisar mermer sektörü örneği	2015
	Doktora	Endüstri 4.0’a geçiş sürecinde kurumsal hafızanın rolü	2018
	Doktora	Açık inovasyonda güvenin inovasyon üretme kapasitesine etkisi: Türkiye’deki açık inovasyon takımları üzerine bir araştırma	2019
	Doktora	Yenilik odaklı bir örgüt formu olarak teknoparkların doğuşu: Birlikte evrim teorisi çerçevesinde bir araştırma	2020
	Doktora	Stratejik işbirliklerinin işlem maliyetleri üzerine etkisi: Sivil havacılık sektöründe bir araştırma	2020

	Yüksek Lisans	Küçük ve orta ölçekli işletmelerde stratejik yönetimin yeri ve geliştirilmesi ile ilgili Uşak deri sanayiinde bir alan araştırması	1995
	Yüksek Lisans	Küçük ve orta ölçekli işletmelerin personel sorunlarının çözümünde insan kaynakları yönetiminin rolü ve uygulanabilirliği	1995
	Yüksek Lisans	Amaçlara göre yönetimin yönetime katılma bakımından incelenmesi ve Türkiye'deki durumun değerlendirilmesi	1995
	Yüksek Lisans	Toplam kalite yönetiminde tam katılım esasına dayalı uygulanan istatistiksel teknikler	1997
	Yüksek Lisans	Bankalarda halkla ilişkiler faaliyetlerinin hizmet kalitesine ve müşteri tatminine etkileri	1999
	Yüksek Lisans	Toplam kalite yönetimine geçişte örgütsel değişim süreci	1999
	Yüksek Lisans	Toplam kalite yönetiminde performans değerlendirme ve Özdilek A.Ş.'de bir uygulama	2001
	Yüksek Lisans	Şirket birleşmelerinde insan kaynakları yönetimi	2002
	Yüksek Lisans	Sağlık örgütlerinin kurumsal dinamikleri	2002
	Yüksek Lisans	Girişimci işletmelerde işbirliği yolu ile büyüme ve bir araştırma	2002
	Yüksek Lisans	Stratejik değişim	2002
	Yüksek Lisans	Küresel krize karşı işletmelerin izleyeceği stratejiler	2003
	Yüksek Lisans	Yönetimde güven ve yetki devri	2004
	Yüksek Lisans	Özelleştirme sürecindeki TEDAŞ'ın (Türkiye elektrik dağıtım anonim şirketi) yeniden yapılandırılması	2007
	Yüksek Lisans	Örgütsel analizde kurumsal teori ve Afyon mermer sektörünün kurumsal dinamikleri	2004
	Yüksek Lisans	Küresel krizlerin Türkiye mermer sektörüne etkileri ve Afyon mermer sektöründe bir araştırma	2010
	Yüksek Lisans	Kurumsal ataletin yabancılaşma ve işten ayrılma niyetine etkisi	2013
	Yüksek Lisans	Örgütsel değişim sürecinde örgüt kültürünün etkisi ve bir araştırma	2014
	Yüksek Lisans	Performans değerlendirme kriterlerinin örgütsel bağlılığa etkisi: Bankacılık sektöründe bir araştırma	2017
	Yüksek Lisans	Yenilikçiliğin kurumsal sürdürülebilirliğe etkisi: Afyonkarahisar termal otel işletmelerinde bir araştırma	2019
	Yüksek Lisans	İş özelliklerinin sanal kayıtlara etkisi: Kamu hastanelerinde bir araştırma	2019
	Yüksek Lisans	Örgütsel vatandaşlık davranışının entelektüel sermayeye etkisi	2019
	Yüksek Lisans	Örgütsel politikanın toksik davranışa etkisi	2020
	Yüksek Lisans	Liderlik tarzlarının inovasyon performansına etkisinde örgütsel desteğin aracı	2021

#### **PATENTLER /ÖDÜLLER**

<b>Yıl</b>	<b>Patent / Ödül Adı</b>	<b>Alan</b>	<b>Kurum</b>

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü	1998	1999
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı	1999	2001
	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	2001	2003
	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektör Yardımcısı	2007	2011
	Fen ve Edebiyat Fakültesi Dekanı	2007	2009
	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	2009	2011

### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

#### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Yılan, Y., & Özkara, B. Sıra Dışı Liderlik Tarzları Üzerine Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 8(2), 1106-1122.
2. Yoşumaz, İ., & Özkara, B. (2019). Endüstri 4.0 Sürecinin Hazır Giyim İşletmeleri Üzerindeki Etkileri: Hugo Boss Türkiye Örneği. *İşletme Araştırmaları Dergisi*, 11(4), 2587-2600.
3. Büyükaslan, A., Aşıkoğlu, H., & Özkara, B. (2017). İşletme kültürünün finansal performansa etkisi eleştirel bir literatür taraması. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, 15(30), 353-391.
4. Büyükaslan, H. D., Özkara, B., & Özdemir, Ş. (2016). Kültürel değerlerin yöneticilerin karar verme stiline etkisi. *Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 14(3), 64-84.
5. Öcal, H., & Özkara, B. (2018). Stratejik Esneklik ve Stratejik Duruş Arasındaki İlişki: Afyonkarahisar Mermer Endüstrisinde Bir Araştırma. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7(4).
6. Kızıldağ, D., & Özkara, B. (2016). Yerel Aile İşletme Gruplarında Çeşitlendirme Stratejileri: Pazar Yönelimli mi Kaynak Yönelimli mi? *İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi*, 45(1), 12-21.
7. Özkara, B., & Öcal, H. (2018). Örgütlerde Narsistik Kişilik, Öz Benlik Kurgusu ve Stratejik Düşünme Arasındaki İlişki. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, 16(32), 609-628.
8. Yoşumaz, İ., & Özkara, B. Duygusal Zekânın Çevik Yazılım Geliştirme Sürecinde Müşteri Odaklılığına Etkisi. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6(79), 382-397.

#### **A. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. Türkmen, İ., Özkara, B. (2019) “Girişimcilik Ekosistemi Açısından Türkiye ve OECD Ülkelerinin Karşılaştırmalı Analizi”. ICE 10. International Congress on Entrepreneurship. Manisa, 25-26 April.
2. Türkmen, İ., Özkara, B. (2019) “Hastane Bilgi Yönetim Sisteminin Kullanıcı Memnuniyeti ile Net Fayda Arasındaki İlişki” C-IASOS III. Congress of International Applied Social Sciences. Çeşme, 04-06 Nisan.
3. Büyükaslan, H., Özkara, B. (2019) “Lezzetli Krema Bozuk Pastayı Kurtarır mı? Küçülme Stratejisinin Sonuçları Üzerine Bir Araştırma” 18. Uluslararası İşletmecilik Kongresi. Osmaniye, 02-04 Mayıs.
4. Sakallı, S., Özkara, B. (2018) “Yüzeysel ya da Derin Duygusal Emek: Bürokratik Gayrişahsiliğin Etkisine İlişkin Bir Araştırma” C-IASOS II. Congress of International Applied Social Sciences. Demre, 19-21 Nisan.
5. Ayaz, S., Özkara, B. (2018) “Açık İnovasyonda Üstesinden Gelinmesi Gereken Zorluklar: Türkiye’de Açık İnovasyon Örnekleri Üzerine Bir Araştırma”. C-IASOS II. Congress of International Applied Social Sciences. Demre, 19-21 Nisan.

6. Böyükaslan, H., Özkara, B. (2017) “Türkiye’de Yenilikçi Çevrenin Evrimi: Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) Kararları Üzerine Bir İnceleme”. C-IASOS I. Congress of International Applied Social Sciences. Uşak, 21-23 Eylül.
7. Kızıldağ, D., Özkara, B. (2018) “Sosyal Ağlar Kadın Girişimciler İçin Sosyal Etkileşim Aracı mı ya da İş Fırsatı mı?”, 9. International Congress of Entrepreneurship. Bişkek, 10-12 Mayıs.

#### B. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölüm

1. Özkara, B. (2019) “Ekonomik Bir Eylem Olarak Girişimciliğin Sosyal Yerleşikliği” Girişimcilik Temel ve Yeni Yaklaşımlar (Ed. Belkıs Özkara-Sibel Özafşarlıoğlu Sakallı), Nobel.
2. Özkara, B. (2020) “Yeni Örgüt Formlarının Doğuşu” Örgüt Kuramları (Ed. H. Cenk Sözen-H. Nejad Basım). Beta.

#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 1.

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- 1.

#### ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İsmail CİĞERCİ
UNVANI	Dr.Öğr.Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Maliye	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1999-2003
Yüksek lisans	Maliye	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2007
Doktora	Maliye	Celal Bayar Üniversitesi	2007-2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş.Gör.		Maliye	2005
Dr.Öğr.Üyesi		Maliye	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2021	Yüksek Lisans	Bir Dışsallık Örneği Olarak Ekoköyler: Türkiye ve Bazı Avrupa Ülkeleri Karşılaştırması	2021
2020	Yüksek Lisans	Türkiye’de Bulunan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Vergi Algısı	
2019	Yüksek Lisans	Bir Sosyal Bütçe Örneği Olarak Türkiye ve Avrupa Birliği Çocuk Üniversiteleri Karşılaştırması	
2019	Yüksek Lisans	Bütçe okuryazarlığı: Ege bölgesi belediye meclis üyeleri üzerine bir çalışma	
2019	Yüksek Lisans	Cittaslow Şehirlerinde Sosyal Regülasyon Harcamaları	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2019	Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	2019	2020

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Vergi İndirimlerinin Ekonomik ve Mali Etkileri: Son Dönem Türkiye Uygulamaları. İhsan Cemil Demir, Cem Gökce, İsmail Çiğerci, Yayın Yeri: Siyaset, Ekonomi Ve Yönetim Araştırmaları Dergisi , 2017
2. Kamu Mali Denetiminde Olası Blok Zincir Teknolojisinin Denetim Etkinliği Açısından Değerlendirilmesi. İsmail Çiğerci, Rabia Tuğba Eğmir, Yayın Yeri: Maliye Dergisi, 2020
3. Geleceğin Kırsal Turizm Merkezleri Ekoköylerin Dışsallıkları: Türkiye ve Bazı Avrupa Ülkeleri Karşılaştırması. İsmail Çiğerci, İhsan Öglek, Yayın Yeri: Journal Of Tourism And Gastronomy Studies , 2021

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. Borçlanmanın Mutluluk Üzerindeki Etkisi: Seçilmiş Oecd Ülkeleri Üzerine Panel Veri Analizi. İsmail Çiğerci, Mahmut Ünsal Şaşmaz, Yunus Emre Yayla (10.10.2019-13.10.2019), Yayın Yeri:8 Th Scf International Conference On “The Economic And Social Impacts Of The Globalization And Liberalization”, 2019
2. Finansal İstikrarın Sağlanmasında Finansal Regülasyon Seçilmiş Ab Ülkeleri ve Türkiye Uygulaması. İsmail Çiğerci, Cem Gökce (01.07.2014-03.07.2014 ) , Yayın Yeri:International Conference On Eurasian Economies , 2014
3. Convergence In Public Expenditures And Tax Revenues Across The Turkish Provinces. Naci Tolga Saruç, İsa Sağbaş, İsmail Çiğerci (27.08.2007-30.08.2007), Yayın Yeri:63rd Congress Of The International Institute Of Public Finance, 2007
4. The Geographical Distrubution Of Public Expanditures And Tax Revenues In The Turkish Case A Convergence Analysis. Naci Tolga Saruç, İsa Sağbaş, İsmail Çiğerci (13.06.2007 -17.06.2007 ) , Yayın Yeri: Third International Conference On Business, Management And Economics , 2007
5. The Effects Of Public Expanditures On Elections In Turkey. İsmail Çiğerci,Altan Fahri Gülerci,Özgür Emre Koç (03.02.2016 -06.02.2016 ) , Yayın Yeri:9. European Conference On Social And Behavioral Sciences , 2016
6. Düşük Karbon Ekonomisine Geçiş Sürecinde Vergileri Yeniden Düşlünmek. İsmail Çiğerci, Murad Tiryakioğlu (28.06.2016-30.06.2016) , Yayın Yeri:7. International Conference Of Political Economy , 2016
7. The Social And Economic Effects Of Tax Reductions: Turkey Experiment. İhsan Cemil Demir,Cem Gökce,İsmail Çiğerci (27.09.2017 -29.09.2017 ) , Yayın Yeri:23rd Ebes Conference , 2017
8. Role And Efficiency Of Court Of Accounts Reprots In Budget Control. Mustafa Taytak, İsmail Çiğerci (03.02.2016-06.02.2016) , Yayın Yeri:9. European Conference On Social And Behavioral Sciences , 2016

9. Üniversite Öğrencilerinin Vergi Bilinci Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği. İsmail Çiğerci (22.09.2016-23.09.2016) , Yayın Yeri: Scientific Cooperation For The Future In the Social Sciences , 2016
10. Mültecilerin Vergi Algısı ve Ekonomik Etkileri. İsmail Çiğerci, Ersan Öz (03.05.2019-05.05.2019) , Yayın Yeri: III. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, 2019
11. Vergi Harcamaları ve Vergi Erozyonu İlişkisi 1990 Sonrası Türkiye Örneği İsmail Çiğerci, Neslihan Karakuş (03.11.2016-06.11.2016), Yayın Yeri: International Strategic Research Congress , 2016
12. Kadim Kent Bolvadin İn Sosyo-Ekonomik Analizi. Cantürk Kayahan, İsmail Çiğerci (13.10.2017-15.10.2017), Yayın Yeri: Uluslararası Bolvadin Sempozyumu , 2017
13. Is The Intergenerational Tax Awareness Becoming Different? A Research On Generations X And Y. İsmail Çiğerci, Duygu Kızıldağ (10.05.2017 -14.05.2017 ) , Yayın Yeri: 32nd International Public Finance Conference , 2017
14. Vergi Mükelleflerinin Karanlık Kişilik Özelliklerinin Vergi Uyumu Üzerine Etkisi: Bolvadin Örneği Mustafa Taytak, İsmail Çiğerci (13.10.2017 -15.10.2017 ) , Yayın Yeri: Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, 2017
15. Orta Gelir Tuzağından Çıkışta Vergi Politikalarının Rolü İsmail Çiğerci, Nurten Daşkaya (03.05.2018-05.05.2018), Yayın Yeri: III. International Strategic Research Congress, 2018
16. Z Kuşağının Vergi Bilinci: Üniversite Öğrencileri Üzerine Ampirik Bir Çalışma. İsmail Çiğerci (23.03.2018-25.03.2018), Yayın Yeri: II. International Congress On Social Sciences, 2018
17. Twin Deficit: A Periodical Analysis For Turkey. Cem Gökce, İhsan Cemil Demir, İsmail Çiğerci (27.09.2017 -29.09.2017 ) , Yayın Yeri: 23rd Ebes Conference , 2017
18. İbn-İ Haldun Perspektifinden Kamu Maliyesi. İsmail Çiğerci, Kemal Çelik (23.03.2018-25.03.2018), Yayın Yeri: II. International Congress On Social Sciences, 2018

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. Dünyada Yerel Yönetimler ve Mali Yapıları. Bölüm Adı: Malezya'da Yerel Yönetimlerin İdari ve Mali Yapısı, Çiğerci İsmail, Yayın Yeri: Nobel Yayınevi, Editör: Akman Çiğdem, Acar İbrahim Attila, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:824, ISBN: 978-625-406-935-2, Bölüm Sayfaları:625 -644
2. Vergi ve Sosyoekonomik Göstergeler Çerçevesinde Türkiye. Bölüm Adı: Afyonkarahisar İli Vergi Gelirlerinin Ekonomik Açından Analizi, Çiğerci İsmail, Koç Senem, Yayın Yeri: Ekin, Editör: Öz Ersan, Mercan Şehnaz, Buyrukoğlu Selçuk, Basım Sayısı:1, Isbn:978-625-7210-34-8, Bölüm Sayfaları:71 -84
3. Interdisciplinary Public Finance, Business And Economics Studies Volume III. Bölüm Adı: Actors In The Election System And Their Behavioral Tendencies, Çiğerci İsmail, Yayın Yeri: Peter Lang, Editör: Akıncı Adil, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:405, ISBN: 978-3-631-83427-5, Bölüm Sayfaları: 51-65.
4. Kamu Harcamalarının Ekonomik Analizi. Bölüm Adı: Türkiye'de Kamu Harcamalarının (2000-2018) Döneminde Yapısal Değişim ve Gelişimi, Sağbaş İsa, Çiğerci İsmail, Yayın Yeri: Ekin, Editör: Sağbaş, İsa, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı: 232, ISBN: 978-625-7983-29-7, Bölüm Sayfaları:1-17.
5. Bolvadin Araştırmaları Bölüm Adı: Kadim Kent Bolvadin'in Sosyo-Ekonomik Analizi, Kayahan Cantürk, Çiğerci İsmail, Yayın Yeri: Eğitim, Editör: Cantürk Kayahan ve Mustafa Güler, Basım Sayısı:1, ISBN:978-605-7557-54-4.
6. Kamu Mali Yönetimi Kapsamında Mali Denetim Üzerine Seçme Konular. Bölüm Adı: Kamu Zararının Tespiti ve Tahsilinde Dış Denetimin Önemi, Çiğerci İsmail, Günel Erhan, Yayın Yeri: Savaş Yayınevi, Editör: Mustafa Taytak, İsmail Çiğerci, Basım Sayısı:1, ISBN:9786052180242.
7. The New Trends And Policies in Public Finance. Bölüm Adı: What Are The tax Expenditure And How Is The Relationship Between Tax Base Erosion, Çiğerci İsmail, Karakuş Neslihan, Yayın Yeri: Lambert Academic Publishing, Editör: Koç Özgür Emre, Koç Neslihan, Basım Sayısı:1, Isbn:978-620-2-07402-5, Bölüm Sayfaları: 77-96.

### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Nedenleriyle 1980-2010 Yılları Arasında Yapılan Genel Seçimlerin Türkiye'de Bütçe Açıklarına Etkisi. İsmail Çiğerci, Tülin Canbay, Yayın Yeri: Tarih Okulu Dergisi, 2021.

2. Kuşaklar Arası Vergi Bilinci: X, Y ve Z Kuşakları Üzerine Amprik Bir Analiz. İsmail Cığerci, Yayın Yeri: Vergi Sorunları, 2021.
3. İnsani Gelişmişlik Endeksi ile Dolaylı-Dolaysız Vergiler Arasındaki İlişki: Türkiye Örneği. İsmail Cığerci, Rabia Tuğba Eğmir, Yayın Yeri: Sayıştay Dergisi, 2020.
4. Sayıştayların Denetlenmesi Ülke Uygulamaları ve Türkiye. İsmail Cığerci, Ali Balkı, Yayın Yeri: Optimum Ekonomi ve Yönetim Bilimleri Dergisi, 2020.

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Vergi Bilincinin Oluşumunda Eğitimin Rolü İlköğretim Öğrencileri ile Amprik Bir Çalışma. İhsan Cemil Demir, İsmail Cığerci (20.05.2015-24.05.2015), Yayın Yeri:30. Türkiye Maliye Sempozyumu, 2015.

#### ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Feyza KURNAZ ŞAHİN
UNVANI	Doç.Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Tarih Öğretmenliği	Karadeniz Teknik Üniversitesi	1994-1998
Yüksek lisans	Tarih (YL) (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2004
Doktora	Tarih (Doktora)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006-2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2007	
Kurumdaki hizmet süresi	14	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Okutman	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarih Bölüm Başkanlığı	2007-2016
Öğretim Görevlisi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarih Bölüm Başkanlığı	2016-Halen

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
MEB Tarih Öğretmeni	9	Sosyal Bilgiler Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
14	Okutman-Öğretim Görevlisi	2007	Halen



## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. KURNAZ ŞAHİN, F. (2020). II Meşrutiyet Döneminde İstanbul da Sosyal Bir Problem Olarak Kumar İletti. *Belleten*, 84(301), 1143-1174.
- KURNAZ ŞAHİN, F. (2020). Erken Cumhuriyet Döneminde İz Bırakan Bir Yardım Şirketi Malûl Gaziler Pazarı Türk Anonim Şirketi. *Tarih İncelemeleri Dergisi*, 35(2), 577-602.
- KURNAZ ŞAHİN, F. (2020). Cumhuriyet'in İlk Yıllarında İstanbul-Bükreş Havayolu Hattı Kurulma Çabaları ve İmtiyazı Meselesi. *Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi*, 9(1), 39-79.
- KURNAZ ŞAHİN, F. (2020). Türkiye'nin Orta Doğu da Dış Ticaretini Geliştirmeye Yönelik Çabaları Tel Aviv Şam Kahire Sergi ve Panayırlarına Katılımı 1932-1936. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, 26(49), 313-345.
- KURNAZ ŞAHİN, F. (2019). I Dünya Savaşı ve Sonrasında Kumarın Yaygınlaşması ve Osmanlı Devleti'nin Aldığı Tedbirler. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (41), 405-426.

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. KURNAZ ŞAHİN, F. (2021). Türkiye'nin Uluslararası Sergi Fuar Ve Panayırlara İştiraki 1929-1939 . 9. *Uluslararası Atatürk Kongresi Bildiriler*, 1, 855-907.
2. KURNAZ ŞAHİN, F. (2018). Mondros Mütarekesi Sonrasında Osmanlı Devleti'nde Askerî Sansürün Kaldırılması Meselesi. Presented at the Mondros Mütârekesi'xxnin 100. Yılı: I. Dünya Savaşı'nın Sonu Mütârekeler ve Barış Antlaşmaları Uluslararası Sempozyumu Cilt II, Kahramanmaraş.
3. Kurnaz Şahin, F. (2017). Osmanlı Dan Cumhuriyet E Bir Haberleşme Ağı İstanbul-Köstence Telgraf Kablo Hattı. Presented at the Türkiye-Romanya İlişkileri: Geçmiş ve Günümüz, Köstence.

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. KURNAZ ŞAHİN, F., "Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Milli Mücadele Döneminde Haberleşme Üzerindeki Denetim ve Sansürü (1920-1922)", *Milli Mücadelenin Yüzüncü Yılına Armağan*, Trakya Üniversitesi Yayın No:227, Ed. İ. Alp-N. Çetin, Edirne 2019, s. 148-219.
2. KURNAZ ŞAHİN, F., "II. Meşrutiyet Sonrasında Kadın Hazır Giyiminde Şirketleşme Tezahürleri (Dört Mevsim (Mevâsim-i Râbia) Elbise Kooperatif Osmanlı Anonim Şirketi ve Şark Hazır Elbisecilik Osmanlı Anonim Şirketi)", *Kadın Kaleminden Kadın Algısı I*, Gece Akademi, J. Öztürk-O. Özkaya Duman, Ankara 2018, s. 207 -237
3. KURNAZ ŞAHİN, F., Balkan Savaşları Sonrasında Osmanlı Devleti'nin Kaybettiği Topraklardaki Müslümanları Korumaya Yönelik Hukukî Düzenlemeler", *Balkanlar'da Osmanlı Mirası ve Defter-i Hakanî*, C. I, Libra Kitap Yayıncılık, Edt. Abidin Temizer-Uğur Özcan, İstanbul 2015, s. 143-166.

### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. KURNAZ ŞAHİN, F. (2019). Hatay'ın Bağımsızlığı Sürecinde Türkiye ve Türklere Yönelik Olumsuz Propaganda Faaliyetleri 1938-1939. *History Studies*, 11(3), 1093-1122.
2. KURNAZ ŞAHİN, F. (2019). I Dünya Savaşı Sırasında Sırbistan ile Osmanlı Devleti Arasında Yaşanan Tabiiyet Sorunlarına Dair Bazı Tespitler. *Journal of Turkish Research Institute*, (65), 363-379.

### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. KURNAZ ŞAHİN, F. (2019). Hatay'ın Bağımsızlığı Sürecinde Türkiye'nin Bölgedeki Asayışı Sağlamak İçin Yaptığı Askeri Hazırlıklar Takviyeli Alay ve Faaliyetleri. Presented at the Anavatana Katılışının 80.Yılında Hatay Uluslararası Sempozyumu Bildiriler, Hatay.
2. KURNAZ ŞAHİN, F. (2015). Mağdur ve Sembol I Dünya Savaşı Yıllarında Osmanlı Devleti'nde Kadına Yönelik Propaganda. Presented at the Uluslararası I. Dünya Savaşı Sempozyumu (Türk-Rus Penceresi), İzmir.

## **ÖZGEÇMİŞ**

<b>ADI- SOYADI</b>	Özge SÖNMEZLER DURAN
<b>UNVANI</b>	Öğr.Gör.Dr.

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Ön lisans			
Lisans	Fen Edebiyat Fakültesi/ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2009
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı / Türk Dili Bilim Dalı	Gazi Üniversitesi	2010-2013
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı / Türk Dili Bilim Dalı	Selçuk Üniversitesi	2013-2020

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>			
Kuruma ilk atanma tarihi	2010		
Kurumdaki hizmet süresi	11		
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>	
Öğretim Görevlisi (Okutman)	Dinar Meslek Yüksekokulu	2010	

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
<b>Çalışılan Kurum /işletme</b>	<b>Çalışma süresi</b>	<b>Pozisyon/Unvan</b>

<b>DANIŞMANLIKLAR</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Yüksek Lisans/ Doktora</b>	<b>Tez Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>

<b>PATENTLER /ÖDÜLLER</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Patent / Ödül Adı</b>	<b>Alan</b>	<b>Kurum</b>

<b>ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR</b>		
<b>Kurum / Kuruluş adı</b>	<b>Üye olunan yıl</b>	<b>Görev</b>

<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Görev</b>	<b>Başlangıç tarihi</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>

### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

#### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- Özge SÖNMEZLER DURAN, “Codex Cumanicus ve Kazan-Tatar Türkçesinin Ortak Söz Varlığında Askerî ve Siyasî Terminoloji Üzerine Bir Değerlendirme”, *Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi*, C.3, S. 5, 2021, ss. 49-64.

2. Özge SÖNMEZLER DURAN, “Codex Cumanicus’un Söz Varlığında Bulunan Hayvan Adlarının Kazan-Tatar Türkçesindeki Durumu Üzerine Bir İnceleme”, *Journal of International Social Research*, 14/77, Apr. 2021, ss. 128-141.
3. Özge SÖNMEZLER DURAN, “Kazan-Tatar Türkçesinde Örtmece Sözler ve Kullanım Alanları”, *Turkish Studies Language and Literature*, 14, 2019, ss. 2109-2121.

#### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. Özge SÖNMEZLER DURAN, “1930-1940’lı Yıllar Tatar Edebiyatı Eserlerinde ‘Aydın Kadınlar’ Fikrinin İşlenişi: Adil Kutuy’un Hikâyelerinden Hareketle Bir İnceleme”, 2. *Uluslararası Kadın Kongresi*, 2018, ss. 260-266.

#### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

- 1.

#### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- 1.

#### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

- 1.

#### **ÖZGEÇMİŞ**

<b>ADI- SOYADI</b>	Emine AKKAŞ BAYSAL
<b>UNVANI</b>	Dr.Öğr.Üyesi

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Ön lisans			
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2006
Yüksek lisans	Eğitim Bilimleri	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013
Doktora	Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları ve Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2019

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>			
Kuruma ilk atanma tarihi	08.07.2020		
Kurumdaki hizmet süresi	1 yıl 3 gün		
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>	
Dr.Öğr.Üyesi	Çocuk Gelişimi Bölümü	08.07.2021	

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Millî Eğitim Bakanlığı	15 yıl	İngilizce Öğretmeni

<b>DANIŞMANLIKLAR</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Yüksek Lisans/ Doktora</b>	<b>Tez Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>

<b>PATENTLER /ÖDÜLLER</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Patent / Ödül Adı</b>	<b>Alan</b>	<b>Kurum</b>

#### **ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR**

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Yenilikçi Eğitim ve Araştırma Derneği	2020	Yönetim Kurulu Üyesi

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Yurtseven, R., Akkaş Baysal, E., & Ocak G. (2021). Analysis of the relationship between decision making skills and problem solving skills of primary school students. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 8(3), 2117-2130.
2. Yurtseven, R., Ergün, M., Ocak, G., & Akkaş Baysal, E. (2021). Eba (Eğitim ve Bilişim Ağı) ve Eba Tv Aracılığıyla İlkokul Düzeyinde Uygulanan Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşleri. *Turkish Studies-Educational Sciences*, 16(3), 1809-1836., DOI: 10.47423/TurkishStudies.49810
3. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2021). İngilizce Yazma Becerisini Kazanma Sürecinde Karşılaşılan Sorunların Yazma Becerisi Dil Öğrenme Stratejileri ile Giderilmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 10(1), 77-100., DOI: 10.30703/cije.688670
4. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2021). Teachers' views on student misbehaviors during online courses. *Problems of Education in the 21st Century*, 79(3), 343-359., Doi: 10.33225/pec/21.79.343
5. Akkaş Baysal, E., Ocak, G. & Ocak, İ. (2020). Covid-19 salgını sürecinde okul öncesi çocuklarının eba ve diğer uzaktan eğitim faaliyetlerine ilişkin ebeveyn görüşleri. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 6(2), 185-214., DOI: doi.org/10.47615/issej.835211
6. Akkaş Baysal, E. (2020). Türkiye’de Dil Öğrenme Stratejileri Konusunda Yapılan Çalışmaların İncelenmesi: Meta Değerlendirme. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi*, 3(1), 13-27.
7. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2020). Online Danışmend Destekli Öğrenme Hakkında Öğrenci Görüşleri. *International Online Journal of Educational Sciences*, 12(1), 284-298.
8. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2020). İngilizce Dinleme Etkinliklerinde Yaşanan Sorunların Dinleme Öncesi Dil Öğrenme Stratejileri ile Ele Alınması. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 335-352., DOI: 10.31464/jlere.674545
9. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2020). Yabancı Dil Öğrenme Stratejileri Öğretim Programı Bir İhtiyaç Mı? *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10(1), 306-325., DOI: doi.org/10.30783/nevsosbilen.619748
10. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2020). İngilizce Okuma Becerisinde Karşılaşılan Sorunların “Jigsaw Reading” Tekniği ile Giderilmesi. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 6(1), 37-56., DOI: doi.org/10.32570/ijofe.649730
11. Akkaş Baysal, E. (2019). Dil Öğrenme Stratejileri Nasıl Öğretilmeli? *Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi*, 2(2), 72-98.
12. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2019). İngilizce Derslerinde Hazırlanan Portfolyoları Değerlendirme: Bir Rubrik Geliştirme Çalışması. *Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi*, 9(2), 547-572., DOI: 10.23863/kalem.2019.139
13. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2019). 9. Sınıf İngilizce Dersi “Studying Abroad” ve “My Environment” Ünitelerindeki Kazanımlara Yönelik Bir Başarı Testi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. *International Journal of Social Science Research*, 8(1), 1-19.
14. Akkaş Baysal, E., Ocak, G., & Ocak, İ. (2017). The Causes of Absenteeism of High School Students. *European Journal of Education Studies*, 3(4), 331-346.
15. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2016). Öğrencilerin Dil Öğrenme Stratejileri ve İngilizce Özyeterlik İnançlarının İncelenmesi: Afyonkarahisar İli Örneği. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 44, 91-110.

16. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2016). İlköğretim İkinci Kademe ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Derse Aktif Katılıma Yönelik Tutumları. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9(3), 235-253.
17. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2016). Evaluation of English Textbooks in Terms of Textuality Standarts. *Journal of Education and Training Studies*, 4(12), 37-44., DOI: 10.11114/jets.v4i12.1897
18. Oğuz, A., Akkaş Baysal, E. (2015). Ortaöğretim Öğrencilerinin İngilizce Öğrenme Kaygıları ile İngilizce Özyeterlik İnançlarının İncelenmesi. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 4(3), 107-117.
19. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2020). Dil Öğrenme Stratejilerinin Kullanılmasını Etkileyen Faktörler. *Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2(1), 91-103. (Ulusal) (Hakemli) (Derleme Makale)

## **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. Ocak, G. & Akkaş Baysal, E. (2014). Öğrencilerin Yabancı Dil Öğrenirken Kullandıkları Öğrenme Stratejileri (Afyonkarahisar İli Örneği).23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (4-6 Eylül 2014). Kocaeli Üniversitesi.
2. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2020). Pre-speaking Strategies for Developing Speaking Skills. 17th International Conference on Hands-on Science. Science Education. Discovering and understanding the wonders of Nature, (17-19 June), Portugal
3. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2020). Elimination of the Problems in English Reading Skills with Pre-Reading Strategies. 17th International Conference on Hands-on Science. Science Education. Discovering and understanding the wonders of Nature, (17-19 June), Portugal.
4. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2020). Pre-speaking Strategies for Developing Speaking Skills. 17th International Conference on Hands-on Science. Science Education. Discovering and understanding the wonders of Nature, (17-19 June), Portugal.
5. Akkaş Baysal, E. & Ocak, G. (2019). İngilizce Okuma Becerisinde Karşılaşılan Sorunların Jigsaw Reading Tekniği ile Giderilmesi. International Black Sea Coastline Countries Symposium-3. (18-20 Ekim 2019), Kastamonu.
6. Akkaş Baysal, E. & Ocak, G. (2019). Yabancı Dil Öğrenme Stratejileri Öğretim Programına İlişkin Bir İhtiyaç Analizi Çalışması. Al-Farabi IV. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (2-5 Mayıs, 2019), Erzurum.
7. Akkaş Baysal, E., Tunçsiper, B. & Ocak, G. (2019). Lisansüstü Öğrencilerinin Araştırma Problemi Belirleme Süreci-Tam Metin-Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (21-24 Mart 2019), Afyon Kocatepe Üniversitesi.
8. Akkaş Baysal, E. & Ocak, G. (2018). Ortaöğretim İngilizce Ders Kitaplarının SWOT Analizi ile İncelenmesi-Tam Metin-Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (28-30 Eylül 2018), Afyon Kocatepe Üniversitesi.
9. Akkaş Baysal, E. & Ocak, G. (2018). Ortaöğretim 9. Sınıf Öğrencilerinin Dil Öğrenme Stratejileri Alışkanlıkları Üzerine Bir Uygulama-Tam Metin. Bilim ve Eğitim Kongresi (28-30 Eylül 2018), Afyon Kocatepe Üniversitesi.
10. Ocak, G., Akkaş Baysal, E. & Ocak, İ. (2015). The Causes of Absenteeism High School Students.4th Cyprus International Conference on Educational Research (19-21March 2015), Girne American University.
11. Oğuz, A. & Akkaş Baysal, E. (2015). Ortaöğretim Öğrencilerinin İngilizce Öğrenme Kaygıları İle İngilizce Özyeterlik İnançlarının İncelenmesi.6th International Congress on New Trends in Education- ICONTE (24-26 April 2015), Antalya.
12. Ocak, İ. & Akkaş Baysal, E. (2014). İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi.3. International Conference on Interdisciplinary Research in Education 2014, 29-31 October 2014 Milano-Italy.

## **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar, Bölüm adı: (Asperger Sendromu Olan Öğrencinin Görsel Eşleme Yapma Sürecinde Yaşadığı Sorunların Giderilmesi: Bir Eylem Araştırması 1) (2021), Akkaş Baysal Emine, Şiringül İrem, Park Ferat, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz Ocak, Basım sayısı:4, ISBN:978-605-241-618-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)

- 2.Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar, Bölüm adı:(8. Sınıf Öğrencilerinin Düşünme ve Karar Verme Becerilerinin Post-İt Koleksiyonu, Fikirler Hunisi ve Zıt Panel Teknikleri İle Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması 1) (2021), Ocak Gürbüz, Akkaş Baysal Emine, Beycan Fatmanur, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz OCAK, Basım sayısı: 4, ISBN:978-605-241-618-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)
3. Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar, Bölüm adı:(Eylem Araştırması Süreci 1) (2021), Ocak Gürbüz, Akkaş Baysal Emine, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz Ocak, Basım sayısı: 4, ISBN:978-605-241-618-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 4.Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar 1, Bölüm adı: (Eylem Araştırmasını Anlamak) (2021), Ocak Gürbüz, Akkaş Baysal Emine, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz Ocak, Basım sayısı: 4, ISBN:978-605-241-618-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 5.Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar, Bölüm adı: (Eylem Araştırması Süreci) (2020), Ocak Gürbüz, Akkaş Baysal Emine, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz OCAK, Basım sayısı:3, ISBN:978-605-241-618-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 6.Eğitim Felsefesi, Bölüm adı: (Temel Felsefi Akımlar ve Önemli Temsilcileri 1) (2020), Ocak Gürbüz, Akkaş Baysal Emine, Pegem Akademi, Editör: Mustafa ERGÜN, Ahmet ÇOBAN, Basım sayısı:2, ISBN:978-605-241-564-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 7.Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar, Bölüm adı:(Eylem Araştırmasını Anlamak) (2020), Ocak Gürbüz, Akkaş Baysal Emine, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz Ocak, Basım sayısı:3, ISBN:978-605-241-618-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 8.Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar, Bölüm adı:(Asperger Sendromu Olan Öğrencinin 2 ile Çarpma İşlemi Yapma Sürecinde Karşılaştığı Sorunların Giderilmesi: Eylem Araştırması) (2020)., Akkaş Baysal Emine, Şiringül İrem, Park Ferat, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz Ocak, Basım sayısı:3, ISBN:978-605-241-618-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 9.Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar, Bölüm adı: (Eylem Araştırması Süreci) (2019), Ocak Gürbüz, Akkaş Baysal Emine, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz Ocak, Basım sayısı: 2, ISBN:978-605-241-618-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 10.Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bölüm adı: (Nitel Araştırma Modelleri-Desenleri) (2019), Akkaş Baysal Emine, Hocaoğlu Nilda, Pegem Akademi, Editör: Ocak, Gürbüz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 389, ISBN: 978-605-241-964-9, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 11.Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bölüm adı:(Nitel Araştırma Modelleri-Desenleri) (2019), Hocaoğlu Nilda, Akkaş Baysal Emine, Pegem akademi, Editör: Gürbüz OCAK, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-241-964-9, Türkçe (Bilimsel Kitap)
12. Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bölüm adı:(Nitel Araştırma Modelleri-Desenleri) (2019)., Hocaoğlu Nilda, Akkaş Baysal Emine, Pegem Akademi, Editör: Ocak Gürbüz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 389, ISBN:978-605-241-964-9, Türkçe (Bilimsel Kitap)
13. Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar, Bölüm adı: (Asperger Sendromu Olan Öğrencinin 2 ile Çarpma İşlemi Yapma Sürecinde Karşılaştığı Sorunların Giderilmesi: Bir Eylem Araştırması) (2019)., Akkaş Baysal Emine, Şiringül İrem, Park Ferat, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz Ocak, Basım Sayısı:2, Isbn:978-605-241-618-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 14.Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar, Bölüm Adı: (Asperger Sendromu Olan Öğrencinin 2 ile Çarpma İşlemi Yapma Sürecinde Karşılaştığı Sorunların Giderilmesi) (2019)., Akkaş Baysal Emine, Şiringül İrem, Park Ferhat, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz Ocak, Basım Sayısı:1, ISBN:978-605-241-618-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 15.Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bölüm Adı: (Nitel Araştırma Modelleri-Desenleri) (2019), Akkaş Baysal Emine, Hocaoğlu Nilda, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz Ocak, Basım Sayısı:1, ISBN:978-605-241-964-9, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 16.Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar, Bölüm Adı: (Eylem Araştırması Süreci) (2019), Ocak Gürbüz, Akkaş Baysal Emine, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz Ocak, Basım Sayısı:1, Isbn:978-605-241-618-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- 17.Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar, Bölüm Adı: (Eylem Araştırmasını Anlamak) (2019), Ocak Gürbüz, Akkaş Baysal Emine, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz Ocak, Basım Sayısı:2, Isbn:978-605-241-618-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)

18.Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar, Bölüm Adı: (Eylem Araştırmasını Anlamak) (2019), Ocak Gürbüz, Akkaş Baysal Emine, Pegem Akademi, Editör: Gürbüz Ocak, Basım Sayısı:1, Isbn:978-605-241-618-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)

19.Eğitim Felsefesi, Bölüm Adı: (Temel Felsefi Akımlar ve Önemli Temsilcileri) (2019), Ocak Gürbüz, Akkaş Baysal Emine, Pegem Akademi, Editör: Mustafa Ergün Ahmet Çoban, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-241-564-1, Türkçe (Bilimsel Kitap)

#### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Akkaş Baysal, E., Ocak, G., Çalışkan, B. (2021). Okula, Çevreye ve Akranlarına Uyum Sorunu Yaşayan Öğrencinin Ortama Adaptasyonunun Okul Etkinlikleri ile Sağlanması. Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 5(1), 42-60., DOI: 10.38122/ased.877308.

2. Akkaş Baysal, E., Ocak, G. & Ocak, İ. (2020). Kodlama ve Arduino Eğitimleri ile İlgili Lise Öğrencilerinin Görüşleri. Elektronik ve Sosyal Bilimler Dergisi, 19(74), 777-796., DOI: doi.org/10.17755/esosder.625496

3. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2020). Covid-19 Salgını Sonrasında Okul Kavramındaki Paradigma Değişimine ve Okulların Yeniden Açılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri. Türk Eğitim Bilimleri

#### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. Akkaş Baysal, E., & Ocak, G. (2014). Öğrencilerin Yabancı Dil Öğrenirken Kullandıkları Öğrenme Stratejileri (Afyonkarahisar İli Örneği). 23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı

#### **ÖZGEÇMİŞ**

<b>ADI- SOYADI</b>	Merve Nur ŞAHAN
<b>UNVANI</b>	Öğretim Görevlisi

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Ön lisans			
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	18.06.2012
Yüksek lisans	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	09.08.2019
Doktora			

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>			
Kuruma ilk atanma tarihi	17.06.2013		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl		
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>	
<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
TED Aliğa Koleji	1 yıl	İngilizce Öğretmeni	

<b>DANIŞMANLIKLAR</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Yüksek Lisans/ Doktora</b>	<b>Tez Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>

<b>PATENTLER /ÖDÜLLER</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Patent / Ödül Adı</b>	<b>Alan</b>	<b>Kurum</b>

<b>ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR</b>		
<b>Kurum / Kuruluş adı</b>	<b>Üye olunan yıl</b>	<b>Görev</b>

--	--	--

<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Görev</b>	<b>Başlangıç tarihi</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>

### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

#### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Korkmaz, Ü., & Şahan, M. N. (2016). The adaptation of multidimensional state boredom scale into Turkish. *Anatolian Journal of Education*, 1(1), 33-50. DOI: 10.29333/aje.2016.113a
2. Şahan, M. N., & Aypay, A. (2021). The profound difference concerning flow in achievement orientations for high school students. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22(1), 305-318. DOI: 10.17494/ogusbd.952848

### **ÖZGEÇMİŞ**

<b>ADI- SOYADI</b>	Mehmet HATİPOĞLU
<b>UNVANI</b>	Dr.Öğr.Üyesi

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Ön lisans			
Lisans	Hukuk	Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi	1999-2003
Yüksek lisans	Maliye	Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2005-2007
Doktora	Kamu Hukuku	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2007-2013

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	2016	
Kurumdaki hizmet süresi	5 yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
<b>Çalışılan Kurum /işletme</b>	<b>Çalışma süresi</b>	<b>Pozisyon/Unvan</b>
Uşak Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9	Arş.Gör.
Uşak Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	Yrd.Doç.Dr.
Sağiroğlu Hukuk Bürosu	1	Stj. Av.
Mutlu Avukatlık Ortaklığı	1	Av.

<b>DANIŞMANLIKLAR</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Yüksek Lisans/ Doktora</b>	<b>Tez Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>

<b>PATENTLER /ÖDÜLLER</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Patent / Ödül Adı</b>	<b>Alan</b>	<b>Kurum</b>



--	--	--	--

### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2016- ...	Afyon Kocatepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi	2016	Devam ediyor
2016- ...	Afyon Kocatepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı	2016	Devam ediyor
2016- ...	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektör Danışmanı	2016	Devam ediyor

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Mehmet HATİPOĞLU, “The determination of reasons of environmental pollution that require the impose of administrative sanctions in light of the Turkish Council of State decisions”, Juridical Tribune, 2018.

#### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- 1.Mehmet HATİPOĞLU, “Organik ve Fonksiyonel Anlamda İdare Açısından Kişisel Sağlık Verilerinin Korunması”, II. Uluslararası Tıp Hukuku Kongresi, 2017.
2. Mehmet HATİPOĞLU, “Yeni Anayasa Değişiklikleri Sonrasında Türkiye’de Hükümet Sisteminin Temel Prensipleri”, 1. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 2017.
3. Mehmet HATİPOĞLU, “Sağlık Hizmetlerinde İdarenin Organizasyon Sorumluluğu“, International Conference on Economic and Social Impacts of Globalization, 2017.
4. Mehmet HATİPOĞLU, “İdari Denetim Eksikliklerinin Bir Sonucu Olarak İmar Barışı ve Sorunların Değerlendirilmesi”, 5. Uluslararası Hukuk Sempozyumu, 2018.
- 5.Mehmet HATİPOĞLU, Muhammet Esat BOLAT, “Cumhurbaşkanlığı Sistemi ile Yarı Başkanlık Sisteminin Karşılaştırılması: Türkiye-Fransa Hükümet Modelleri Üzerine İnceleme”, 3. Uluslararası, 2017.
- 6.Mehmet HATİPOĞLU, “Danıştay Kararları Işığında İdarenin Adsız Düzenleyici İşlemlerinin Uygulanma Kriterleri ve Sorunlar”, 3. International Conference on Economic and Social Impacts of Globalization, 2017.

#### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Hasan Hüseyin BAYRAKLI, Mehmet HATİPOĞLU, Bölüm Adı: Vergi Alacaklarının Takibinde Teminat İsteme ve Vergi Davasına Konu Olması, **Ord. Prof. Dr. Ali Fuad Başgil’in Anısına Armağan**, Yayın Yeri: On İki Levha Yayıncılık, Editör: Prof. Dr. Abuzer Kendigelen, Doç. Dr. Saadet Yüksel, Basım sayısı:1, 2019.

#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Mehmet HATİPOĞLU, “Kamu Görevlilerine Disiplin Cezalarının Uygulanmasında Ölçülülük İlkesi”, Türkiye Barolar Birliği Dergisi, 2019.
2. Mehmet HATİPOĞLU, Hasan Hüseyin BAYRAKLI, “İzaha Davet ve İzah Üzerine Yapılacak İşlemlerin Davaya Konu Olması”, İnönü Hukuk Fakültesi Dergisi, 2018.
3. Mehmet HATİPOĞLU, “Çevrenin Korunmasında İdari Yaptırımların Caydırıcılık Açısından Değerlendirilmesi”, Yıldırım Beyazıt Hukuk Dergisi, 2016.

4. Mehmet HATİPOĞLU, “Çevre Korunmasında Avustralya’da Uygulanan İdari Yaptırım Türleri“, İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 2015.
5. Hasan Hüseyin BAYRAKLI, Mehmet HATİPOĞLU, “Vergi Suç ve Cezalarının Algılanması ve Algılamayı Etkileyen Faktörler”, Ekonomik Yorumlar, 2013.

### ÖZGEÇMİŞ

<b>ADI-SOYADI</b>	Ece Nur KESEMEN AKAR
<b>UNVANI</b>	Öğretim Görevlisi

<b>ALINAN DERECELER</b>			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Hukuk	Selçuk Üniversitesi	2015
Yüksek lisans	Özel Hukuk	AKÜ-Anadolu Üniversitesi	2019
Doktora			

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	19.02.2020	
Kurumdaki hizmet süresi	1 Yıl 5 Ay	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
	4 Yıl	Avukat

<b>DANIŞMANLIKLAR</b>			
Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2015	Yüksek Lisans	Türk Hukukunda Maden İşletenin Hukuki Sorumluluğu	2019

<b>PATENTLER /ÖDÜLLER</b>			
Yıl	Patent/Ödül Adı	Alan	Kurum

<b>ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR</b>		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)</b>			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

### ÖZGEÇMİŞ

<b>ADI-SOYADI</b>	Koray GÜRPINAR
<b>UNVANI</b>	Dr.Öğr.Üyesi

<b>ALINAN DERECELER</b>			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			

Lisans	Orm.End.Müh	KTÜ	1992
Yüksek lisans	İşletme/Yönetim Organizasyon	AKÜ/SBE	2001
Doktora	İşletme/Yönetim Organizasyon	AKÜ/SBE	2007

### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	08.09.1998		
Kurumdaki hizmet süresi	23 Yıl		
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>	
Öğretim Görevlisi	Sandıklı MYO	08.09.1998	
Yardımcı Doçent Doktor	Sandıklı MYO	03.06.2011	
Dr.Öğr.Üyesi	Sandıklı MYO	06.03.2018	

### DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
SSK/ÖZEL	1989-1997	

### DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2017	YL	Ahmet Gençay Dağlı, Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Özelliklerine Göre Kariyer Planlaması: AKÜ Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma, Yüksek Lisans Tezi, Danışman: Dr.Öğr.Üyesi Koray Gürpınar, Temmuz, 2019	2019
2017	YL	Fazlı Arpaözü, Hizmet Sektöründe Sosyal Medya Uygulamalarının Müşteri İlişkileri Yönetimine Etkisi: Konya İlindeki 4 ve 5 Yıldızlı Otellerde Bir Araştırma, Yüksek Lisans Tezi, Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Koray Gürpınar, Haziran, 2019	2019
2017	YL	Serap Anlar, Örgütsel Adalet ile Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişkinin Belirlenmesinde Banka Çalışanlarına Yönelik Bir Araştırma: KKTC Örneği, Yüksek Lisans Tezi	2019

### PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Sandıklı MYO Müdür Yardımcılığı	1999	2007
	Bölüm Başkanlığı	2008	
	Sandıklı MYO Müdürlüğü	2015	
	Girişimcilik ve Kariyer Geliştirme ve Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Vekaleti	2019	

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Dr.Öğr.Üye. Koray Gürpınar, Öğr.Gör. Yunus Yılan, “A Study To Determine Social Media Usage Habits Of University Students: The Case Of Afyon Kocatepe University”, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, Cilt: 12 Sayı: 65 Ağustos 2019, ss. 1070-1078, www.sosyalarastirmalar.com, Volume: 12 Issue: 65 August 2019 Issn: 1307-9581, DOI Number: <http://dx.doi.org/10.17719/jisr.2019.3517>

2. Dr.Öğr.Üyesi Koray GÜRPINAR, Dr.Öğr.Üyesi Volkan YÜNCÜ, Öğr.Gör. Yunus YILAN, “Sosyal Zeka ve Girişimci Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin Sınıflandırılması”, Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi Dergisi /Journal of Entrepreneurship and Innovation Management - JEIM www.betadergi.com/jeim, Cilt/Volume 9 | Sayı/Issue 2 Aralık/December 2020 | 128-148, Araştırma Makalesi (Research Article, Geliş (Submitted) : 31/05/2020, Düzeltme (Revision) : 27/08/2020,Kabul (Accepted): 10/09/2020.

## **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1.

## **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1.

## **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. 1. Dr.Öğr.Üyesi. Koray GÜRPINAR, Öğr. Gör. Yunus YILAN, Öğr.Gör. Emrah BOZKURT, “A Study To Determine The Exam Anxiety Of University Students: The Case Of Afyon Kocatepe University”, International Journal of Euroasian Researches, Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, ISSN: 2147-2610, Cilt: 7 Sayı: 20 Sayfa: 241-254 Aralık 2019 Türkiye Araştırma Makalesi. Makalenin Dergiye Ulaşma Tarihi:25.10.2019 Yayın Kabul Tarihi: 30.11.2019.

2. Ahmet Gencay Dağlı, Dr.Öğr.Üyesi Koray Gürpınar, “KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Girişimci Kişilik Özellikleri ve Kariyer Planları Arasındaki İlişki: AKÜ Örneği”, The Relationship Between Entrepreneurial Personality Characteristics and Career Plans of University Students Undergoing KOSGEB Applied Entrepreneurship Training: The Case of AKU), İşletme Araştırmaları Dergisi Journal Of Business Research-Turk, 2019, 11(4), 2661-2679, <https://doi.org/10.20491/isarder.2019.766>

3. Dr.Öğr.Üyesi Koray Gürpınar, “KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimleri ve Girişimciliği Geliştirme (Yeni Girişimci) Destek Programı: TR33 Bölgesi İçin Nitel Bir Araştırma”, Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi Journal of Entrepreneurship and Development, Kış 2019, Cilt:14 Sayı:2, 235-246 Winter 2019, Volume:14 Number: 2, 235-246.

## **6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ <sup>1</sup>	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) <sup>2</sup>	Toplam etkinlik dağılımı <sup>3</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>4</sup>
Mustafa FİŞNE	TZ	Avrupa Birliği ve Türkiye (SD303/AKTS 5/Güz/2020-2021)	%90	%10	
		Akademik Çalışma I (SD401/AKTS 6/Güz/2020-2021)	%10	%90	
		Kamu Yönetiminde Güncel Tartışmalar (SD421/AKTS 6/Güz/2020-2021)	%80	%20	
		Akademik Çalışma II (SD402/AKTS 6/Bahar/2020-2021)	%10	%90	

		Uluslararası İlişkiler (SKY206/AKTS 5/Bahar/2020-2021)	%10	%90	
		Yüksek Lisans: AB Kriterleri ve Türkiye (KAM534/AKTS 5/Bahar/2020-2021)	%90	%10	
		Yüksek Lisans: Uluslararası Güncel Sorunlar ve Türkiye (KAM507/AKTS 5/ Güz/2020-2021)	%90	%10	
		Doktora: Avrupalılık: Kimlik, Vatandaşlık ve Değerler (SBKY512/AKTS 4/Bahar/2020-2021)	%90	%10	
		Doktora: Siyasal Bütünleşme İncelemeleri (SBKY521/5 AKTS/ Güz/2020-2021)	%90	%10	
Ethem Kadri PEKTAŞ	TZ	Kent, Kentleşme ve Göç (KAM-511/5/Güz/2020)	%60	%40	
		Yerel Siyaset ve Demokrasi (SD409/6/Güz/2020)	%60	%40	
		Yerel Yönetimler (SKY205/5/Güz/2020)	%60	%40	
		Kentleşme Sorunları ve Politikaları (SKY305/5/Güz/2020)	%60	%40	
		Çevre ve İnsan (KAM-508/5/Bahar/2021)	%60	%40	
		Karşılaştırmalı Yerel Yönetimler (SD204/4/Bahar/2021)	%60	%40	
		Çevre Sorunları ve Politikaları (SD308/5/Bahar/2021)	%60	%40	
		Uluslararası Çevre Politikaları (SD406/6/Bahar/2021)	%60	%40	
Fatih DEMİRCİ	TZ	Sivil Toplum/BAHAR /2019-2020	80%	20%	
		KY301/ Siyasi Düşünceler Tarihi I /4 AKTS/ GÜZ/2020-2021	80%	20%	
		SKY302/Siyasi Düşünceler Tarihi II / 4 AKTS/ BAHAR /2020-2021	80%	20%	
		KY209/ Bürokrasi /6 AKTS/ GÜZ/2020-2021	80%	20%	
		SD403/ Siyasal İdeolojiler /6 AKTS/GÜZ/2020-2021	80%	20%	
		KY201/ Siyaset Bilimine Giriş /6 AKTS/ GÜZ/2020-2021	80%	20%	
		SD314/Siyaset Sosyolojisi /5 AKTS/ BAHAR/2020-2021	80%	20%	
		KAM520/Türkiye’de Siyasal Akımlar (Yüksek Lisans Dersi) /BAHAR/2020-2021	80%	20%	
		KAM509/Din ve Siyaset (Yüksek Lisans Dersi) /GÜZ/2020-2021	80%	20%	
Kerim ÇINAR	TZ	Anayasa Hukuku Genel Esaslar (SKY203/3/3/2019-2020)	%60	%40	
		Türkiye’de Siyasal Hayat-I (SKY303/3/5/2020-2021)	%60	%40	

		Türkiye’de Siyasal Hayat-II (SKY304/3/6/2020-2021)	%60	%40	
		İnsan Hakları (SKY402/3/8/2020- 2021)	%60	%40	
		Anayasacılık, Anayasalar ve Demokrasi (KAM525/3/1/2020- 2021)	%60	%40	
		Türkiye’de Anayasalar ve Demokrasi-YL- (SBKY502/3/2/2020-2021)	%60	%40	
		Türkiye Düşünce Tarihi-DR- (SBKY518/3/2/2020-2021)	%60	%40	
Zelkif POLAT	TZ	SBKY539 / 3 / Bahar / 2020-2021	%60	%40	
		SD103 / 3 / Bahar / 2020-2021	%60	%40	
		SD306 / 3 / Bahar / 2020-2021	%60	%40	
		SKY108 / 3 / Bahar / 2020-2021	%60	%40	
		SKY202 / 3 / Bahar / 2020-2021	%60	%40	
		SD305 / 3 / Güz / 2020-2021	%60	%40	
		SKY201 / 3 / Güz / 2020-2021	%60	%40	
		KAM523 / 3 / Güz / 2020-2021	%60	%40	
		SBKY548 / 3 / Güz / 2019-2020	%60	%40	
		SKY301 / 3 / Güz / 2019-2020	%60	%40	
Şahin Eray KIRDIM	TZ	KAM-527 İktidar ve Hukuk/3/Güz/2020-21	%100		
		SBKY-535 Uluslararası Politika Okumaları/3/Güz/2020-21	%100		
		SD-301 Yönetim ve Siyaset Seminerleri I/2,5/Güz/2020-21	%100		
		SKY-103 Hukukun Temel Kavramları/3/Güz/2020-21	%100		
		SKY-401 Türk Dış Politikası/3/Güz/2020-21	%100		
		KAM-516 Bölgesel Sorunlar ve Türkiye/3/Bahar/2020-21	%100		
		KY312 Yönetim ve Siyaset Seminerleri II/2,5/Bahar/2020-21	%100		
		SBKY-551 Uluslararası Hukuk Okumaları/3/Bahar/2020-21	%100		
		SD304 Uluslararası Örgütler/3/Bahar/2020-21	%100		
Hulusi Nusret ÖZSOY	TZ	Kamu Personel Yönetimi (SD210/3/Bahar/2020-2021)	%90	%10	
		Türk Kamu Yönetimi (SKY102/3/Bahar/2020-2021)	%90	%10	
		Kamu Yönetimine Giriş (SKY101/3/Güz/2020-2021)	%90	%10	
Mürşide ŞİMŞEK	TZ	Temel Hak ve Hürriyetler SD105/2/Güz/2020 - 2021	%90	%10	
		Türkiye’de Kültür ve Değişim SD417/3/Güz/2020 - 2021	%90	%10	
		İdare Hukuku SKY306/3/Güz/2020 - 2021	%100		

		Türk Anayasa Hukuku SKY204/3/Bahar/2020 - 2021	%90	%10	
		Medeni Hukuk SD205/3/Güz/2020 - 2021	%100		
		Borçlar Hukuku SD206/3/Bahar/2020 - 2021	%100		
		Türkiye’de Anayasalar ALN902/2/Bahar/2020 - 2021	%90	%10	
Kamil GÜNGÖR	TZ	ISL35 Türk Vergi Sistemi/3/2019- 2020 Güz	%70	%30	
		MHUK-513 Vergi Suç ve Cezaları/3/ 2019-2020 Güz	%70	%30	
		MLY-513 Türkiye ve AB’de Vergi Politikaları ve Uygulamalar/ 3/ 2019-2020 Güz	%50	%50	
		MLY-51 AB’de Vergi Hukuku Ve Türkiye/3/2019-2020 Güz	%50	%50	
		ML209 Genel Vergi Hukuku/3/2019-2020 Güz	%70	%30	
		ML209 Genel Vergi Hukuku/3/2019-2020 Güz	%70	%30	
		SD303 Avrupa Birliği ve Mali Uyum (Seç) /3/2019-2020 Güz	%70	%30	
		SD303 Avrupa Birliği ve Mali Uyum (Seç) /3/2019-2020 Güz	%70	%30	
		UTF309 Türk Vergi Sistemi/3/2019-2020 Güz	%70	%30	
		UTF309 Türk Vergi Sistemi/3/2019-2020 Güz	%70	%30	
		ALN902 Vergi Psikolojisi (İİBF)/2/2019-2020 Bahar	%70	%30	
		ALN902 Vergi Psikolojisi (İİBF)/2/2019-2020 Bahar	%70	%30	
		IKT314 Türk Vergi Sistemi II/3/2019-2020 Bahar	%70	%30	
		ISL206 Genel Vergi Hukuku/3/2019-2020 Bahar	%70	%30	
		KY420 Türk Vergi Sistemi/3/2019- 2020 Bahar	%70	%30	
		KY420 Türk Vergi Sistemi/3/2019- 2020 Bahar	%70	%30	
		MHUK-514 AB’de Vergisel Yapı Ve Türkiye’nin Uyumunu/3/2019-2020 Bahar	%70	%30	
		MLY410 Vergi Denetimi/3/2019- 2020 Bahar	%70	%30	
		MLY410 Vergi Denetimi/3/2019- 2020 Bahar	%70	%30	
		MLY-512 İşletme Vergiciliği/3/2019-2020 Bahar	%70	%30	
		ISL206 Genel Vergi Hukuku /3/2019-2020 Yaz	%70	%30	
		MLY207 Genel Vergi Hukuku/3/2019-2020 Yaz	%70	%30	

		ML209 Genel Vergi Hukuku/3/2019-2020 Yaz	%70	%30	
		ALN901 İslam Ekonomisi Ve Finansı (İİBF)/2/2020-2021 Güz	%70	%30	
		MHUK-513 Vergi Suç Ve Cezaları/3/2020-2021 Güz	%70	%30	
		MLY-513 Türkiye Ve Ab De Vergi Politikaları Ve Uygulamalar/3/2020-2021 Güz	%50	%50	
		MLY-516 AB'de Vergi Hukuku Ve Türkiye/3/2020-2021 Güz	%50	%50	
		ML209 Genel Vergi Hukuku/3/2020-2021 Güz	%70	%30	
		ML209 Genel Vergi Hukuku/3/2020-2021 Güz	%70	%30	
		SD303 Avrupa Birliği ve Mali Uyum (Seç) /3/2020-2021 Güz	%70	%30	
		SD303 Avrupa Birliği ve Mali Uyum (Seç) /3/2020-2021 Güz	%70	%30	
		SD411 Vergi Hukuku (Seç) /3/2020-2021 Güz	%70	%30	
		SD411 Vergi Hukuku (Seç) /3/2020-2021 Güz	%70	%30	
		UTIF309 Türk Vergi Sistemi/3/2020-2021 Güz	%70	%30	
		IKT314 Türk Vergi Sistemi II/3/2020-2021 Bahar	%70	%30	
		ISL206 Genel Vergi Hukuku/3/2020-2021 Bahar	%70	%30	
		MHUK-514 AB'de Vergisel Yapı ve Türkiye'nin Uyumunu/3/2020-2021 Bahar	%50	%50	
		MLY-502 Mali Denetim/3/2020-2021 Bahar	%50	%50	
		MLY-527 Vergi Denetimde Başvurulan Yollar/3/2020-2021 Bahar	%50	%50	
		SD412 İslam Ekonomisi ve Finansı (Seç) /3/2020-2021 Bahar	%70	%30	
		SD412 İslam Ekonomisi Ve Finansı (Seç) /3/2020-2021 Bahar	%70	%30	
		SD412 TÜRK Vergi Sistemi (Seç) /3/2020-2021 Bahar	%70	%30	
		SD412 Türk Vergi Sistemi (Seç) /3/2020-2021 Bahar	%70	%30	
		SD416 Vergi Denetimi (Seç) /3/2020-2021 Bahar	%70	%30	
		SD416 Vergi Denetimi (Seç) /3/2020-2021 Bahar	%70	%30	
Belkis ÖZKARA	TZ	Kamuda Stratejik Yönetim (Güz)	%50	%30	%20
		Girişimcilik ve İş Planı (Güz)	%50	%30	%20
		Örgüt Sosyolojisi (Güz)	%50	%30	%20
		Örgütsel Değişim (Bahar)	%50	%30	%20



		İnovasyon Yönetimi (Bahar)	%50	%30	%20
		Örgüt Teorisi (Güz) (Yüksek Lisans)	%50	%30	%20
		Yönetim Oyunları (Güz) (Yüksek Lisans)	%50	%30	%20
		Yönetim Araştırmaları (Bahar) (Yüksek Lisans)	%50	%30	%20
		Yönetim Araştırmaları (Bahar) (Yüksek Lisans)	%50	%30	%20
		Makro Örgüt Teorisi (Güz)(Doktora)	%50	%30	%20
		Mikro Örgüt Teorisi (Bahar) (Doktora)	%50	%30	%20
Sabriye KUNDAK	TZ	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (İKT211 /4AKTS/GÜZ/2020-2021)	%50	%50	
		Dış Ticaret İşlemleri (KT405/6AKTS/GÜZ/2020-2021)	%80	%20	
		Uluslararası İktisadi Kuruluşlar (İKT409/6 AKTS/GÜZ/2020-2021)	%80	%20	
		Türkiye Ekonomisi (ALN902 /2AKTS/BAHAR/2020-2021)	%80	%20	
		İktisadi Araştırmalar (İKT416 /6 AKTS/ BAHAR/2020-2021)	%50	%50	
		Türkiye Ekonomisi (SD414 /6AKTS/ BAHAR/2020-2021)	%80	%20	
Nurgül Emine BARIN	TZ	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku (ISL307/3/Güz/2020)	%50	%50	
		İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku I (HUK437/3/Güz/2020)	%50	%50	
		İş Sağlığı ve Güvenliği (SD409/3/Güz/2020)	%50	%50	
		İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku (IKT410/3/Bahar/2021)	%50	%50	
		İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku (İ.Ö.) (IKT410/3/Bahar/2021)	%50	%50	
		İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku (SD408/3/Bahar/2021)	%50	%50	
		İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku (İ.Ö.) (SD408/3/Bahar/2021)	%50	%50	
		İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku II (HUK412/3/Bahar/2021)	%50	%50	
İsmail CİĞERCİ	TZ	HUK229/3/2019-2020 Güz/Kamu Maliyesi	%70	%30	
		MFY309/3/2019-2020 Güz/Türk vergi Sistemi I	%70	%30	
		MHUK505/3/2019-2020 Güz/Vergi Teorisi Analizi	%50	%50	
		MLY205/3/2019-2020 Güz/Kamu Maliyesi Teorisi	%70	%30	
		MLY405/3/2019-2020 Güz/Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	%70	%30	
		MLY509/3/2019-2020 Güz/Vergi Teorisi	%50	%50	
		SD315/3/2019-2020 Güz/Kariyer Planlaması ve Mesleki Etkinlik	%70	%30	

		227/3/2019-2020 Güz/İngilizce Okuma ve Konuşma	%70	%30	
		425/3/2019-2020 Güz/İngilizce Yazma Teknikleri	%70	%30	
		MLY208/3/2019-2020 Bahar/Vergi Teorisi	%70	%30	
		MLY408/3/2019-2020 Bahar/Kamu Girişimleri Maliyesi	%70	%30	
		MHUK516/3/2019-2020 Bahar/Vergi Denetimi	%50	%50	
		MLY510/3/2019-2020 Bahar/Uluslararası Mali İlişkiler Analizi	%50	%50	
		HUK229/3/2019-2020 Yaz/Kamu Maliyesi	%70	%30	
		ML101/3/2019-2020 Yaz/Kamu Maliyesine Giriş I	%70	%30	
		HUK229/3/2020-2021 Güz/Kamu Maliyesi	%70	%30	
		MLY205/3/2020-2021 Güz/Kamu Maliyesi Teorisi	%70	%30	
		SD113/3/2020-2021 Güz/Kariyer Planlama	%70	%30	
		SD209/3/2020-2021 Güz/Kamu Maliyesi	%70	%30	
		425/3/2020-2021 Güz/İngilizce Yazma Teknikleri I	%70	%30	
		MHUK510/3/2020-2021 Güz/Kamu Mali Yönetimi	%50	%50	
		MLY509/3/2020-2021 Güz/Vergi Teorisi	%50	%50	
		SD402/3/2020-2021 Bahar/Kamu Girişimleri Maliyesi	%70	%30	
		ML202/3/2020-2021 Bahar/Maliye Tarihi	%70	%30	
		MLY208/3/2020-2021 Bahar/Vergi Teorisi	%70	%30	
		MLY508/3/2020-2021 Bahar/Yerel Yönetimler Maliyesi	%50	%50	
		MHUK516/3/2020-2021 Bahar/Vergi Denetimi	%50	%50	
Feyza KURNAZ ŞAHİN	TZ	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	%100		
		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	%100		
Özge SÖNMEZLER DURAN	TZ	Türk Dili I (IKT101 /2 krd/ güz 2020-2021)	%80	%20	
		Türk Dili I (ISL101/ 2 krd/ güz 2020-2021)	%80	%20	
		Türk Dili I (SKY107/ 2 krd/ güz 2020-2021)	%80	%20	
		Türk Dili I (TUR101 / 2 krd/ güz 2020-2021)	%80	%20	
		Türk Dili I (101/ 2 krd/ güz 2020-2021)	%80	%20	

		İngilizce (109/ 2 krd/ güz 2020-2021)	%80	%20	
		Mesleki Yabancı Dil I (235/ 3 krd/ güz 2020-2021)	%80	%20	
		Türk Dili I (IKT102 /2 krd/ bahar 2020-2021)	%80	%20	
		Türk Dili I (ISL102/ 2 krd/ bahar 2020-2021)	%80	%20	
		Türk Dili I (SKY110/ 2 krd/ bahar 2020-2021)	%80	%20	
		Türk Dili I (TUR102 / 2 krd/ bahar 2020-2021)	%80	%20	
		Türk Dili I (102/ 2 krd/ bahar 2020-2021)	%80	%20	
		Yabancı Dil (YAD 102/ 2 krd/ bahar 2020-2021)	%80	%20	
		Mesleki Yabancı Dil I (210/ 3 krd/ bahar 2020-2021)	%80	%20	
Emine A. BAYSAL	TZ	YAD101/AKTS:3/GÜZ/2020-2021	%60	%40	%0
		CG101/AKTS:6/GÜZ/2020-2021			
		YAD102/AKTS:3/BAHAR/2020-2021			
		SD102/AKTS:3/BAHAR/2020-2021			
		SD205/AKTS:4/GÜZ/2020-2021			
		CG204/AKTS:5/BAHAR/2020-2021			
		CG307/AKTS:4/GÜZ/2020-2021			
		CG309/AKTS:4/GÜZ/2020-2021			
		CG310/AKTS:4/BAHAR/2020-2021			
		SD306/AKTS:4/BAHAR/2020-2021			
		HLT107/AKTS:4/GÜZ/2020-2021			
		PF108/AKTS:5/GÜZ/2020-2021			
		SH101/AKTS:5/GÜZ/2020-2021			
		SMB103/AKTS:3/GÜZ/2020-2021			
		OMB104/AKTS:3/BAHAR/2020-2021			
		SKY106/AKTS:6/BAHAR/2020-2021(İÖ)			
		SKY106/AKTS:6/BAHAR/2020-2021(NÖ)			
		SOSMB102/AKTS:3/BAHAR/2020-2021			
Merve Nur ŞAHAN	TZ	YAD101 Yabancı Dil I (NÖ-İÖ) 2020-2021 Güz Dönemi	%100		
		YAD102 Yabancı Dil II (NÖ-İÖ) 2020-2021 Bahar Dönemi	%100		
Mehmet HATİPOĞLU	TZ	SKY 306 / 5 / VI. YARIYIL / III. YIL	%100		
Ece Nur KESEMEN AKAR	DSÜ	Medeni Hukuk SD205/4/GÜZ/2020-2021			
Koray GÜRPINAR	TZ	Girişimcilik I/GRS201/3/GÜZ/2020-2021	%100		
		Girişimcilik/G310/4/ GÜZ/2020-2021	%100		

		Girişimcilik ve İş Planı/İKT217/4/ GÜZ/2020-2021	%100		
		Girişimcilik ve İş Planı/SD211/3/ GÜZ/2020-2021	%100		
		Girişimcilik I/221/3/GÜZ/2020-2021	%100		
		Girişimcilik I/243/3/GÜZ/2020-2021	%100		
		Girişimcilik I/247/3/GÜZ/2020-2021	%100		
		Stratejik Yönetim/İŞLTT-504/7/ GÜZ/2020-2021	%100		
		Kariyer Planlama/SD111/2/ GÜZ/2020-2021	%100		
		Girişimcilik /GRS302/4/BAHAR/2020-2021	%100		
		Girişimcilik /GRS402/6/BAHAR/2020-2021	%100		
		İKY Performans Yönetimi/İŞL442/5/BAHAR/2020- 2021	%100		
		İKY/İŞLTT-502/7/ BAHAR/2020- 2021	%100		

<sup>1</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>2</sup>Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

<sup>3</sup>Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

<sup>4</sup>Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

#### 6.2.1. Öğretim Elemanı Ders Dışı Nitelikler Formu

**Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**

[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup>	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü <sup>2</sup>	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu / özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Mustafa FİŞNE	Prof.Dr.	TZ	Prof.Dr.	Marmara Üniversitesi, Avrupa Birliği Enstitüsü- Avrupa Birliği Siyaseti ve Uluslararası Anabilim Dalı	28	28	28	Yüksek	Orta	Yok

Ethem Kadri PEKTAŞ	Prof.Dr.	TZ	Prof.Dr.	Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003	27	21	27	Yok	Orta	Yok
Fatih DEMİRÇİ	Doç.Dr.	TZ	Doç.Dr.	Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kamu Yönetimi Bölümü, Siyaset ve Sosyal Bilimler Ana Bilim Dalı, 2005.	Yok	24	22	Yok	Orta	Yok
Kerim ÇINAR	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Dokuz Eylül Üniversitesi /2003	28	21	28	Yok	Orta	Yok
Zelkif POLAT	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	AKÜ Sos.Bil.Ens .2011	27	27	23	Yok	Orta	Yok
Şahin Eray KIRDIM	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Case Western Reserve University, 2016	4,5		4,5 yıl	Yok	Orta	Yok
Hulusi Nusret ÖZSOY	Öğr.Gör.	TZ	Öğr.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2017	3	7	7 Yıl	Yok	Orta	Yok
Mürşide ŞİMŞEK	Arş.Gör. Dr.	TZ	Dr.	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2020	12	2 yıl	2 yıl	Yok	Orta	Yok
Kamil GÜNGÖR	Prof. Dr.	TZ	Prof.Dr.	Dokuz Eylül Üniversitesi / 2001	34		28 yıl	Yok	Yüksek	Yok

Belkis ÖZKAR A	Prof.Dr.	TZ	Prof.Dr.	Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Programı 1993	35	28	35	Yüksek (TOBB Kadın Girişim ci Kurulu Üyesi)	Yüksek	Yüksek (İsçehisar İhtisas Organize Sanayi Bölgesini n Kalkınm a Ajansı Güdümlü Projesind e Akademi k Danışma nlık (2014- 2021) Afikad Sabancı Vakfı Hibe Projesi Akademi k Danışma nlık, (2020- 2021)
Sabriye KUNDA K	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi /2015 Doktora	Yok	16	16	Yok	Yüksek	Yok
Nurgül Emine BARIN	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Anadolu Üniversitesi , 2002 (Doktora)	27	20	27	Düşük	Yüksek	Yok
İsmail CİĞERCİ	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Celal Bayar Üniversitesi /2017	16	16	16	Yok	Yok	Yok
Feyza KURNA Z ŞAHİN	Doç.Dr.	TZ	Doç.Dr.	AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü 2012	23	23	14	Orta	Yüksek	Düşük

Özge SÖNME ZLER DURAN	Öğr.Gör. Dr.	TZ	Dr.	Selçuk Üniversitesi , Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / Türk Dili Bilim Dalı 2020	11	11	11	Yüksek	Düşük	Yok
Emine AKKAŞ BAYSAL	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi -2019	14	15	1	Yok	Yüksek	Yok
Merve Nur ŞAHAN	Öğr.Gör	TZ	Öğr.Gör.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi /2019	9	9	8	Yok	Yok	Yok
Mehmet HATİPO ĞLU	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/K amu Hukuku Doktora / 2013	12	16	5	Yüksek	Orta	Orta
Ece Nur KESEME N AKAR	Öğr.Gör.	DS Ü		AKÜ- Anadolu Üni. 2019	3	3	3	Yok	Orta	Yok
Koray GÜRPIN AR	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	AKÜ/2007	6	22	22	Orta	Düşük	Düşük

<sup>1</sup>Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

<sup>2</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>3</sup>Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

### 6.3. Atama ve Yükseltme

#### 6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim Üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süre başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Universitesi-ogretim-uyeliğine-Yukseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

## 7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

### 7.1.Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

#### 7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde öğrencilerin güçlü bir lisans eğitimi almalarının yanı sıra; analiz, araştırma ve sorgulama yetenekleri kazanmış, sosyal iletişimi güçlü, takım çalışmasını bilen, fikir üretme ve savunma yetisi edinmiş bireyler olmaları amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda bölüm; öğrencilerine hızla gelişmekte ve dönüşmekte olan Türkiye toplumunda yöneticilik rolü üstlenme becerisi kazandırmak ve yaratıcı, çağdaş kamu yönetiminin detaylarını içeren bilgilerle donatılmalarını sağlamak adına özgün bir ders programı uygulamaktadır. Bu bağlamda programın yürütülmesini mümkün kılan fiziksel ve teknik altyapı oldukça önemlidir. Bunu sağlamak amacıyla Tablo 7.1.1.'de gösterildiği gibi İİBF bünyesinde, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 3024 öğrenci kapasiteli 39 derslik ve bununla birlikte 183 kişilik oturma kapasitesine sahip Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans ve Toplantı salonu bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

Tablo 7.1.1 Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Kapasiteleri.xlsx

Tablo 7.1.2. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SINIF ÖLÇÜLERİ.xlsx

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

#### 7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencilerinin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, fakülte bünyesinde atıştırma ile çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri bir kantin bulunmaktadır. Bunun dışında kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin



sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

#### 7.3.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Bölüm ve Fakülte bünyesinde derslerin uygulamalarına yönelik bir laboratuvar ve uygulama merkezi bulunmamaktadır. Paket programların kullanıldığı bölüm derslerinde uygulamalar Enformatik Bölüm Başkanlığı'na ait laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir.

#### 7.3.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları

##### 7.3.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün bulunduğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar olmakla birlikte öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri eğitim bloğu içerisinde yer almaktadır.

##### 7.3.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar veya diz üstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, gibi olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak düzeydedir.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

#### 7.4. Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirerek üniversitenin bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı sağlamaya gayret eden bir anlayış doğrultusunda çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte sunulan olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkıtı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kütüphane faaliyet raporu.docx](#)

[Tablo 7.4 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar.docx](#)

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

### **7.5.1. Güvenlik Önlemleri**

#### **7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri**

Kampüs girişinde yapılan giriş ve çıkışları kontrol etmek adına hizmet sağlayan güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversiteye giriş turnikeler vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi girişinde görev yapan toplam dört güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 19 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

#### **7.5.1.2. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri**

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir.

### **7.5.2. Yangın Önlemleri**

#### **7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsünde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım Ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilk yardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde oluşturulan Yangın ve Tahliye ekibi Şekil 7.5.1'de gösterilmektedir.

#### **7.5.2.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri**

Programın gerektirdiği ilave yangın önlemleri bulunmamaktadır.

### **7.5.3. İlk Yardım Önlemleri**

#### **7.5.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlk Yardım Önlemleri**

İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım Ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise bu kişiler ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık

hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir. Kampüs genelinde alınmış olan ilk yardım tedbirleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında da alınmış olup, ilk yardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur. Acil durumlar halinde önceden belirlenmiş olan ve Şekil 7.5.1.'de belirtilen ilk yardım ekibi panolarda ilan edilmiştir.

#### 7.5.4.Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

##### 7.5.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Fakülte binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için fakülte ve üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

##### 7.5.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

##### 7.5.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin üst katlara çıkabilmesi için kullanılan bu asansöre, giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşılabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hızda açılarak tekerlekli sandalyeler ve engelli bireylerin kullanımı için tasarlanmış olan diğer ekipmanlara kolay hareket imkânı sağlamaktadır.

##### 7.5.4.4. Eğitim Binasında Engelli Lavabosunun Bulunurluğu

Bina içerisinde zemin katta bir adet engelli lavabosu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[7.5.1 İİBF Yangın Kurtarma Tahliye ve İlk yardım görevlileri listesi.pdf](#)

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

### 8.1.Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

#### 8.1.1. Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü program bütçesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesi içerisinde yer almaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesi her yıl temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yıl sonunda (aralık ayı) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Fakülte bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Rektörlük tarafından İktisadi

ve İdari Bilimler Fakültesine verilen bütçe, fakülte bünyesinde bulunan beş bölüm tarafından kullanılmaktadır. İlgili bütçe her mali yıl yasal ve idari mevzuat doğrultusunda değişen miktarlarda düzenli olarak bölümlere tahsis edilmektedir. Bu kapsamda Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün müstakil bir bütçesi olmadığı için Tablo 8.1’de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin parasal kaynakları ve harcamaları gösterilmiştir.

Kanıtlar

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar.docx

**8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

8.2.Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ile kısa, orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Başkanlığının ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına 8.2.2’de belirtilen akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde görevli her öğretim elemanına, her yarıyılıda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

**8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

8.3.Altıyapı ve Donanım Desteği

8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Fakültede asansör gibi ekipmanların bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı elde edilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

#### 8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca ve Nitelik Olarak Yeterliliği

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, üç bölüm sekreteri, iki öğrenci işleri, bir ayniyat ve iki tahakkuk-satın alma birimi personeli, bir de yardımcı personel olmak üzere toplam on bir idari personel; bunun yanı sıra dört tane de temizlik personeli bulunmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde teknik personel bulunmamasıyla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Fakültemiz idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır.

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

### 9.1. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Afyon Kocatepe Üniversitesinin yönetsel faaliyetlerini yerine getiren tüm akademik ve idari birimler Tablo 9.1'deki "Üniversite Organizasyon Şeması"nda gösterilmiştir. Bu tabloda rektörlük yönetimi ve üst yönetime bağlı birimler, rektörlük işlerinin yürütülmesinde görev alan kurullar ve komisyonlar, rektörlüğe bağlı eğitim birimleri vb. gösterilmiştir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün bağlı olduğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait organizasyon şeması ise Tablo 9.2'de gösterilmiştir. Bu tabloda ise dekanlık yönetimi, fakülte yönetiminde bulunan kurullar, dekan yardımcılarının sorumlu oldukları komisyonlar, dekanlığa bağlı bölümler vb. gösterilmiştir. Bu tablolarda hangi birimin kime karşı sorumlu olduğu ortaya konulmaktadır. Bununla birlikte, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Bölümün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve diğer öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi hususlarında görüş ve öneriler alınmaktadır. Ayrıca, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Tablo 9.1. Üniversite Organizasyon Şeması.docx

Tablo 9.2. İİBF Organizasyon Şeması.docx

10.	PROGRAMA	ÖZGÜ	ÖLÇÜTLER
10.1.	Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.		

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

SBKY Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında ęretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak dev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, ve dersin sorumlu ęretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise;

Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması, öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi, Bölüm ęretim elemanlarının SBKY ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılmasıdır.