

Öz Değerlendirme Raporu (2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı

Prof. Dr. Mustafa Fişne (Takım Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Atahan Demirkol (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şenol Gündoğdu (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programı ile ilgili iletişim kurulacak kişi, bölüm başkanıdır.

Prof. Dr. Mustafa Fişne

fisne@aku.edu.tr

+90 (272) 218 2007

2. Program Başlıkları

Derecenin Adı: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Derecesi

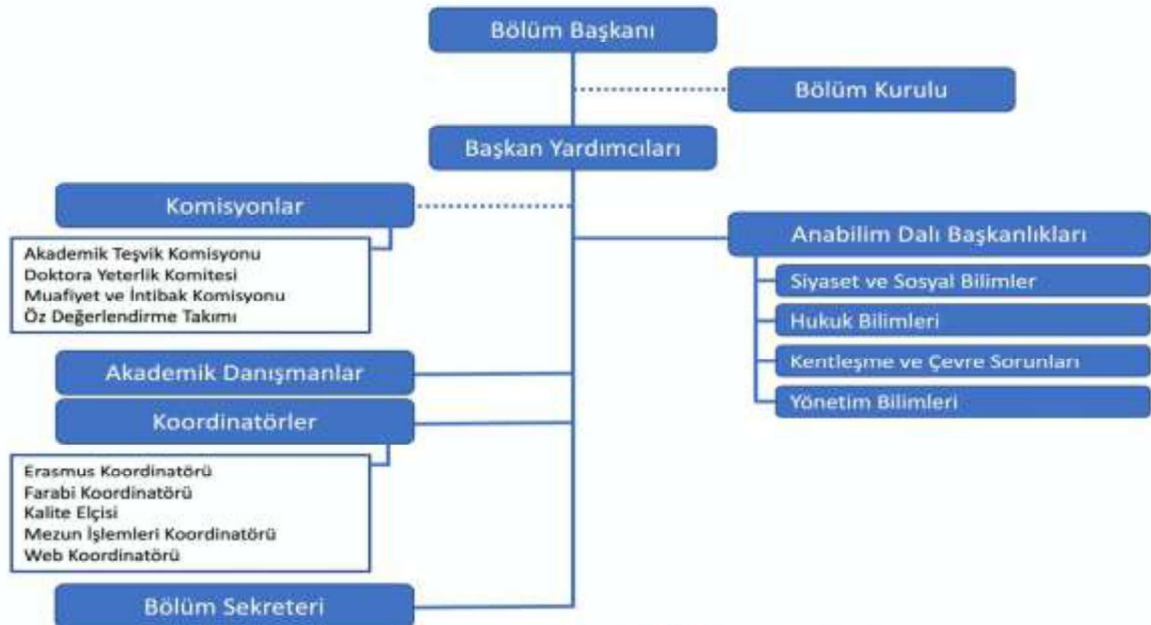
Program Adı: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Programı

3. Programın Türü

Programın türü, normal ve ikinci öğretimdir.

4. Yönetim Yapısı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı Yönetim Planı		
Görevi	Unvanı	Adı Soyadı
Bölüm Başkanı	Prof. Dr.	Mustafa FİŞNE
Bölüm Başkan Yardımcısı	Prof. Dr.	Volkan GÖÇOĞLU
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi	Kerim ÇINAR
Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr.	Mustafa FİŞNE
Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr.	Ethem Kadri PEKTAŞ
Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr.	Volkan GÖÇOĞLU
Erasmus+ ve Farabi Koordinatörü	Dr. Arş. Grv.	Durukan AYAN
Bölüm Sekreteri	Memur	Suna UZUNKAVAK



SIYASET BİLİMİ VE
KAMU YÖNETİMİ
BÖLÜMÜ

Organizasyon Şeması

Güncelleme Tarihi: 31/12/2025

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, 2008-2009 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul ederek eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kuruluşundan itibaren bölüm, temel siyaset bilimi ve kamu yönetimi disiplinlerini kapsayan çağdaş bir lisans eğitimi sunmayı hedeflemiş ve zaman içerisinde akademik kadrosu ile müfredatını sürekli geliştirmiştir.

Bölümde sekiz tam zamanlı öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi, bir araştırma görevlisi doktor ve iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. 2010 yılından itibaren Avrupa Birliği Bologna Süreci'ne uyum çerçevesinde önemli müfredat düzenlemeleri gerçekleştirilmiş, ders içerikleri ve program çıktıları Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak yeniden yapılandırılmıştır.

Bölüm, lisans düzeyi öğretimin yanı sıra yüksek lisans ve doktora programları da açarak araştırma faaliyetlerini ve akademik etki alanını genişletmiştir. Öğrenciler, Erasmus programı kapsamında Avrupa'da ve Farabi programı ile yurtiçindeki üniversitelerde en az bir dönem öğrenim görme imkânına sahiptir. Ayrıca bölümümüzde yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim alabilmektedirler. Bölümümüzde gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik yayınlar, ayrıntılı istatistiklerle her yıl düzenli olarak bölüm web sayfasında faaliyet raporu başlığı altında incelenebilmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

- İlerleyen dönemlerde seçmeli ders havuzunun güncellenmesi ve mesleki derslerdeki uygulama oranının artırılması ve bu bağlamda iç paydaş gereksinimlerine göre gerçekleştirilmesi için müfredat güncellenmesi önerilmiştir.

Bölüm toplantılarında ele alınmış ve daha detaylı bir çalışma için bir sonraki akademik yılda değiştirilmesine karar verilmiştir.

- Öğrenciler öncelikli olmak üzere iç paydaşların sektör ve sektör temsilcileriyle arasındaki bağı ve etkileşimi kuvvetlendirmek.

Akademik yıl içinde sektör temsilcilerinin seminer, konferans, uygulamalı dersler ve atölye gibi uygulamalarla eğitim süreçlerine daha aktif olarak katılımının sağlanmıştır.

1-ÖĞRENCİLER**1.1. Öğrenci Kabulü****1.1.1. Merkezi Yerleştirme**

Afyon Kocatepe Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi SBKY bölümü birinci örgün öğretim programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrencilerin ilk kayıtları, rektörlük bünyesinde öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler kayıt işlemlerini e-devlet üzerinden yapmaktadır. Merkezi yerleştirme dışında aşağıdaki belirlenen süreçlerle de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin başvuru, kontenjan, gerekli belgeler, değerlendirme süreçleri ve kayıtlarına ilişkin işlemleri 27.12.2022 tarihli Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesine göre yapılmaktadır. Ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerin iktisat programına kabulüne ilişkin sınav ve yerleştirme işlemleri, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile gerçekleştirilmektedir. Belirtilen süreçler kapsamında son beş yılda programa alınan, program öğrencisi ve mezun sayıları Tablo 1.1'de sunulmaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2021	2022	2023	2024	2025
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	3	-
Öğrenci	232	295	336	329	436
Mezun	110	76	88	65	62

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı, eşit ağırlık (EA) puan türü ile öğrenci kabul etmektedir. Son beş yılı kapsayan süreçte, Türkiye genelindeki Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programlarına duyulan taleplerde görülen dalgalanmaların bir yansıması olarak; bölüm kontenjanları, doluluk oranları ve yerleşen öğrencilerin başarı sıralamalarında ciddi farklılaşmalar yaşanmıştır. 2021 yılında 62 kişilik kontenjanın ancak yarısının (32 öğrenci) dolduğu görülse de takip eden üç yılda kontenjanlar artmasına rağmen (2024'te 74 öğrenci) %100 doluluk oranına ulaşılmıştır. 2025 yılında ise kontenjanın 52'ye revize edilmesiyle birlikte programın taban başarı sıralamasında ciddi bir iyileşme olmuş ve sıralama son yıllardaki 760-780 bin bandından 570.910'a yükselmiştir. Bu durum, puanlara da yansımış; hem taban (272,28) hem de tavan (341,58) puanlarda son beş yılın en yüksek seviyesi yakalanarak öğrenci niteliğinde belirgin bir artış kaydedilmiştir.

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025	52	52	341,58499	272,28162		570910	Eşit Ağırlık
2024	74	74	325.81951	255.43000		764142	Eşit Ağırlık
2023	64	63	334.37285	259.22626		779666	Eşit Ağırlık
2022	62	62	323,18931	261,23450		746.700	Eşit Ağırlık
2021	62	32	270.85123	214,68742		576.130	Eşit Ağırlık

Programa kabul edilen öğrencilerin giriş derecelerindeki bu yükseliş eğilimi, bölümün belirlediği program çıktılarına (bilgi, beceri ve davranış/yetenlik) ulaşma düzeylerini doğrudan ve olumlu yönde etkilemektedir. 2021-2024 yılları arasındaki nispeten düşük başarı sıralamaları, temel teorik altyapının (bilgi) kurulması ve analitik düşünme yetilerinin (beceri) kazandırılması sürecinde öğretim kadrosu üzerinde daha yoğun bir çaba gerektirmiştir. Ancak 2025 yılında artan akademik hazırbulunuşluk düzeyi; öğrencilerin kamu yönetimi süreçlerini daha hızlı kavrama, disiplinler arası düşünme ve karmaşık yönetsel sorunlara yenilikçi çözümler üretme kapasitelerini belirgin biçimde artırmıştır. Bu niteliksel değişim, öğrencilerin takım çalışması, iletişim ve mesleki etik gibi davranışsal çıktılarına uyumunu hızlandırmakta ve programın genel başarı hedeflerine (PÇ3, PÇ6, PÇ9) çok daha sağlam bir zeminde ulaşmasını sağlamaktadır.

1.2. Yatay Geçişler, Çift Anadal, Yandal ve Özel Öğrenciler

SBKY bölümünde, yatay geçiş ve dikey geçiş, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile öğrenci kabulü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esasları ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esasları doğrultusunda yapılmaktadır. SBKY bölümünde öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerin intibak işlemleri ilk olarak bölüm başkanı ve iki öğretim elemanı tarafından oluşturulan bölüm muafiyet ve intibak komisyonu tarafından yapılmaktadır. Daha sonra, bölüm muafiyet ve intibak komisyonu tarafından değerlendirilen öğrencilerin intibak işlemlerinde standart uygulamaların sağlanması amacıyla (örneğin, farklı üniversitelerden gelen öğrencilerin intibak işlemlerinde eşitlik sağlanmak ve hatalı değerlendirmelerden kaçınmak için) fakülte muafiyet ve intibak komisyonuna gönderilmektedir. Fakülte muafiyet ve intibak komisyonu tarafından da değerlendirilen öğrencilerin intibak işlemleri, son değerlendirme için Bölüm Yönetim Kuruluna gönderilmektedir. Bölümde kayıtlı öğrencilerin, daha önce Afyon Kocatepe Üniversitesi veya diğer yükseköğretim kurumlarında alıp başarılı oldukları derslerin muafiyet işlemleri, yarıyıl/yıl intibakı ve varsa muafiyet sınavları ile ilgili esaslar bu yönerge hükümlerine göre belirlenmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde çift anadal ve yandal programlarının uygulanmasına ilişkin esaslar, 25.05.2016 tarihli Yatay Geçiş Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı öğrencileri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan beş farklı bölümde çift anadal ve yandal yapma imkânına sahiptir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025	4	3	-	-
2024	5	1	-	-
2023	4	1	-	-
2022	3	2	-	-
2021	2	1	-	-

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programına son beş yıl içinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrenciler ile çift anadal ve yandal yapan öğrencilere ilişkin sayısal veriler Tablo 1.3'te sunulmaktadır. Belirtilen zaman diliminde, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı öğrencilerinin farklı bir disiplinde veya diğer bölüm öğrencilerinin bu programda çift anadal ya da yandal eğitimine katılmadığı görülmektedir. Bu katılım eksikliğinin ardında yatan temel faktör, söz konusu programların getirdiği ilave kredi yükünün ağırlığıdır. Öğrenciler, mevcut ders yoğunluklarına eklenen bu yükün mezuniyet sürelerini uzatacağı endişesiyle çift anadal ve yandal fırsatlarını değerlendirmekten kaçınmaktadır.

Muafiyet işlemleri kapsamında dikkate alınan not dönüşüm esasları, Tablo 1.4'te sunulmuştur. Bu dönüşüm sistemi, farklı not sistemleri arasında uyum sağlamak ve öğrencilerin akademik geçmişlerini adil biçimde değerlendirmek amacıyla uygulanmaktadır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3. Öğrenci Hareketliliği

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı kapsamında yürütülen uluslararası anlaşmaların takibi, üniversite bünyesindeki Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Buna karşılık, ulusal düzeydeki değişim anlaşmalarının (Farabi gibi) koordinasyonu ise Farabi Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Programa kayıtlı öğrencilerimizin eğitim-öğretim hareketliliği kapsamında tercih edebileceği yükseköğretim kurumlarının listesi Tablo 1.6’da yer almaktadır.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
International University of Sarajevo	Bosna Hersek
University of Tuzla	Bosna Hersek
University of Economics- Varna	Bulgaristan
University Hassiba Benbouali Chlef	Cezayir
University of Muhammadiyah Sumatera Utara	Endonezya
International University of Rabat	Fas
Universiapolis	Fas
Universite Alassane Ouattara	Fildişi
ICES Catholic University of Vendée	Fransa
University Of The Gambia	Gambia
Kumasi Technical University	Gana
University of Johannesburg	Güney Afrika
University of Limpopo	Güney Afrika
Georgian Technical University	Gürcistan
Ivane Javakishvili Tblisi State University	Gürcistan
Università Degli Studi Di Firenze	İtalya
Pannasastra University of Cambodia	Kamboçya
University Adriatik Bar	Karadağ
University for Business and Technology (UBT)	Kosova
University of Prishtina	Kosova
Baltic International Academy	Letonya
Latvia University of Life Sciences and Technologies	Letonya
International University of Struga	Makedonya
GBSB Global Business School in Malta	Malta
University of Mauritius	Mauritius
Free International University of Moldova	Moldova

Kathmandu University	Nepal
Fundação Terras de Santa Maria da Feira/ Isvouga	Portekiz
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu im. Eugeniusza Kwiatkowskiego W Gdyni (Wsaib)	Polonya
University of Lomza	Polonya
Wyższa Szkoła Handlowa W Radomiu	Polonya
Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative	Romanya
Universitatea Romano Americana Asociatie	Romanya
University Constantin Brâncuși	Romanya
Saint-Petersburg University of Economics	Rusya
Bila Tserkva National Agrarian University	Ukrayna
Sumy National Agrarian University	Ukrayna

Öğrencilerin Erasmus+, Farabi gibi değişim programlarına katılım oranını artırmak amacıyla çeşitli tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiş olup, bu faaliyetlere ilişkin detaylar Tablo 1.6'da sunulmuştur.

Tablo 1.6 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı	15/10/2025	İİBF

Değişim programlarından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

1.4. Danışmanlık Hizmetleri

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı bünyesinde öğrencilere sunulan danışmanlık faaliyetleri, Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nin esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. İlgili yönergenin 5. maddesi çerçevesinde akademik danışmanlar; öğrencilerin üniversite hayatına adaptasyonlarına, kişisel/mesleki gelişimlerine ve kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla kapsamlı bir rehberlik hizmeti sunmakta, aynı zamanda akademik süreçlerini yakından takip etmektedir. Yaz okulu da dâhil olmak üzere her yarıyılın başında, ders kayıt işlemleri için gerekli bilgilendirmeler danışmanlarca yapılmakta, öğrencinin durumu birlikte değerlendirilerek ders seçimlerine onay verilmektedir.

Yönergenin 10/1-d bendi uyarınca, danışmanlar her eğitim döneminde öğrencileriyle asgari bir toplantı gerçekleştirmekte ve bu toplantının detaylarını en az bir hafta önceden duyurmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze veya çevrimiçi platformlar aracılığıyla kolaylıkla ulaşabilmekte; bireysel ya da grup toplantıları vasıtasıyla öğrencilerin görüşleri dinlenerek gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. 2024 yılına ait danışmanlık toplantılarının katılım kayıtları mevcut olup, KVKK (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) hükümleri saklı kalmak kaydıyla ilgili mercilere sunulabilecek durumdadır.

Danışmanlık sisteminin verimliliğini değerlendirmek adına her dönemin son haftasında Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi yapılmaktadır. Anket verileri Bölüm Kurulu tarafından titizlikle incelenerek, zayıf bulunan alanlar için iyileştirme planları yapılmakta, yüksek memnuniyet sağlanan yönlerin ise devamlılığı hedeflenmektedir. Öğretim üyelerinin bu süreçte sağladıkları somut katkılar ise Tablo 1.11'de sunulurken sistemin kanıta dayalı ve izlenebilir yapısı desteklenmektedir.

Tablo 1.11 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2022	Dr. Öğr. Üyesi Atahan DEMİRKOL	85
2023	Öğr. Grv. Dr. Hulusi Nusret ÖZSOY	109
2024	Arş. Grv. Dr. Durukan AYAN	84
2025	Arş. Grv. Elifnur DÜZSÖZ KARABULUTOĞLU	60
ARTIK YIL	Dr. Öğr. Üyesi Atahan DEMİRKOL	91

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı bünyesinde, öğrencilerin mesleki geleceklerini inşa süreçlerine katkı sağlamak gayesiyle eğitim müfredatının ilk yarıyılında 'Kariyer Planlama' dersi seçmeli statüde öğrencilere

sunulmaktadır. Söz konusu dersin temel hedefi, öğrencilerin mesleki ilgi alanlarını keşfetmelerine yardımcı olmak ve kariyer hedefleri doğrultusunda erken dönemde farkındalık geliştirmelerini sağlamaktır.

1.5. Mezuniyet ve Sertifikalandırma

SBKY bölümünde öğrencilerin derslerindeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl basında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dahilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

Üniversitemizin yönetmeliklerinde öğrencilerin sınavlara dair hak ve yükümlülükleri net bir biçimde güvence altına alınmıştır. Bu bağlamda öğrencilere mazeret, bütünleme ve yaz okulu gibi imkanlar sunulurken, sınav sonuçlarına yönelik itiraz süreçleri de belirlenen takvim dâhilinde işletilebilmektedir. Her yarıyılın başında, derslerin ölçme ve değerlendirme kriterleri hakkında öğrencilere hem sözlü hem de yazılı açıklamalar yapılmaktadır. Gerçekleştirilen sınav ve değerlendirme sonuçları, bölüm kurulları ile ilgili öğretim elemanlarınca titizlikle incelenerek ihtiyaç duyulması hâlinde içerik, öğretim stratejisi veya ölçme araçlarında gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Özellikle genel başarının düşük seyrettiği derslerde müfredat revizyonlarına gidilmekte, ilave destekleyici faaliyetler organize edilmekte ve alınan geri bildirimlerle eğitim metotları iyileştirilmektedir. Bu süreçlerin tamamı; Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi, OBS kullanım kılavuzu, ders bilgi paketleri, sınav duyuruları, kurul kararları ve başarı analiz raporları gibi resmi belgelerle desteklenmektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programının temel prensibi, öğrenci performansını salt sınav notlarıyla değil, eğitim süreci boyunca edinilen yetkinlikleri merkeze alan çok boyutlu bir perspektifle değerlendirmektir. Bu yaklaşım, öğrencilerin adil, nitelikli ve sistematik bir eğitim ikliminde gelişimlerini desteklemektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı öğrencilerinin mezuniyet şartları ve bu sürece dair kurallar, ilgili Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde şeffaf ve bütüncül bir biçimde yer almaktadır. Yönetmelik uyarınca, müfredattaki tüm derslerden başarılı olan ve Genel Ağırlıklı Not Ortalamasını (GANO) asgari 2,00 seviyesine taşıyan öğrenciler mezuniyete hak kazanmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ilk olarak birim öğrenci işlerince incelenmekte ve Bölüm Başkanlığı tarafından resmi onaya sunulmaktadır. Ardından işlemler Üniversitemizin Diploma Servisine devredilmektedir.

Diploma, diploma eki ve ilgili diğer belgelerin düzenlenmesi süreci, "Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" hükümlerine uygun olarak tanımlı idari prosedürler çerçevesinde yürütülmekte olup, öğrencilerden gelen talepler özenle karşılanmaktadır. Mezunların diplomalarını alabilmeleri için öncelikle bağlı bulundukları akademik birimin öğrenci işlerinden "ilişik kesme belgesi" almaları zorunludur. İlişğini kesen öğrenciler, diplomalarını şahsen veya vekâlet yoluyla elden alabilecekleri gibi, <http://onbasvuru.aku.edu.tr> adresi üzerinden e-Devlet şifreleri ile başvuru yaparak diplomalarının adreslerine kargo ile gönderilmesini de talep edebilirler. Tüm bu işlemler, sürecin hızlı, şeffaf ve düzenli ilerlemesini güvence altına alan kurumumuzun "mezuniyet ilişik kesme iş akış şeması"na tam uyum içinde gerçekleştirilmektedir.

1.6. Mezun Sayıları

Program bünyesindeki öğrenci ve mezun sayılarında yıllar itibarıyla yaşanan değişimler, Tablo 1.11'de ayrıntılı olarak gösterilmektedir. Kontenjanların doluluk durumu, mezuniyet oranları ve öğrenci hareketliliğinin şeffaf bir biçimde takip edilebilmesi için söz konusu veriler periyodik olarak güncellenmektedir.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025	-	60	84	109	176	436	-	-	62	-	-
2024	3	-	-	-	-	329	-	-	65	-	-
2023	9	-	-	-	-	336	-	-	88	-	-
2022	8	-	-	-	-	295	-	-	76	-	-
2021	-	-	-	-	-	232	-	-	110	-	-

L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Mezun statüsü kazanan öğrenciler, ilişik kesme belgelerini şahsen ya da resmî vekâletname aracılığıyla ilgili birimlere ibraz ederek diplomalarını elden teslim alabilmektedir. Alternatif olarak, <http://onbasvuru.aku.edu.tr> web bağlantısı üzerinden e-Devlet entegrasyonu ile sisteme girerek diplomalarının kayıtlı adreslerine kargolanmasını da talep edebilirler. Tüm mezuniyet işlemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından belirlenen 'mezuniyet-ilisik kesme iş akış şemasına uygun olarak yürütülmektedir. Bu planlı işleyiş, sürecin her bir adımının hızlı, şeffaf ve belirli bir sistem dâhilinde tamamlanmasını güvence altına almaktadır.

SBKY bölümünde öğrencilerin akademik başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak şeffaf ve objektif ölçütlerle değerlendirilmektedir. Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları (4,47/5), öğretim elemanlarının sınav, ödev ve proje gibi ölçme araçlarını adil bir biçimde kullandığını göstermektedir. Bununla birlikte, üniversitenin benimsediği öğrenci merkezli çoklu ölçme-değerlendirme yöntemlerinin Bologna Bilgi Sistemi'nde henüz sınırlı sayıda derste yer alması, ilerleyen süreçte yaygınlaştırılması gereken bir gelişim alanı olarak tespit edilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme aşamalarını başarıyla geçen öğrencilerin mezuniyet karar süreçleri ise Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yürütülen, tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir denetim mekanizmasına dayanmaktadır. Mezuniyet aşamasındaki adaylar; en az 2,00 GANO'ya sahip olma, 240 AKTS'yi tamamlama, zorunlu ve seçmeli ders yükümlülüklerini yerine getirme ve başarısız dersi bulunmama gibi nesnel kriterler üzerinden sistem tarafından kontrol edilir. Bu şartları eksiksiz sağlayan öğrencilerin işlemleri; akademik danışman onayı, Mezuniyet Komisyonu raporu ve Bölüm Kurulu kararının ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen şeffaf bir iş akışıyla tamamlanarak diplomalarının teslimiyle sonuçlanır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'nın temel eğitim hedefleri Tablo 2.1'de detaylandırılmıştır.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Sosyal ve siyasal bir bakış açısıyla siyaset bilimi ve kamu yönetimine farklı yaklaşımları irdeler.
PEA2	Kamu yönetimi mevzuatı hakkında sahip olduğu bilgilerle, siyasal ve sosyal çerçeveyi de dikkate alarak yenilikçi ve öncü fikirler geliştirir.
PEA3	Siyasal, sosyal ve yönetsel meselelerde analitik düşünme yetisi gelişmiştir. Yönetsel ve siyasal olguları tanımlar, analiz eder, etkin çözümler geliştirir.
PEA4	Kamu yönetimi ve siyaset bilimi alanında temel bilgilere sahiptir. Yönetim süreçlerini ve temel örgütsel yapıları bilir.
PEA5	Siyasal ve sosyal arka planıyla beraber kamu yönetimine ve siyaset bilimine ilişkin güncel olayları takip eder.
PEA6	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı duyar.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'nın eğitim amaçları (PEA1-PEA6), mezunların yakın gelecekte erişimleri beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerle doğrudan örtüşecek şekilde kurgulanmıştır. Bu bağlamda program; mezunlarının yalnızca alanın temel bilgilerine ve örgütsel yapılarına hâkim (PEA4) profesyoneller olmasını değil, aynı zamanda siyasal ve yönetsel olguları analitik bir çerçevede inceleyerek etkin çözümler üretebilen (PEA3) ve mevzuat bilgisiyle yenilikçi fikirler geliştirebilen (PEA2) donanımlı uzmanlar olmalarını hedeflemektedir. Güncel olayları siyasal ve sosyal arka planıyla okuyabilen (PEA5), kamu yönetimine dair farklı yaklaşımları eleştirel bir gözle irdeleyebilen (PEA1) ve mesleki hayatlarında toplumsal farklılıklara saygı duyan (PEA6) bireyler yetiştirme vizyonu, programın hem kamu bürokrasisinde hem de özel sektördeki modern mesleki beklentilere verdiği vizyoner bir yanıtı temsil etmektedir.

Üniversitenin misyonunda öne çıkan “evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek”, “mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek” ve “bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak” hedefleri; PEA'ların tamamıyla örtüşmektedir. Öğrencilerin kamu yönetimi mevzuatına hakim olması (PEA2, PEA4), analitik düşünerek etkin çözümler geliştirmesi (PEA3) ve güncel olayları takip etmesi (PEA5) onların “çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler” olmasını sağlar. Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı duyulması (PEA6) ise misyondaki "evrensel" vizyonu destekler.

Fakültenin misyonu olan “uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma yapmak” ve “şehrin, bölgenin ve ülkenin ekonomik/toplumsal gelişimine katkı sağlamak” ifadeleri; öğrencilerin siyasal ve sosyal çerçeveyi dikkate alarak yenilikçi/öncü fikirler geliştirmesini (PEA2) ve yönetsel olgulara etkin çözümler bulmasını (PEA3) doğrudan destekler. Sosyal ve siyasal meselelere farklı yaklaşımlarla bakabilmek (PEA1), toplumsal gelişime liderlik edecek mezunların temel özelliğidir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		İ.İ.B FAKÜLTESİ		SBKY BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri ni gerçekleştirmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte	Mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri ni gerçekleştirmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan	Bu programın temel amacı; evrensel değerler ışığında eğitim vererek, yenilikçi, kolektif çalışma becerisi olan, sorun çözme yeteneği gelişmiş, iletişim gücü yüksek, özgüvenli bireyler yetiştirmektir. Öğrencilerimiz e siyasal konularda analiz yapma; idari yönetim süreçlerini, kamu yönetimi politikalarını,	Güçlü bir lisans eğitimi almalarının yanı sıra; analiz, araştırma ve sorgulama yetenekleri kazanmış, sosyal iletişimi güçlü, takım çalışmasını bilen, fikir üretme ve savunma yetisi edinmiş bireyler olmaları hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda bölüm; küreselleşen dünyanın meydan okumalarına karşın, müfredatını, özellikle siyaset ve kamu yönetimi

			olmaktır.	bir fakülte olmaktır.	bürokrasinin işleyişini tanıma, katılma ve yönetme eğitimi verilmektedir.	alanlarında zenginleştirmiştir.
PEA1.	X	X	X	X	X	X
PEA2.	X	X	X	X	X	X
PEA3.	X	X	X	X	X	X
PEA4.	X	X	X	X	X	X
PEA5.	X	X				X
PEA6.	X				X	X

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Hasan Korkut	Prof.Dr., Marmara Üniversitesi Ortadoğu ve İslam Ülkeleri Araştırmaları Enstitüsü Müdürü
İsmet Altuner	Öğr.Gör. Ardahan Üniversitesi, AKÜ SBKY Yüksek Lisans Mezunu
Mustafa Babacan	Mülki İdare Amiri, İçişleri Bakanlığı, AKÜ SBKY Lisans Mezunu
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programına ait Program Eğitim Amaçları (PEA), üniversitemizin mevzuat, yönetmelik ve işleyiş prosedürlerine uygun biçimde; iç ve dış paydaşların ihtiyaçları ve beklentileri gözetilerek katılımcı ve sistematik bir yaklaşımla yapılandırılmaktadır.

Bu yapılanmada iç paydaş grubumuzu öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar ve bölüm/fakülte idarecileri oluştururken; dış paydaş grubu kamu kurumları çalışanları, mezunlar ve akademisyen üyelerinden meydana gelmektedir.

PEA'nın oluşturulma ve güncellenme süreci, mezunların kamu ve özel sektördeki performansı, kurumsal talepler ile ulusal ve uluslararası trendlerin incelendiği detaylı bir mevcut durum analiziyle başlamaktadır. Bu analizin ışığında, paydaş görüşleri düzenli bir biçimde toplanır. Veri toplama aşamasının temel kaynaklarını; öğrenci anketleri, akademik değerlendirme toplantıları, mezunlara yönelik çevrimiçi geri bildirim sistemleri ve işverenlerle yürütülen istişareler oluşturmaktadır. Buna ek olarak, Bölüm Danışma Kurulunun düzenlediği toplantılarda kamu bürokrasisinin ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikler ile mezun yeterlikleri çok yönlü olarak tartışılmakta ve elde edilen bulgular karar tutanaklarına yansıtılmaktadır.

Elde edilen tüm nitel ve nicel veriler, bölümdeki öğretim üyelerinin bir araya geldiği toplantılarda analiz edilerek Program Eğitim Amaçlarının iyileştirilmesi veya yeniden kurgulanması için stratejiler geliştirilir. Bu sürecin sonunda ortaya çıkan amaçlar, öğrencilere yüksek nitelikli bir eğitim sunmayı ve mezunların gerek kamu kurumlarına ve iş piyasasına gerekse akademik hayata pürüzsüz bir biçimde entegre olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

Belirlenen amaçlar, Fakülte Kurulu ile Üniversite Senatosunun onayından geçtikten sonra sürekli izleme mekanizmalarıyla takip edilerek ihtiyaç halinde güncellenmeye açık tutulmaktadır. Karar alma süreçlerine dair

tüm adımlar; paydaş değerlendirme formları, anket verileri, danışma kurulu raporları, toplantı tutanakları ve resmi kurul kararları ile kayıt altına alınarak belgelenmektedir.

Tüm bu titiz çalışmalar sonucunda şekillenen Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Program Eğitim Amaçlarına, Afyon Kocatepe Üniversitesinin resmi web sayfasında yer alan Bologna Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuoyu erişim sağlayabilmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Program çıktıları , Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), lisans düzeyi yeterlilikleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Program çıktıları Tablo 3.1.'de verilmektedir. TYYÇ ve program yeterlilik ilişkisine <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşılabilir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Kamu yönetimi ve siyaset bilimi alanında temel bilgilere sahiptir. Yönetim süreçlerini ve temel örgütsel yapıları bilir.
PÇ2	Sosyal ve siyasal bir bakış açısıyla kamu yönetimine farklı yaklaşımları irdeler.
PÇ3	Kamu yönetimi mevzuatı hakkında sahip olduğu bilgilerle, siyasal ve sosyal çerçeveyi de dikkate alarak yenilikçi ve öncü fikirler geliştirir. Grup çalışmasını yürütebilir ve sorun çözme, iletişim kurma becerisine sahiptir.
PÇ4	Siyasal ve sosyal arka planıyla beraber kamu yönetimine ilişkin güncel olayları takip eder. Toplumsal, siyasal olay ve olguları anlar ve açıklar.
PÇ5	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığına sahiptir. Bilgiyi üretme, kullanma ve paylaşma becerisine sahiptir.
PÇ6	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluğu edinmiştir. Evrensel yaşam değerlerine saygılıdır.
PÇ7	Sosyal etkinliklerde yer alır, öncü olur, yaşam boyu öğrenimin önemini bilir.
PÇ8	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı duyar. İletişim becerisi gelişmiştir.
PÇ9	Siyasal, sosyal ve yönetsel meselelerde analitik düşünme yetisi gelişmiştir. Yönetimsel ve siyasal olguları tanımlar, analiz eder, etkin çözümler geliştirir.
PÇ10	Disiplinler arası tutum geliştirir.
PÇ11	Sorumluluk üstlenir. Sorun çözme yetisine sahiptir. Veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını etkin biçimde kullanır.
PÇ12	Sorunlarla karşılaştığında hızlı karar alabilme becerisi gelişmiştir. Yönetimsel kararların etkilerini öngörür.

Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla olan örtüşme düzeyi Tablo 3.3'de sunulmaktadır. Tüm çıktılar, eğitim amaçlarıyla tam bir uyum ve bütünlük içinde belirlenmiş olup; her bir program çıktısı, hedeflenen eğitim amacını doğrudan besleyecek ve güçlendirecek biçimde tasarlanmıştır.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

	Program Eğitim Amaçları (PEA)					
Program Çıktıları (PÇ)	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	4	3	3	3	3	3
PÇ5	4	5	4	5	5	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	3	4	4	3
PÇ8	4	4	4	4	4	4

PÇ9	3	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4	4
PÇ11	5	5	5	4	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

SBKY bölümü program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin kısmi bir değerlendirme bulunmaktadır. Sınav akreditasyonları kapsamında program çıktıları ile sınav soruları ve sonuçları ilişkilendirilmiştir.

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı veya proje ödev şeklinde yapılmaktadır. Bununla birlikte, son sınıfta isteğe bağlı işbaşı uygulamalı eğitim yapan öğrencilerin değerlendirilmeleri, iş yerlerindeki uygulamalar üzerinden iş yerindeki sorumlu yöneticiler ve İş Başı Eğitim Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programlarda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan İİBF Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları ve sektör temsilcileri bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır.

Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün sürekli iyileştirme süreçlerinde, veri toplama mekanizmalarının daha sistematik ve somut bir yapıya kavuşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı müfredatı, 2013 yılında gerçekleştirilen kapsamlı bir güncellemeyle yürürlüğe konulmuştur. İlgili müfredat Bölüm Kurulunda değerlendirilerek nihai halini almış; güncellenme sürecinde öğretim elemanlarımızın katkılarının yanı sıra belirli düzeyde iç paydaş değerlendirmelerinden de faydalanılmıştır.

Süreç içerisinde farklı kurum ve paydaşlardan gelen talepler dikkate alınarak ders planlarında çeşitli revizyonlar gerçekleştirilmiştir. YÖK'ün tavsiyesiyle "Gönüllülük Çalışmaları", Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin önerisiyle ise "Kariyer Planlama" dersleri müfredata entegre edilmiştir. Buna ek olarak, Dekanlık makamının fakülte geneli için getirdiği öneri doğrultusunda "Sosyal Medya Okur-Yazarlığı" ve "Temel Hak ve Hürriyetler" dersleri de programa kazandırılmıştır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü lisans öğretim planında yer alan derslerle ilgili bilgiler Tablo 5.1., 5.2., 5.3. ve 5.4.'de gösterilmiştir.

Tablo 5.1. Öğretim Planı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı Öğretim Planı							
Ders Kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ¹
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
	Kamu Yönetimine Giriş	Türkçe	7				
	Hukukun Temel Kavramları	Türkçe	7				
	Felsefeye Giriş	Türkçe		7			
	Yabancı Dil I	Türkçe					3
	Türk Dili I	Türkçe					2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
	Seçmeli Ders I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
	Türk Kamu Yönetimi	Türkçe	6				
	Siyaset Bilimine Giriş	Türkçe	6				
	Sosyoloji	Türkçe		6			
	Uygarlık Tarihi	Türkçe	5				
	Yabancı Dil II	Türkçe					3
	Türk Dili II	Türkçe					2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
3. Yarıyıl							
	Siyasi Tarih I	Türkçe	5				
	Anayasa Hukuku - Genel Esaslar	Türkçe	5				
	Yerel Yönetimler	Türkçe	5				
	İktisada Giriş I	Türkçe		5			
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	Türkçe				2	
4. Yarıyıl							
	Siyasi Tarih II	Türkçe	5				
	Türk Anayasa Hukuku	Türkçe	5				
	Uluslararası İlişkiler	Türkçe	5				
	İktisada Giriş II	Türkçe		5			
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
	Alan Dışı Seçmeli Ders II	Türkçe				2	
5. Yarıyıl							
	Siyasal Düşünceler Tarihi I	Türkçe	5				
	Türkiye’de Siyasal Hayat I	Türkçe	5				
	Kentleşme Sorunları ve Politikaları	Türkçe	5				
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
	Siyasal Düşünceler Tarihi II	Türkçe	5				
	Türkiye’de Siyasal Hayat II	Türkçe	5				
	İdare Hukuku	Türkçe	5				

Ders Kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ¹
					Alan içi	Alan dışı	
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders V	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
	Türk Dış Politikası	Türkçe	6				
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			6		
8. Yarıyıl							
	İnsan Hakları	Türkçe	6				
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			6		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			113	23	94	4	16
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240	240	240	240	240
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%47,083	%9,5	%39,16	%1,6	%6,6
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

Tablo 5.2. Yarıyillar Temelinde Ders Planı

Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Programı Müfredatı

BİRİNCİ SINIF – GÜZ DÖNEMİ					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	AKTS
1	Kamu Yönetimine Giriş	3	0	3	7
2	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	7
3	Siyaset Bilimine Giriş I	3	0	3	7
4	Yabancı Dil I	3	0	3	3
5	Türk Dili I	2	0	2	2
6	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
7	Seçmeli Ders I	2	0	2	2
TOPLAM		18	0	18	30
SEÇMELİ DERSLER I GRUBU					
1	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
2	Beden Eğitimi	2	0	2	2
3	Temel Hak ve Hürriyetler	2	0	2	2
4	Sosyal Medya	2	0	2	2
5	Akademik Türkçe (YÖS Öğrencileri için)	2	0	2	2
6	Kariyer Planlama	2	0	2	2

BİRİNCİ SINIF – BAHAR DÖNEMİ					
İKİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	AKTS
1	Türk Kamu Yönetimi	3	0	3	6
2	Siyaset Bilimine Giriş	3	0	3	6
3	Sosyoloji	3	0	3	6
4	Uygarlık Tarihi	3	0	3	5
5	Yabancı Dil II	3	0	3	3
6	Türk Dili II	2	0	2	2
7	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
TOPLAM		19	0	19	30

İKİNCİ SINIF – GÜZ DÖNEMİ					
ÜÇÜNCÜ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	AKTS
1	Siyasi Tarih I	3	0	3	5
2	Anayasa Hukuku - Genel Esaslar	3	0	3	5
3	Yerel Yönetimler	3	0	3	5
4	İktisada Giriş I	3	0	3	5
5	Seçmeli Ders II	3	0	3	4
6	Seçmeli Ders II	3	0	3	4
7	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2
TOPLAM		20	0	20	30
SEÇMELİ DERSLER II GRUBU					

1	Sosyal Bilimlerde Seçme Metinler	3	0	3	4
2	Bürokrasi	3	0	3	4
3	Medeni Hukuk	3	0	3	4
4	Siyasal İletişim	3	0	3	4
5	Kamu Maliyesi	3	0	3	4

İKİNCİ SINIF – BAHAR DÖNEMİ					
DÖRDÜNCÜ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	AKTS
1	Siyasi Tarih II	3	0	3	5
2	Türk Anayasa Hukuku	3	0	3	5
3	Uluslararası İlişkiler	3	0	3	5
4	İktisada Giriş II	3	0	3	5
5	Seçmeli Ders III	3	0	3	4
6	Seçmeli Ders III	3	0	3	4
7	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0	2	2
TOPLAM		20	0	20	30
SEÇMELİ DERSLER III GRUBU					
1	Siyaset Biliminde Seçme Metinler	3	0	3	4
2	Karşılaştırmalı Yerel Yönetimler	3	0	3	4
3	Borçlar Hukuku	3	0	3	4
4	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	0	3	4
5	Kamu Personel Yönetimi	3	0	3	4
6	Gönüllülük Çalışmaları	1	2	3	4

ÜÇÜNCÜ SINIF – GÜZ DÖNEMİ					
BEŞİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	AKTS
1	Siyasal Düşünceler Tarihi I	3	0	3	5
2	Türkiye'de Siyasal Hayat I	3	0	3	5
3	Kentleşme Sorunları ve Politikaları	3	0	3	5
4	Seçmeli Ders IV	3	0	3	5
5	Seçmeli Ders IV	3	0	3	5
6	Seçmeli Ders IV	3	0	3	5
TOPLAM		18	0	18	30
SEÇMELİ DERSLER IV GRUBU					
1	Yönetim ve Siyaset Seminerleri I	2	1	3	5
2	Avrupa Birliği ve Türkiye	3	0	3	5
3	Türk İdare Tarihi	3	0	3	5
4	Genel Muhasebe I	3	0	3	5
5	Kamuda Stratejik Yönetim	3	0	3	5
6	Mikro İktisat	3	0	3	5
7	Uluslararası Hukuk	3	0	3	5
8	Girişimcilik	3	0	3	5

ÜÇÜNCÜ SINIF – BAHAR DÖNEMİ					
ALTINCI YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	AKTS
1	Siyasal Düşünceler Tarihi II	3	0	3	5
2	Türkiye'de Siyasal Hayat II	3	0	3	5
3	İdare Hukuku	3	0	3	5
4	Seçmeli Ders V	3	0	3	5
5	Seçmeli Ders V	3	0	3	5
6	Seçmeli Ders V	3	0	3	5
TOPLAM		18	0	18	30
SEÇMELİ DERSLER V GRUBU					
1	Yönetim ve Siyaset Seminerleri II	2	1	3	5
2	Uluslararası Örgütler	3	0	3	5
3	Çağdaş Siyasal Sistemler	3	0	3	5
4	Genel Muhasebe II	3	0	3	5
5	Kent Sosyolojisi	3	0	3	5
6	Makro İktisat	3	0	3	5
7	Siyaset Sosyolojisi	3	0	3	5
8	Çevre Sorunları ve Politikaları	3	0	3	5
DÖRDÜNCÜ SINIF – GÜZ DÖNEMİ					
YEDİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	AKTS
1	Türk Dış Politikası	3	0	3	6
2	Seçmeli Ders VI	3	0	3	6
3	Seçmeli Ders VI	3	0	3	6
4	Seçmeli Ders VI	3	0	3	6
5	Seçmeli Ders VI	3	0	3	6
TOPLAM		15	0	15	30
SEÇMELİ DERSLER VI GRUBU					
1	Akademik Çalışma I	2	1	3	6
2	Siyasal İdeolojiler	3	0	3	6

3	İdari Yargı	3	0	3	6
4	Yönetim ve Etik	3	0	3	6
5	Yerel Siyaset ve Demokrasi	3	0	3	6
6	Vergi Hukuku	3	0	3	6
7	Politik Ekonomi	3	0	3	6
8	Toplumsal Sorunlar ve Politikalar	3	0	3	6
9	Türkiye'de Kültür ve Değişim	3	0	3	6
10	Siyaset Felsefesi	3	0	3	6
11	Kamu Yönetiminde Güncel Tartışmalar	3	0	3	6

DÖRDÜNCÜ SINIF – BAHAR DÖNEMİ					
SEKİZİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYG.	TOPLAM	AKTS
1	İnsan Hakları	3	0	3	6
2	Seçmeli Ders VII	3	0	3	6
3	Seçmeli Ders VII	3	0	3	6
4	Seçmeli Ders VII	3	0	3	6
5	Seçmeli Ders VII	3	0	3	6
TOPLAM		15	0	15	30
SEÇMELİ DERSLER VII GRUBU					
1	Akademik Çalışma II	2	1	3	6
2	Ceza Hukuku	3	0	3	6
3	Uluslararası Çevre Politikaları	3	0	3	6
4	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3	0	3	6
5	Türkiye'de Fikir Hareketleri	3	0	3	6
6	Türk Vergi Sistemi	3	0	3	6
7	Türkiye Ekonomisi	3	0	3	6
8	Uluslararası Bölgesel Çalışmalar	3	0	3	6
9	Küreselleşme	3	0	3	6
10	Türkiye'de Azınlıklar	3	0	3	6
11	Demokrasi Teorisi	3	0	3	6

Tablo 5.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Güzel Sanatlar	2	0	0	2		x
Beden Eğitimi	2	0	0	2		x
Temel Hak ve Hürriyetler	2	0	0	2	x	
Sosyal Medya	2	0	0	2		x
Akademik Türkçe (YÖS Öğrencileri İçin)	2	0	0	2		x
Kariyer Planlama	2	0	0	2		x
Toplam Kredi						
II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Yok	-	-	-	-		
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Sosyal Bilimlerde Seçme Metinler	3	0	0	4	x	
Bürokrasi	3	0	0	4	x	
Medeni Hukuk	3	0	0	4		x
Siyasal İletişim	3	0	0	4	x	
Kamu Maliyesi	3	0	0	4	x	
Toplam Kredi						

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Siyaset Biliminde Seçme Metinler	3	0	0	4	x	
Karşılaştırmalı Yerel Yönetimler	3	0	0	4	x	
Borçlar Hukuku	3	0	0	4		x
Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	0	0	4	x	
Kamu Personel Yönetimi	3	0	0	4	x	
Gönüllülük Çalışmaları	3	0	0	4		x
Toplam Kredi						
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Yönetim ve Siyaset Seminerleri I	2	1	0	5	x	
Avrupa Birliği ve Türkiye	3	0	0	5	x	
Türk İdare Tarihi	3	0	0	5	x	
Genel Muhasebe I	3	0	0	5		x
Kamuda Stratejik Yönetim	3	0	0	5	x	
Mikro İktisat	3	0	0	5		x
Uluslararası Hukuk	3	0	0	5		x
Girişimcilik	3	0	0	5		x
Toplam Kredi						
VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Yönetim ve Siyaset Seminerleri II	2	1	0	5	x	
Uluslararası Örgütler	3	0	0	5		x
Çağdaş Siyasal Sistemler	3	0	0	5	x	
Genel Muhasebe II	3	0	0	5		x
Kent Sosyolojisi	3	0	0	5	x	
Makro İktisat	3	0	0	5		x
Siyaset Sosyolojisi	3	0	0	5	x	
Çevre Sorunları ve Politikaları	3	0	0	5	x	
Toplam Kredi						
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Akademik Çalışma I	2	1	0	6	x	
Siyasal İdeolojiler	3	0	0	6	x	
İdari Yargı	3	0	0	6	x	
Yönetim ve Etik	3	0	0	6	x	
Yerel Siyaset ve Demokrasi	3	0	0	6	x	
Vergi Hukuku	3	0	0	6		x
Politik Ekonomi	3	0	0	6	x	
Toplumsal Sorunlar ve Politikalar	3	0	0	6	x	
Türkiye'de Kültür ve Değişim	3	0	0	6	x	
Siyaset Felsefesi	3	0	0	6	x	
Kamu Yönetiminde Güncel Tartışmalar	3	0	0	6	x	
Toplam Kredi						

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Akademik Çalışma II	2	1	0	6	x	
Ceza Hukuku	3	0	0	6		x
Uluslararası Çevre Politikaları	3	0	0	6	x	
İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3	0	0	6		x
Türkiye’de Fikir Hareketleri	3	0	0	6	x	
Türk Vergi Sistemi	3	0	0	6		x
Türkiye Ekonomisi	3	0	0	6		x
Uluslararası Bölgesel Çalışmalar	3	0	0	6		x
Küreselleşme	3	0	0	6	x	
Türkiye’de Azınlıklar	3	0	0	6	x	
Demokrasi Teorisi	3	0	0	6	x	
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
SD105	TEMEL HAK VE HÜRRİYETLER			2	0	0		2
SD111	KARİYER PLANLAMA			2	0	0		2
SKY101	KAMU YÖNETİMİNE GİRİŞ			3	0	0		7
SKY103	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI			3	0	0		7
SKY105	SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ I			3	0	0		7
SKY107	TÜRK DİLİ I			3	0	0		2
SKY109	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I			2	0	0		2
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)			3	0	0		3
SD201	SOSYAL BİLİMLERDE SEÇME METİNLER			3	0	0		4
SD203	BÜROKRASİ			3	0	0		4
SD209	KAMU MALİYESİ			3	0	0		4
SKY201	SİYASİ TARİH I			3	0	0		5
SKY203	ANAYASA HUKUKU- GENEL ESASLAR			3	0	0		5
SKY205	YEREL YÖNETİMLER			3	0	0		5
SKY207	İKTİSADA GİRİŞ I			3	0	0		5
SD303	AVRUPA BİRLİĞİ VE TÜRKİYE			3	0	0		5

SD305	TÜRK İDARE TARİHİ			3	0	0		5
SD309	KAMUDA STRATEJİK YÖNETİM			3	0	0		5
SD313	ULUSLARARASI HUKUK			3	0	0		5
SKY301	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ I			3	0	0		5
SKY303	TÜRKİYE'DE SİYASAL HAYAT I			3	0	0		5
SKY305	KENTLEŞME SORUNLARI VE POLİTİKALARI			3	0	0		5
SD403	SİYASAL İDEOLOJİLER			3	0	0		6
SD405	İDARİ YARGI			3	0	0		6
SD409	YEREL SİYASET VE DEMOKRASİ			3	0	0		6
SD411	VERGİ HUKUKU			3	0	0		6
SD413	TÜRKİYE' DE FİKİR HAREKETLERİ			3	0	0		6
SD421	KAMU YÖNETİMİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR			3	0	0		6
SKY401	TÜRK DIŞ POLİTİKASI			3	0	0		6
SKY102	TÜRK KAMU YÖNETİMİ			3	0	0		6
SKY104	SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ I			3	0	0		6
SKY106	SOSYOLOJİ			3	0	0		6
SKY108	UYGARLIK TARİHİ			3	0	0		5
SKY110	TÜRK DİLİ II			2	0	0		2
SKY112	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II			2	0	0		2
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)			3	0	0		3
SD202	SİYASET BİLİMİNDE SEÇME METİNLER			3	0	0		4
SD204	KARŞILAŞTIRMALI YEREL YÖNETİMLER			3	0	0		4
SD210	KAMU PERSONEL YÖNETİMİ			3	0	0		4
SKY202	SİYASİ TARİH II			3	0	0		5
SKY204	TÜRK ANAYASA HUKUKU			3	0	0		5
SKY206	ULUSLARARASI İLİŞKİLER			3	0	0		5
SKY208	İKTİSADA GİRİŞ II			3	0	0		5
SD302	YÖNETİM VE SİYASET SEMİNERLERİ			3	0	0		5
SD306	ÇAĞDAŞ SİYASAL SİSTEMLER			3	0	0		5
SD308	ÇEVRE SORUNLARI VE POLİTİKALARI			3	0	0		5
SD314	SİYASET SOSYOLOJİSİ			3	0	0		5

SKY302	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ II			3	0	0		5
SKY304	TÜRKİYE'DE SİYASAL HAYAT II			3	0	0		5
SKY306	İDARE HUKUKU			3	0	0		5
SD406	ULUSLARARASI ÇEVRE POLİTİKALARI			3	0	0		6
SD410	TOPLUMSAL SORUNLAR VE POLİTİKALAR			3	0	0		6
SD414	TÜRKİYE EKONOMİSİ			3	0	0		6
SD418	ULUSLARARASI GÜVENLİK			3	0	0		6
SD422	DEMOKRASİ TEORİLERİ			3	0	0		6
SKY402	İNSAN HAKLARI			3	0	0		6

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
SKY101	KAMU YÖNETİMİNE GİRİŞ	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	
SKY103	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
SKY105	SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ I	5	5	3	4	5	3	4	3	3	5	4	4	
SKY107	TÜRK DİLİ I	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	
SKY109	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	3	3	3	3	3	3	3	2	4	5	4	4	
SD101	GÜZEL SANATLAR (SEÇ)	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	
SD103	BEDEN EĞİTİMİ (SEÇ)	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	
SD105	TEMEL HAK VE HÜRRİYETLER (SEÇ)	1	2	4	5	2	5	5	3	1	1	5	2	
SD107	SOSYAL MEDYA OKUR-YAZARLIĞI	2	4	2	2	5	2	2	4	2	5	2	2	
SD109	ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN AKADEMİK TÜRKÇE	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	
SD111	KARİYER PLANLAMA	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) (SEÇ)	2	2	2	3	5	2	3	5	2	3	4	2	
YAD103	YABANCI DİL I (FRANSIZCA) (SEÇ)	2	2	2	3	5	2	3	5	2	3	4	2	
YAD105	YABANCI DİL I (ALMANCA) (SEÇ)	2	2	2	3	5	2	3	5	2	3	4	2	
2.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
SKY102	TÜRK KAMU YÖNETİMİ	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	
SKY104	SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ II	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	
SKY106	SOSYOLOJİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
SKY108	UYGARLIK TARİHİ	4	3	2	4	3	3	3	5	4	3	3	2	
SKY110	TÜRK DİLİ II	3	3	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	
SKY112	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	3	4	5	4	5	3	4	5	3	2	5	4	
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	

YAD104	YABANCI DİL II (FRANSIZCA) (SEÇ)	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2
YAD106	YABANCI DİL II (ALMANCA) (SEÇ)	2	2	2	3	5	2	3	5	2	3	4	2
3.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
SKY201	SİYASİ TARİH I	2	3	3	5	3	3	1	4	5	5	2	2
SKY203	ANAYASA HUKUKU-GENEL ESASLAR	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5
SKY205	YEREL YÖNETİMLER	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
SKY207	İKTİSADA GİRİŞ I	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ALN901	ALANDIŞI DERS	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
PF201	EĞİTİME GİRİŞ	4	1	5	5	5	5	5	4	5	1	5	1
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	-
SD201	SOSYAL BİLİMLERDE SEÇME METİNLER (SEÇ)	1	2	2	3	4	4	4	5	3	3	5	4
SD203	BÜROKRASI (SEÇ)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD205	MEDENİ HUKUK (SEÇ)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SD207	SİYASAL İLETİŞİM (SEÇ)	4	4	3	5	4	4	3	5	4	3	4	4
SD209	KAMU MALİYESİ (SEÇ)	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
SD211	SOSYAL PSİKOLOJİ (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
SKY202	SİYASİ TARİH II	2	3	3	5	3	3	1	4	5	5	2	2
SKY204	TÜRK ANAYASA HUKUKU	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SKY206	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	4	4	4	5	4	2	2	3	5	5	4	2
SKY208	İKTİSADA GİRİŞ II	1	5	3	2	2	2	4	3	4	3	1	3
ALN902	ALANDIŞI DERS	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
PF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	2	2	3	2	2	2	5	4	4	2	2	4
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SD202	SİYASET BİLİMİNDE SEÇME METİNLER (SEÇ)	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5
SD204	KARŞILAŞTIRMALI YEREL YÖNETİMLER (SEÇ)	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
SD206	BORÇLAR HUKUKU (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD208	TÜRKİYE NİN TOPLUMSAL YAPISI (SEÇ)	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
SD210	KAMU PERSONEL YÖNETİMİ (SEÇ)	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
SD212	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	4	4	3	2	3	4	3	3	1	1	3	3
5.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
SKY301	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ I	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4
SKY303	TÜRKİYE'DE SİYASAL HAYAT I	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
SKY305	KENTLEŞME SORUNLARI VE POLİTİKALARI	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	4	4	5	2	4	4	5	3	3	4	3	3
SD301	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (SEÇ)	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
SD303	AVRUPA BİRLİĞİ VE TÜRKİYE (SEÇ)	3	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4
SD305	TÜRK İDARE TARİHİ (SEÇ)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SD307	GENEL MUHASEBE I (SEÇ)	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	5
SD309	KAMUDA STRATEJİK YÖNETİM (SEÇ)	5	5	2	5	2	2	2	2	4	5	-	-
SD311	MİKRO İKTİSAT (SEÇ)	3	2	1	2	2	5	4	4	1	1	2	1
SD313	ULUSLARARASI HUKUK (SEÇ)	5	4	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5
SD315	GİRİŞİMCİLİK VE İŞ PLANI	5	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4
6.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
SKY302	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ II	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5
SKY304	TÜRKİYE'DE SİYASAL HAYAT II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SKY306	İDARE HUKUKU	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PF304	SINIF YÖNETİMİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SD302	YÖNETİM VE SİYASET SEMİNERLERİ (SEÇ)	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5
SD304	ULUSLARARASI ÖRGÜTLER (SEÇ)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD306	ÇAĞDAŞ SİYASAL SİSTEMLER (SEÇ)	5	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3
SD308	ÇEVRE SORUNLARI VE POLİTİKALARI (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD310	KENT SOSYOLOJİSİ (SEÇ)	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
SD312	MAKRO İKTİSAT (SEÇ)	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
SD314	SİYASET SOSYOLOJİSİ (SEÇ)	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4
SD316	GENEL MUHASEBE II	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5
7.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
SKY401	TÜRK DIŞ POLİTİKASI	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	-	-	-	-	-	5	5	5	-	5	5	-
SD401	AKADEMİK ÇALIŞMA I (SEÇ)	3	1	3	2	2	5	3	1	2	1	2	3
SD403	SİYASAL İDEOLOJİLER (SEÇ)	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5
SD405	İDARİ YARGI (SEÇ)	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	5
SD407	YÖNETİM VE ETİK (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD409	YEREL SİYASET VE DEMOKRASİ (SEÇ)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD411	VERGİ HUKUKU (SEÇ)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD413	TÜRKİYE' DE FİKİR HAREKETLERİ (SEÇ)	3	3	3	5	3	5	3	-	3	3	3	-
SD415	ULUSLARARASI GÖÇ (SEÇ)	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
SD417	TÜRKİYE'DE KÜLTÜR VE DEĞİŞİM (SEÇ)	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1
SD419	SİYASET FELSEFESİ (SEÇ)	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4
SD421	KAMU YÖNETİMİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR (SEÇ)	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5

8.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
PF402	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	-	-	-	-	-	5	5	5	-	5	5	-	
SKY402	İNSAN HAKLARI	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	
SD402	AKADEMİK ÇALIŞMA II (SEÇ)	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
SD404	CEZA HUKUKU (SEÇ)	5	5	5	5	5	5	2	5	4	1	5	5	
SD406	ULUSLARARASI ÇEVRE POLİTİKALARI (SEÇ)	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
SD408	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU (SEÇ)	3	5	5	2	4	3	5	3	3	3	3	4	
SD410	TOPLUMSAL SORUNLAR VE POLİTİKALAR (SEÇ)	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
SD412	TÜRK VERGİ SİSTEMİ (SEÇ)	4	3	3	3	4	3	3	2	2	1	2	1	
SD414	TÜRKİYE EKONOMİSİ (SEÇ)	3	5	5	5	4	3	4	4	2	1	4	4	
SD416	SİYASET PSİKOLOJİSİ (SEÇ)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
SD418	ULUSLARARASI GÜVENLİK (SEÇ)	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	
SD420	TÜRKİYE'DE AZINLIKLAR (SEÇ)	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	
SD422	DEMOKRASİ TEORİLERİ (SEÇ)	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programının ders planı bileşenleri açısından öğretim planı değerlendirildiğinde üç temel unsur dikkat çekmektedir. Öncelikle, alanına uygun temel öğretim derslerinin AKTS oranı %47,08 düzeyindedir ve bu oran, akreditasyon kurumları tarafından önerilen %25 sınırının oldukça üzerindedir. Bu dersler, programın tüm yarıyıllarına dengeli biçimde dağıtılmış durumdadır. Alanına uygun öğretim derslerinin AKTS oranı ise %9,5 düzeyindedir ve bu oran, akreditasyon kurumlarının belirlediği %37,5 asgari sınırının altında kalmaktadır. Söz konusu dersler ağırlıklı olarak birinci ve ikinci sınıf düzeyinde sunulmaktadır. Alan içi seçmeli derslerin AKTS oranı ise %39,16 düzeyindedir ve bu oran da akreditasyon kurumlarının önerdiği %25 sınırını belirgin biçimde aşmaktadır. Seçmeli dersler büyük oranda üçüncü ve dördüncü sınıf düzeyinde yoğunlaşmaktadır.

5.1.4. Ders Tanıtım Formları

Ders tanıtım formlarına bağlantıdan ulaşılabilir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=421623#>

5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi eğitiminin temeli olan kamu yönetimi, siyaset bilimi, hukuk, siyasi tarih ve siyasal düşünce alanlarında ders içerikleri, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, kamu kurum ve kuruluşlarındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Öğrencilerin tabi olduğu müfredat 8 dönemde işlenmekte ve her dönem 30 AKTS ders yükü bulunmaktadır. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır:

5.2.1.1. Anlatım

Öğretim elemanının ders işleniş sırasında konuyu kendi anlatması ve öğrencinin ise dinleyici konumunda bulunduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan

derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

5.2.1.2. Tartışma

Öğrencilerin bir konu üzerinde farklı görüşleri savunabildiği, bireysel veya gruplar bazında öğrencilerin katılımı sağlanan bu yöntemle, tartışma içerisinde bulunan öğrenciler belirli bir problemi ortaya çıkarıp, bu problemin çözüm noktalarını tartışmaları bu yöntemin ana unsurudur. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerini sağlamaktadır.

5.2.1.3. Sorun (Problem) Çözme

Özellikle Bilimsel Seminer I-II ve Akademik Çalışma I-II derslerinde uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda; (a) Sorun belirlenir, (b) Sorun tanımlanır, (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir, (d) Çözüm yolu sınanır, (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir, (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

5.2.1.4. Benzetişim (Simülasyon)

İş hayatında öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetişim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır. Örneğin, Kamu Yönetimi, Türk Kamu Yönetimi ve Yerel Yönetimler gibi derslerde mevcut yönetim uygulamalarının değerlendirilmesi yapılmaktadır.

5.2.1.5. Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda piyasada olmayan yeni fikirlerin ortaya çıkmasını sağlayan bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta Seminer, Akademik Çalışma ve Girişimcilik gibi konularda olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.1.6. Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.7. İşbaşı Uygulamalı Eğitim

Bölüm öğrencilerine eğitim müfredatında sağlanan imkânlardan bir diğeri İşbaşı Uygulamalı Eğitim'dir. "Afyon Kocatepe Üniversitesi İİBF İşbaşı Uygulamalı Eğitim Yönergesi" doğrultusunda Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencileri, müfredatlarında bulunmamasına rağmen isteğe bağlı olarak özel sektör ya da kamu kurum ve kuruluşlarında staj yapabilmektedir.

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü kuruluşundan bugüne kadarki süreçte öğretim planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim planı, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını öğretim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurul'da alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve fakülte onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden

gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için fakülte web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4. Öğretim Planında Temel Bilim Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan temel bilimler 113 AKTS düzeyindedir.

5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 230'dur.

5.6. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Genel Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun genel eğitimi sağlamak için yer alan seçmeli derslerin AKTS toplamı 98'dir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisans programı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli biçimde yürütülmesini ve sürekli geliştirilmesini mümkün kılan güçlü bir öğretim kadrosuna sahiptir. Bölümde görev yapan öğretim elemanları, kendi uzmanlık alanlarında yetkin, akademik birikimi yüksek ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine etkin biçimde katılan akademisyenlerden oluşmaktadır. Öğretim elemanları; derslerin içeriğinin tasarlanması, yürütülmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin planlanmasında hem pedagojik yeterliliğe hem de alanlarındaki güncel bilimsel bilgiye sahiptir. Bunun yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeydeki yayınları, yürüttükleri projeler ve akademik iş birlikleri aracılığıyla eğitim kalitesine doğrudan katkı sağlamaktadırlar.

Kadronun akademik yeterliliği; hakemli ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler, kitap ve kitap bölümleri, bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler ile danışmanlık faaliyetleri üzerinden somut biçimde izlenebilmektedir. Bölümün tezli yüksek lisans ve doktora programlarına sahip olması, bu niteliği daha da pekiştirmektedir; öğretim üyelerinin lisansüstü düzeyde yürüttüğü dersler ve yönettikleri tez çalışmaları, programın akademik derinliğini güçlendiren temel unsurlar arasında yer almaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının akademik gelişimi ve başarı düzeyleri, düzenli olarak işletilen performans değerlendirme sistemi aracılığıyla takip edilmekte; elde edilen akademik ve yönetsel performans verileri bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelerin sonuçları; bölüm içi görev dağılımı, ders yükü planlaması ve akademik teşvik başvuruları gibi süreçlerde göz önünde bulundurulmakta, aynı zamanda öğretim elemanlarının öz değerlendirme ve kariyer planlamalarına yol gösterici olmaktadır.

Öğretim üyelerinin atanma ve akademik yükseltme süreçleri ise üniversitenin "Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri" doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kriterler; bilimsel yayın ve atıf sayısı, proje deneyimi, ders verme yetkinliği, toplumsal katkı ve idari görev performansı gibi ölçütleri bütüncül biçimde ele almayı amaçlamaktadır. Söz konusu ölçütler, Üniversite Senatosu ile fakülte ve bölüm kurulları aracılığıyla belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Güncel atama ve yükseltme esaslarına üniversitenin resmî internet sitesi üzerinden erişilebilmektedir.

Akademik yeterliliğin değerlendirilmesinde esas alınan bir diğer düzenleme "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği"dir. Bu kapsamda bölüm bünyesinde oluşturulan Akademik Teşvik Bölüm Komisyonu, bölüm başkanı ve iki öğretim üyesinden meydana gelmektedir.

Bölümün öğretim kadrosu, tamamı tam zamanlı akademik personelden oluşan on iki kişiden meydana gelmekte olup mevcut kadro, programda yer alan derslerin yürütülmesi bakımından yeterli düzeydedir. Kadroda üç profesör, bir doçent, dört doktor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi (Dr.), bir doktoralı araştırma görevlisi ve iki

araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu dağılım, öğretim üyesi sayısının kadronun üçte ikisini oluşturduğunu ve akademik personelin önemli bir bölümünün doktora derecesine sahip olduğunu göstermektedir. Dört yıllık öğretim planı boyunca alan derslerinin yanı sıra temel alan ve seçmeli dersler de farklı öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Ders görevlendirmelerinde öğretim üyelerinin doktora ve doçentlik alanları öncelikli olarak dikkate alınmakta, böylelikle görevlendirmelerin büyük çoğunluğu ilgili alanda uzmanlaşmış öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin büyük kısmı doktora çalışmalarını görev yaptıkları bölümde tamamlamıştır.

Fakülte ve üniversite düzeyinde öğretim kadrosunun akademik gelişimini destekleyen güçlü bir yapı mevcuttur. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı, ulusal ve uluslararası kongrelerde bildiri sunmaları ve araştırma projeleri yürütmeleri hem idari hem de mali açıdan teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda kongre katılım destekleri, yayın teşvikleri, projelere tanınan öncelikli bütçeler ve akademik izin uygulamaları gibi imkânlar sunulmaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Ethem Kadri PEKTAŞ	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SKY103 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SKY205 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD409 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY-716 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD204 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD308 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD406 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY-724 3 Kredi	%100	%0	%0
Mustafa FİŞNE	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SD303 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SKY401 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY-712 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY-738 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD418 3 Kredi	%80	%20	%0
Volkan GÖÇÖĞLU	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SBKY-709 5 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY-817 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SKY101 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD421 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD309 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - PF401 5 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY-846 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY102 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD410 3 Kredi	%80	%20	%0
Fatih DEMİRCİ	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - Siyasi Düşünceler Tarihi I 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - Bürokrasi 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - Siyasal İdeolojiler 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - Modern Siyaset Teorileri (YL) 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - Siyasi Düşünce Tarihi Okumaları (Doktora) 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - Siyasi Düşünceler Tarihi II 3 Kredi Siyaset Bilimine Giriş II 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - Siyaset Bilimi 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - Türkiye'de Siyasal Akımlar (YL) 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - Devlet ve Demokrasi (Doktora) 3 Kredi	%70	%30	%0
Atahan DEMİRKOL	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - ING131 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD111 2 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD415 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD313 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - ING132 2 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD310 3 Kredi	%80	%20	%0
Kerim ÇINAR	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SKY 203 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SKY 303 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY 721 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY 840 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY 204 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY 304 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY 723 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY 845 3 Kredi	%80	%20	%0

Şenol GÜNDOĞDU	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SD201 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD413 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SKY105 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı SD422 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY108 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY733 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı – SBKY832 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY735 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY843 3 Kredi	%60	%40	%0
Zelkif POLAT	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SKY201 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD305 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY-720 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY-821 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY202 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD306 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY-731 3 Kredi	%80	%20	%0
Durukan AYAN	TZ	25-26 Bahar Yarıyılı - SKY206 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD304 3 Kredi	%80	%20	%0
Hulusi Nusret ÖZSOY	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SD105 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD101 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - UTIF127 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD107 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SKY305 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD104 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY106 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD210 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY402 3 Kredi	%80	%20	%0

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ethem Kadri PEKTAŞ	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Dokuz Eylül Üniversitesi - 2003	-	26	32	Yok	Yüksek	Yok
Mustafa FİŞNE	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Marmara Üniversitesi - 2003	-	26	32	Yok	Yüksek	Yok
Volkan GÖÇÖĞLU	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Hacettepe Üniversitesi - 2018	7	7	7	Yok	Yüksek	Yok
Fatih DEMİRCİ	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Gazi Üniversitesi - 2005	-	26	7	Yok	Yüksek	Yok
Atahan DEMİRKOL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2025	-	2	10	Yok	Yüksek	Yok
Kerim ÇINAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Dokuz Eylül Üniversitesi - 2003	-	26	32	Yok	Yüksek	Yok
Şenol GÜNDOĞDU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Ankara Üniversitesi- 2021	-	5	14	Yok	Yüksek	Yok
Zelkif POLAT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2011	5	33	28	Yok	Yüksek	Yok
Durukan AYAN	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktor	ODTÜ - 2025	-	1	9	Yok	Yüksek	Yok
Hulusi Nusret ÖZSOY	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Doktor	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2025	3	12	12	Yok	Yüksek	Yok
Elifnur DÜZSÖZ KARABULUTOĞLU	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Ankara Üniversitesi – 2022	-	-	5	Yok	Yüksek	Yok
Hatice KIRANTEPE	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Ege Üniversitesi - 2019	-	-	9	Yok	Yüksek	Yok

ÖZGEÇMİŞLER

1. [Prof. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ](#)
2. [Prof. Dr. Mustafa FİŞNE](#)
3. [Prof. Dr. Volkan GÖÇOĞLU](#)
4. [Doç. Dr. Fatih DEMİRCİ](#)
5. [Dr. Öğr. Üyesi Atahan DEMİRKOL](#)
6. [Dr. Öğr. Üyesi Kerim ÇINAR](#)
7. [Dr. Öğr. Üyesi Şenol GÜNDOĞDU](#)
8. [Dr. Öğr. Üyesi Zelkif POLAT](#)
9. [Arş. Gör. Dr. Durukan AYAN](#)
10. [Öğr. Gör. Dr. Hulusi Nusret ÖZSOY](#)
11. [Arş. Gör. Elifnur DÜZSÖZ KARABULUTOĞLU](#)
12. [Arş. Gör. Hatice KIRANTEPE](#)

7-ALTYAPI

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı, eğitim faaliyetlerini sınıf mevcutlarıyla orantılı, yeterli fiziki kapasiteye ve elverişli çalışma koşullarına sahip dersliklerde sürdürmektedir. Derslerde kullanılan sınıflar; bilgisayar, projeksiyon ve benzeri sunum ekipmanlarıyla donatılmış olup güncel teknolojik altyapıya sahiptir.

Program öğrencileri, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin merkezi olarak sunduğu bilişim ve enformatik olanaklarından yararlanmaktadır. Bölümün müfredatında bilgisayar uygulamalı zorunlu bir ders bulunmamakla birlikte, ihtiyaç duyulması hâlinde 80 metrekare büyüklüğündeki ve 40 kullanıcı kapasiteli Enformatik D Salonu, bilgisayar destekli eğitim ve uygulama faaliyetleri için kullanılabilir.

Bölümdeki öğrenci faaliyetleri, üniversitemiz bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren Yönetim ve Siyaset Topluluğu çatısı altında yürütülmekte; üniversite genelindeki diğer sosyal ve kültürel etkinlikler ise çeşitli öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Söz konusu topluluğun ve diğer toplulukların güncel faaliyetlerine üniversitenin resmi internet sitesi üzerinden ulaşılabilir.

Ne var ki, son yıllarda önce COVID-19 salgını, ardından yaşanan deprem felaketi nedeniyle eğitimin uzun bir süre uzaktan yürütülmesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerinde belirgin bir daralmaya neden olmuştur. Bu koşullar, topluluk faaliyetlerinin ve öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin planlanan ölçüde hayata geçirilmesini zorlaştırmıştır.

Öğrencilerin ders dışı akademik ve sosyal etkinliklerinde kullanabilecekleri 152 kişi kapasiteli bir konferans salonu, 15'er kişilik iki adet mini toplantı salonu ve bilimsel ve sosyal paylaşımlara imkân tanıyan bir kafe bulunmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu'nun 2020 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri değerlendirmesinde Türkiye birincisi seçilmiştir. Bu doğrultuda, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün de yer aldığı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası, engelli öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştıracak nitelikte uygun fiziki koşullar sunmaktadır.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	Z01	60	20	40
Zemin	Z02	60	20	40
Zemin	Z03	179	85	170
Zemin	Z04	177	85	170
Zemin	Z10	141	72	144
Zemin	Z11	87	40	80
Zemin	Z13	91	40	80
Zemin	Z16	63	40	80
Zemin	Z18	91	25	50
1. Kat	101	58		
1. Kat	103	122	52	105

1. Kat	104	121	52	105
1. Kat	107	61	20	40
1. Kat	108	60	20	40
1. Kat	110	91	40	80
1. Kat	113	91	40	80
1. Kat	114	91	40	80
1. Kat	115	86	40	80
1. Kat	116	93	40	80
2. Kat	201	58		
2. Kat	203	121	52	105
2. Kat	204	121	52	105
2. Kat	205	61	20	40
2. Kat	206	61	20	40
2. Kat	207	91	40	80
2. Kat	208	91	40	80
2. Kat	209	72	30	60
2. Kat	210	72	30	60
2. Kat	211	91	40	80
2. Kat	212	91	40	80
2. Kat	213	95	40	80
2. Kat	214	95	40	80
2. Kat	215	73	30	60
2. Kat	216	73	30	60
2. Kat	217	93	40	80
2. Kat	218	93	40	80

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	174.103	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	22.015	Çeşit
	Tezler	5.945	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	3.002	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.742	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	58	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.073	Adet
TOPLAM		217.938	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.489.935	Adet
	E-dergi (abone)	53.857	Adet
	E-tez (abone)	5.912.246	Adet
TOPLAM		10.456.038	

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	

Engineering Source Deneme Erişimi
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Programa yönelik altyapı temini, bakım ve işletme giderleri için özel bir finansal kaynak tahsis edilmemiştir. Bu giderler fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. Harcamaların önemli bir bölümü personel giderlerinden oluşmaktadır. Fakülteye ayrılan mali kaynaklar Tablo 8.1’de gösterilmiştir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler	75.999.887,91	106.524.000,00	145.000.000,00
Yolluklar	36.082,80	18.000,00	40.000,00
Hizmet alımları	0,00	0,00	0,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	150.582,40	220.000,00	410.000,00
Bakım ve onarım giderleri	30.400,80	40.000,00	64.000,00
Yatırım harcamaları	0,00	0,00	0,00
Döner Sermaye gelirleri	0,00	0,00	0,00
Öğrenci harçlarından düşen pay	611.295,48	509.000,00	600.000,00
Diğer			

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde organizasyon yapısı ve karar alma süreçleri, organizasyon şeması üzerinden özetlenmektedir. Bölüm başkanı, yürürlükteki yasal mevzuat çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ile yürütülmesinden sorumludur; bu süreçlerde bölüm başkan yardımcıları ve anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulu ile istişare hâlinde hareket etmektedir. Başkan yardımcıları, bölümdeki akademik ve idari işleyişin etkin biçimde sürdürülmesinde bölüm başkanına destek vermektedir.

Muafiyet ve intibak başvurularının değerlendirilmesi ile akademik teşvik dosyalarının incelenmesi gibi belirli görevler için bölüm bünyesinde ilgili komisyonlar oluşturulmaktadır. Bu komisyonlarda, bölüm başkanı veya başkan yardımcılarının biriyle birlikte bölümün akademik personeli arasından en az iki üye görev almaktadır.

Bunların yanı sıra, Uluslararası İlişkiler Birimi gibi üniversite genelinde faaliyet gösteren birimler ile bölüm öğrencileri arasındaki koordinasyonun sağlanabilmesi amacıyla bölüm başkanlığına bağlı çeşitli koordinatörlükler görev yapmaktadır. Bu kapsamda, bölümün Erasmus süreçlerinin yürütülmesi Erasmus Koordinatörü Dr. Durukan Ayan tarafından koordine edilmektedir.

[illegible]

```

graph TD
    BS[Bölüm Başkanı] --- BK[Bölüm Kurulu]
    BS --- BY[Başkan Yardımcıları]
    BY --- K[Komisyonlar]
    BY --- AD[Akademik Danışmanlar]
    BY --- KO[Koordinatörler]
    BY --- BS2[Bölüm Sekreteri]
    BY --- ABBA[Anabilim Dalı Başkanlıkları]
    K --- AKK[Akademik Tesvik Komisyonu]
    K --- DYK[Doktora Yeterlik Komitesi]
    K --- MK[Muafiyet ve İntibak Komisyonu]
    K --- ÖDÖ[Öz Değerlendirme Takımı]
    AD --- EK[Erasmus Koordinatörü]
    AD --- FK[Farabi Koordinatörü]
    AD --- KE[Kalite Elçisi]
    AD --- MİK[Mezun İşleri Koordinatörü]
    AD --- WK[Web Koordinatörü]
    KO --- SSB[Siyaset ve Sosyal Bilimler]
    KO --- HB[Hukuk Bilimleri]
    KO --- KÇS[Kantitatif ve Çevre Sorunları]
    KO --- YB[Yönetim Bilimleri]
  
```

Bölüm Başkanı

Bölüm Kurulu

Başkan Yardımcıları

Komisyonlar

- Akademik Tesvik Komisyonu
- Doktora Yeterlik Komitesi
- Muafiyet ve İntibak Komisyonu
- Öz Değerlendirme Takımı

Akademik Danışmanlar

- Erasmus Koordinatörü
- Farabi Koordinatörü
- Kalite Elçisi
- Mezun İşleri Koordinatörü
- Web Koordinatörü

Koordinatörler

Bölüm Sekreteri

Anabilim Dalı Başkanlıkları

- Siyaset ve Sosyal Bilimler
- Hukuk Bilimleri
- Kantitatif ve Çevre Sorunları
- Yönetim Bilimleri

Organizasyon Şeması

SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Güncelleme Tarihi: 31/12/2023

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'na özgü olarak ayrıca belirlenmiş stratejik ölçütler bulunmamakta; bununla birlikte bölümün tüm faaliyetleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin 2024–2028 Stratejik Planı'nda ortaya konulan amaç ve hedeflere katkı sağlayacak biçimde yürütülmektedir.

SONUÇ

Bu öz değerlendirme raporu, Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'nın eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini; öğrencilerden öğretim kadrosuna, eğitim planından fiziki altyapıya ve karar alma süreçlerine kadar on ölçüt çerçevesinde bütüncül biçimde ele almıştır. Raporda ortaya konulan bulgular, 2008-2009 akademik yılında eğitime başlayan bölümün, Bologna Süreci'ne uyumla yeniden yapılandığı müfredatı, alanında uzman akademik kadrosu ve lisansın yanı sıra yürüttüğü yüksek lisans ve doktora programlarıyla köklü ve gelişmeye açık bir yapı sergilediğini göstermektedir.

Program; belirlenmiş eğitim amaçları ve program çıktılarını, üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planı'nda tanımlanan amaç ve hedeflerle uyumlu biçimde yürütmekte; ölçme ve değerlendirme süreçlerini belgeye dayalı olarak izlemektedir. Öğretim kadrosunun akademik yeterliliği, öğrencilere sunulan danışmanlık ve değişim olanakları, engelsiz erişime elverişli fiziki altyapı ile şeffaf organizasyon ve karar alma mekanizmaları, programın güçlü yönleri arasında öne çıkmaktadır.

Bununla birlikte bölüm, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda geliştirmeye açık alanlarını da açık biçimde tanımlamıştır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerdeki uygulama oranının artırılması ve öğrenciler başta olmak üzere iç paydaşların sektörle etkileşiminin güçlendirilmesi, önümüzdeki dönemde öncelik verilecek konular arasındadır. Ayrıca pandemi ve deprem gibi olağanüstü koşulların sınırladığı sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeniden canlandırılması hedeflenmektedir.

Sonuç olarak Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı, sahip olduğu akademik birikim ve kurumsal olanaklarla nitelikli bir eğitim sunmakta; iç ve dış paydaş katılımını esas alan sürekli iyileştirme yaklaşımıyla eğitim kalitesini daha ileri düzeye taşımayı sürdürmektedir. Bu raporda ortaya konulan değerlendirmeler, bölümün mevcut durumunu şeffaf biçimde yansıtmakta ve gelecek dönem planlamalarına yol gösterici bir temel oluşturmaktadır.